



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад
№ 17»

Д.Г. Бикмурзина

Пр. № 2347-08 от 19.04.2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» за 2021 год

г.о. Саранск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»)
Руководитель	Бикмурзина Джульетта Грайровна
Адрес организации	430009, Республика Мордовия, город Саранск, проспект Российской Армии, дом 14А.
Телефон, факс	(8342)45-00-54
Адрес электронной почты	ds.sar.17@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds17sar.schoolrm.ru/
Учредитель	Управление образования Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
Дата создания	03.04.2017 г.
Лицензия	№ 0000444, серия 13Л01, приложение к лицензии № 3885 от 29 марта 2017 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (далее МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5217,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2923 кв. м.

МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 17» (зарегистрированного 29 марта 2017 г. № 666-рз) и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 1,6 года до окончания образовательных отношений. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательные группы, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 07.00 ч. до 19.00 ч. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 09.00 ч. до 11.30 ч., с 16.00 ч. до 17.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ реализует современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использует информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №17», при составлении которой использовались материалы примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др., в группе компенсирующей направленности - программа «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной»

Дополняется парциальными программами:

-«Безопасность» Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

- «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

- «Физическое развитие детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева

- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Чеменева А. А., Столмакова Т. В.

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- «Мы в Мордовии живём» О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина и др.

- «Добро пожаловать в экологию!» О. А. Воронкевич
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова
- Программа развития речи дошкольников - автор: О. С. Ушакова.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 17» на конец 2021 года составляет 410 обучающихся. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (ОНР, 1 год обучения). Из них:

- 2 первых младших группы – 74 обучающихся;
- 3 вторых младших группы – 115 обучающихся;
- 2 средних группы – 80 обучающихся;
- 1 старшая группа – 39 обучающихся;
- 3 подготовительных группы - 88 обучающихся;
- 1 группа компенсирующей направленности (ОНР, первый год обучения) - 14 детей.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год воспитателями и специалистами ДОО.

Воспитательная работа

В сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	402	98%
Неполная с матерью	8	2%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	27%
Два ребенка	229	56%
Три ребенка и более	69	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется посредством кружковой деятельности (платно и бесплатно) по направлениям:

1) художественно-эстетическое: ИЗО студия «Радуга», «Сказочный мир чудес» (арт-терапия), «Вокальный ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», конструирование из бумаги «Оригами», «Умелые ладошки» «Квиллинг» вокальный кружок «Карамелька», «Логоритмика»;

2) социально-педагогическое: обучение грамоте «Грамотейка», «Интересная геометрия», «Мультимайнд», «EduQuest» (Эдуквест), «Занимательная сенсорика», обучение иностранному языку «Английский для малышей», мордовский язык (эрзя) «Тештине», «Дружба начинается с улыбки»;

3) естественно-научное: «Юный математик», математика «Солнечные ступеньки», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

4) физкультурно-спортивное: художественная гимнастика «Грация», «Школа мяча», «Малыши – крепыши», «Шахматы», «Аквааэробика»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ, организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МАДОУ.
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав; разрабатывает и утверждает основные направления деятельности МАДОУ, в том числе и финансово-экономическое; принимает локальные акты; определяет порядок поступления и расходования средств; участвует в создании положительного имиджа в городе; рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников; рассматривает вопросы соблюдения прав участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей), педагогов);
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности МАДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МАДОУ, учебные планы; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

	заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ; утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию; принимает образовательную программу дошкольного образования, годовой план, Программу развития МАДОУ, программу «Здоровье», Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в МАДОУ, «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ», решения Педагогического совета МАДОУ.
Родительский комитет	Организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к МАДОУ, определенных законодательством и договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями); организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников МАДОУ, среди населения; оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций; оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями; оказывает помощь в организации ремонта здания МАДОУ, в благоустройстве и озеленении участков; вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи МАДОУ; заслушивает Руководителя МАДОУ по вопросам функционирования и развития МАДОУ; в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников, педагогами проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала с периодичностью – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Методы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 г. педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО.

Всего обследовано 391 воспитанника.

Были получены следующие результаты:

Конец года (май 2021 г.)

Всего обсле- дован о детей	Образовательные области														
	Социально- коммуникатив- ное развитие			Речевое развитие			Познаватель- ное развитие			Художественн о- эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
391	349	32	10	305	84	2	311	73	7	322	62	7	355	36	0
	89 %	8 %	3 %	78 %	21 %	1 %	79 %	19 %	2 %	82 %	16 %	2 %	91 %	9 %	0 %

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В сентябре 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человека.

