Структурное подразделение «Детский сад №9 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Выступление на педсовете

**«Инновационные формы и методы**

**работы с родителями в ДОО»**

Подготовила:

воспитатель

Макунина Н.М.

2019 г.

Добрый день! Тема моей презентации «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО».

Свою презентацию хочу начать со слов В.А. Сухомлинского:

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Основной целью взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьей является вовлечь родителей в единое образовательное пространство ДОУ.

Для достижения данной цели перед сотрудниками ДОУ ставятся следующие задачи:

* создать условия для эффективного взаимодействия с родителями;
* установить партнерские, доверительные, уважительные отношения с семьей каждого воспитанника;
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение;
* оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка и повысить компетентность в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Как сложно бывает достучаться до пап и мам! Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса?

А сделать это можно, используя не только традиционные формы взаимодействия с семьей, но и инновационные формы.

Что же такое инновация?

Инновация в перев. с анг. – обновление.

С точки зрения применения инновации в образовании – это внедренное нововведение, обеспечивающее качественный рост эффективности.

Инновационные формы работы с семьями воспитанников делятся на 4 группы:

* Информационно-аналитические
* Досуговые
* Познавательные
* Наглядно-информационные

Основной целью **информационно – аналитических форм** взаимодействия с родителями являются сбор, обработка и использование в дальнейшей работе данных о ребенке, особенностях его развития, и о его родителях: их запросы, ожидания, предложения, претензии. Традиционно используются анкеты и тесты. Здесь же – посещение семьи.

 Новая форма – интервьюирование. Воспитатель сообщает родителям, что ему необходимо знать мнение родителей по 1 или 2 очень важным вопросам и, используя детский микрофон, задает его всем родителям. Интервью может взять любой из детей группы как у взрослых, так и у детей, если воспитателю нужно знать детское мнение.

Также, можно использовать «Почтовый ящик». На собрании воспитатель говорит родителям, что они могут оставлять свои предложения и замечания в почтовом ящике, анонимно. В конце каждой недели информация будет обрабатываться, и приниматься к сведению.

Также использовать Корзину вопросов.

**Досуговые формы** организации призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

* Совместные с родителями праздники и развлечения: «День матери», «День семьи», «День защитника отечества» (танцы, песни, стихи, конкурсы, призы, чаепитие), «День здоровья» (эстафеты, игры, знания о гигиене, здоровой пище), «День театра» (дети и родители показывают театральную постановку), «День именинника» (по знаку зодиака, по времени года). День чего-либо может быть любой.
* Семейные игровые конкурсы: «Что? Где? Когда?» - две команды, состоящие из детей и родителей, задания для родителей чередуются с заданиями для детей. «Устами младенца» - дети говорят, вы записываете на видео, родители угадывают, «Угадай мелодию» - дети вместе с родителями угадывают песни, поют песни, где есть такое-то слово.
* Тематические конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Дары осени» (поделки из овощей, фруктов, листьев), «Мой театр» (изготовление разных видов театра), «Все для спорта», «Костюмированный бал» (изготовление костюмов для детей из нетрадиционных материалов – оберточной бумаги, коробки из-под сока, упаковочная бумага, трава и цветы, листы из нотного альбома, цветные пакеты).
* Выставки: «Умелые руки» - сделанные руками родителей, «Вкуснотеево» - сладкие блюда и их дегустация и обмен рецептами, можно провести среди бабушек, «Семейная коллекция» - презентация чего-либо, что коллекционирует семья, история создания коллекции, рассказ об экспонатах.
* Акции: «Тропа добрых дел» (ежегодная помощь в благоустройстве территории д/с), «Поможем детям» (сбор игрушек, изоматериалов, сладостей для детдомовцев), «Зеленая планета» (приобретение и высадка цветов на территории д/с), «Книга для всех» (сбор книг для детского сада, обмен их между группами).
* Организация совместных экскурсий для родителей, детей и педагогов за пределы города: в зоопарк, в парк.
* Организация походов для родителей, детей и педагогов в выходной день.
* День открытых дверей
* Ярмарка.
* Творческий вечер по примеру передачи «Минута славы», где дети и родители поют, читают стихи, показывают миниатюры, акробатические номера. Каждому присуждается приз – самая артистичная, самая дружная, самая талантливая, самая веселая семья.
* Театрализованное представление для детей с участием родителей.

**Познавательные формы** организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, с рациональными методами и приемами воспитания детей, для формирования у родителей практических навыков.