По результатам выполнения диагностических заданий итоговый уровень готовности ребенка к школьному обучению составил:

Всего обсле- дован о детей	Образовательные области														
	Социально- коммуникатив ное развитие			Речевое развитие			Познаватель ное развитие			Художественн о- эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
84	51	32	1	56	26	2	50	29	5	60	23	1	60	24	0
	61	38	1	67	31	2	59	35	6	72	27	1	72	28	0
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основа образовательного процесса в МАДОУ - взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей: занятия по физической культуре и плаванию; физкультурные минутки; утренняя гимнастика; гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; подвижные игры; спортивные игры на прогулке; спортивные праздники и развлечения; закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Суть духовно-нравственного и патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе любовь к родному дому, семье, природе, истории и культуре родного края, созданной трудами родных и близких людей, возродить духовность, бережно отношение и гордость за достижения Родной страны.

Работу по духовно-нравственному патриотическому воспитанию в МАДОУ педагоги начали с создания развивающей предметно-пространственной среды.

Во всех группах были оборудованы патриотические уголки, творческие мастерские, уголки ряжения. Создана модель русской избы, макеты, лепбуки, подобран разнообразный демонстрационный и наглядно-дидактический материал (картинный материал, тематические альбомы, наборы открыток, фотографий).

Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Используя разнообразные формы работы с детьми (целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины, проектную деятельность), педагоги не только воспитывают в ребёнке патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Организация работы с родителями.

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами. На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фотовыставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам. В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

Сотрудничество с внешними организациями.

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными организациями:

№	Название организации	Содержание сотрудничества
1	ГБУЗ «Детская поликлиника №4» Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами	Профилактика заболеваний, коррекция здоровья с учетом рекомендаций узких специалистов
2	ГБУ ДПО «МРИО» Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития детей	Прохождение курсов повышения квалификации
3	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	Прохождение педагогической практики студентов на базе ДОУ. Посещение конференций, семинаров и семинаров-практикумов, организованных в пединституте
4	МБУК городской детский Центр театра и кино «Крошка», Государственный музыкальный театр имени И.М. Яшueva, Государственный Русский Драматический Театр Республики Мордовия, ГБУК «Государственный камерный хор Республики Мордовия» Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах.	Организация показа спектаклей

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 32 педагога: старший воспитатель – 1, воспитатели -24, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог дополнительного образования - 2. Всего работают 62 человек.

За 2021 год:

- 5 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию
- 24 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава МАДОУ
Квалификационные критерии

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
32	3	11	3	15
	9,3%	34,4%	9,3%	47%

Стаж работы

Всего педагогических работников	Стаж работы (лет)					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
32	5	10	8	5	3	1
	16%	31%	25%	16%	9%	3%

Уровень образования

Всего педагогических работников	Образование			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
32	32	32	0	0
	100%	100%	0%	0%

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Республиканский конкурс «Гагаринский урок» к 60-летию первого полета человека в космос	1	Апрель 2021 г., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	12	Апрель 2021 г., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Городская акция «Наш Экосад» (Заповедная Мордовия)	24	Июнь 2021 г., ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного

		природного заповедника им. П.Г. Смидовича и национального парка «Смольный»
Республиканский летний Форум молодых педагогов «Время учить, время учиться»	2	Июнь 2021 г., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
Республиканский практико-ориентированный семинар по разработке дополнительных образовательных программ «От идеи - к реализации»	1	Октябрь 2021 г., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
14 Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	2	Ноябрь 2021 г., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021»	4	Ноябрь 2021 г., ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"
Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	14	Ноябрь 2021 г., Международная педагогическая академия дошкольного образования
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент - календарь»	3	Декабрь 2021 г., МУ «Информационно-методический центр».
Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	24	Декабрь 2021 г., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Конкурс «Готовимся к празднику!» на тему «Новогодний венок своими руками» (Заповедная Мордовия)	3	Декабрь 2021 г., ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского государственного природного заповедника им. П.Г. Смидовича и национального парка «Смольный»

Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает: персональные компьютеры, принтеры, подключение к Интернету.

E-mail: madou_17@mail.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://ds17sar.schoolrm.ru>

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- Групповые помещения – 12
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал-1
- Бассейн - 1
- Компьютерный класс – 1
- Сенсорная комната – 2
- Административные кабинеты - 3
- Методический кабинет – 1
- Медицинский кабинет -1
- Процедурный кабинет – 1
- Физиотерапевтический кабинет – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1
- Кладовая – 5

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Творческие достижения воспитанников в 2021 году:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс поделок из вторичного сырья	Октябрь 2021	Победитель	1
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница – Осень»	Октябрь-ноябрь	Победитель 1 место	1
Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021»	01 ноября 2021 г.	Победитель 1 место	1
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель- май	Диплом 2 место	1

Российский конкурс Высшая школа делового администрирования «Новогодняя открытка»	Декабрь	Диплом 1 место	1
Российский конкурс Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Декабрь	Диплом 2 место	1
Международный конкурс «Надежды России» «Новогодняя открытка» «С новым годом 2022 г!»	Декабрь	Диплом 1 место	1

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 17», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	410 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	26 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/19 %
1.8.1	Высшая	1 человека/3%
1.8.2	Первая	5 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/0%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (1 заведующая, 32 педагогических работников)/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (1 заведующая, 32 педагогических работников)/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,52 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий профессиональный уровень и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.