* Групповое родительское собрание. Форма осталась прежней, но изменилось содержание. Чем же, кроме докладов и сообщений можно дополнить собрание?  Можно использовать мультимедийные презентации или включать в собрание:

- Ролевые игры с педагогическим содержанием, с проигрыванием проблемных ситуаций, когда родитель в образе ребенка (что чувствует ребенок, когда мы говорим ему не кричи, не трогай, не бегай);

- Моделирование способов общения с ребенком; способов родительского поведения;

- Видеозапись детей на занятиях, на прогулках, в трудовой и экспериментальной деятельности, в игре, их высказывания, а затем все это прокомментировать и таким образом донести до родителей значение игры, значение развивающих занятий, значение прогулки;

 - Обмен опытом семейного воспитания «А я делаю так…» (можно заранее подготовить 2-3 родителя);

- Конструктивные споры, когда родители путем анкетирования делятся на две команды, например, те кто за прогулки в холод, и те, кто против. Затем обе группы в ходе дискуссии отстаивают свою точку зрения и приходят к единному решению.

 Также, родительское собрание можно провести в форме:

* «Педагогической гостиной» - она позволяет организовать равноправное участие детей, родителей и педагогов в игровой и продуктивной деятельности. Педагогические гостиные помогают научить родителей играть с детьми, понимать их.
* Заседания «Круглого стола» за чашкой чая. Общение проходит по принципу: «Я делаю так, а вы?» Родители делятся опытом семейного воспитания, так как дети одного возраста в группе и проблемы примерно одинаковые. Общение непринужденное, мнение никому не навязывается.
* «Вечера вопросов и ответов». Вопросы можно подготовить заранее, можно предложить записывать на листочках в ходе вечера и складывать в корзинку, можно задавать устно. На вечер можно пригласить заведующую, педагога, психолога, логопеда, врача. Можно нескольких специалистов сразу.
* «Родительской конференции», задача которой - пропагандировать лучший опыт семейного воспитания. Печатаете яркое объявление, договариваетесь о выступлениях с родителями, помогаете им правильно оформить высказывания, организовываете консультации врача, педагога, логопеда, в зависимости от темы, на конференции можно сделать выставку литературы.
* Психолого - педагогического тренинга по проблеме взаимодействия с ребенком. Поможет психолог.

 Также, родителей можно привлечь к проектной деятельности. Например, «Любимый город» - провести совместные экскурсии по городу, посещение музеев, парков города, совместные зарисовки города, составление рассказов о городе.

* Участие родителей в заседании педсовета в качестве экспертов и критиков
* Мастер-классы, семинары-практикумы

Наглядно- информационные формы взаимодействия педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения.

Традиционно, это родительские уголки, где обязательно представлена информация о режиме дня, сетке занятий, о специалистах, организации по защите прав детей и меню.

Чем же можно заполнить оставшиеся кармашки?

* Рубрика «Мы ждем Вас!» - график работы на месяц, ориентирующий родителей на участие в течение месяца.
* «Говорят дети» - юмористические, оригинальные высказывания детей. Их могут записывать и родители, и воспитатели.
* Рубрика «Советы нашей семьи», которую ведут родители, по очереди раз в неделю каждый родитель пишет или печатает любой совет для других родителей.
* Рубрика «Вы спрашивали – мы отвечаем», где вы даете ответы на наиболее волнующие родителей вопросы.
* Рубрика «Благодарим вас».

Также, можно предложить родителям оформить стенды – презентации, где родители могут презентовать творчество или достижения своего ребенка: рисунки, поделки, грамоты и награды.

Очень интересной получается выпуск семейной газеты «Моя семья», где родители делятся положительным опытом семейного воспитания, или как они отдыхают всей семьей.

Есть еще такая форма как «Книга-эстафета». – с ее помощью можно выяснить, насколько родители знают своих детей, какие проблемы их волнуют, как семья решает трудные вопросы, и определить в чем необходима помощь. Берется обычная общая тетрадь, пишется обращение к родителям, просили ответить на вопросы. Каждый родитель отвечает на вопросы, задает свои и читает ответы других родителей. Книга- дополнительная форма общения воспитателей с родителями и родителей между собой.

* Стенгазеты о жизни группы или др. информации
* Буклеты, брошюры, листовки с какой-либо информацией
* Фотовыставки и фотомонтаж
* Сайт детского сайта, отдельной группы с различной информацией
* Презентации группы и детского сада