Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**«Путешествие в сказку»**

(Конспект итогового занятия по математике в средней группе № 3)

Подготовила: воспитатель Косолапова А. С.

 Саранск 2020

**Цель:** обобщить полученные знания, умения, которые дети получили в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов;
* закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

-закрепить навыки ориентировки во времени и в пространстве; - умение сравнивать предметы по величине. **Развивающие:**

* развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

 **Воспитательные:**

* воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.

**Интеграция областей:**

* речевое развитие;
* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие

**Образовательные технологии:**

* здоровьесберегающие
* игровые
* развивающего обучения **Методические приемы:**
* Игровые
* Словесные
* Слушание музыки
* Наглядные

**Предварительная работа с детьми:** чтение сказки «Гуси-Лебеди» с иллюстрациями.

**Демонстрационный материал:** картинка «Сказочный лес», герои сказки

«Гуси-лебеди» (нарисованные на бумаге).

**Раздаточный материал:** простые карандаши, счётные палочки, листы с заданиями, яблоки красного и жёлтого цвета (по 5 шт. для каждого ребёнка), карточки с двумя полосками, полоски длинные и короткие.

**Оборудование:** Звукозапись «Пение птиц в лесу».

Ход ООД

*Организационный момент:*

**Воспитатель.** Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

**Воспитатель**. Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в сказку. Отгадайте загадку, и вы узнаете в какую.

У Аленушки-сестрицы Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят. *(«Гуси лебеди»)*

**Воспитатель**. Молодцы, ребята, отгадали.

Матушка и батюшка уехали в город. Попросили Алёнушку посмотреть за братом. Посадила она брата на травку и побежала играть с подружками, заигралась, а когда вспомнила про брата, то успела увидеть, как налетели гуси лебеди, подхватили Иванушку и унесли на крыльях.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Алёнушке спасти Иванушку? *(Поможем)*

**Воспитатель.** Итак, мы отправляемся в сказочное путешествие вместе с Алёнушкой. Наша задача помочь ей спасти своего брата, но вначале мы с вами проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик.

Все вокруг уснуть должны, Наши дети тоже.

Когда все спят? *(Ночью)*

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет.

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? *(Утром)*

Солнце в небе ярко светит, На прогулку пошли дети. Когда это бывает? *(Днем)*

А что следует за днем?

 **Воспитатель.** Молодцы, ребята, справились с заданием, а теперь пора в путь.

*(Звучит музыка, слышится пение птиц)*

**Воспитатель**. Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Кого первым по сказке Алёнушка встретила в лесу? *(Печку; картинка на доске)*

**Воспитатель.** Ой какая печка красивая. Посмотрите какие геометрические фигуры использовали, чтобы построить печку? *(прямоугольник, квадрат)*

-Посмотрите какой яркий узор на печке.

-Какая фигура в правом верхнем углу? *(зелёный треугольник)*

-Какая фигура в левом нижнем углу? *(большой зелёный треугольник)* -Какая фигура между маленьким зелёным треугольником и большим зелёным треугольником справа? *(красный овал)*

* Какая геометрическая фигура между треугольниками слева? *(оранжевый овал)*

-Что находиться по середине? *(красный круг*)

 **Воспитатель**. Печка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

* Ответьте на мои вопросы, скажу.

*Д.и. «Скажи наоборот»*

День- *ночь;*

Утро- *вечер;*

Холодный- *горячий;*

Длинный – *короткий;*

Большой – *маленький;*

Светлый- *тёмный;*

Высокий – *низкий;*

Широкий – *узкий;*

Мягкий-*твёрдый;* Далеко – *близко;*

Вверху – *внизу;*

Прямой- *кривой;*

Слева – *справа;*

Вперед – *назад;*

Один – *много;*

Легкий–*тяжелый;* Острый-*тупой;*

 Гладкий- *колючий.*

**Воспитатель**. Идем с Алёнушкой дальше, и на пути нам встретилась….*(яблоня)*

**Воспитатель.** Яблонька, скажи, куда гуси лебеди улетели?

- Выполните моё задание, тогда скажу.

**Воспитатель**. Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных яблока. Выложите на нижнюю полоску столько же желтых яблок, добавьте одно желтое яблоко. Сколько желтых яблок стало? *(5)* Каких яблок больше жёлтых, или красных? *(желтых)* Каких меньше красных, или жёлтых? *(красных)* Сделайте так, чтобы яблок стало поровну. (Дети выполняют двумя способами: убирают одно яблоко из большего количества или добавляют одно яблоко к меньшему количеству).

**Воспитатель.** Идем дальше. Вот и речка у нас на пути. Как нам её перейти? Давайте построим мостик. У вас на столах лежат дощечки, возьмите их и выходите к речке. Как вы думаете какую нужно взять дощечку для мостика длинную или короткую? (Длинную) Покажите мне свои длинные дощечки. Положите их через речку. И идём дальше. Короткие дощечки положите к себе на столы, а мы отдохнём.

**Физминутка «Гуси»**

 Гуси прилетели ( машут крыльями)

 Возле моря сели (приседают)

 Искупаться в море синем гуси захотели (плавательные движения)

 Лапки обмывали (ладонями поочерёдно потирают руки)

 Крылья полоскали (махи внизу руками)

 А солёную водицу гуси пить не стали (повороты головы в стороны) Полетим до дому, к берегу родному (машут крыльями)

Там напьёмся из криницы ключевой водицы.

 Дети садятся на свои места путешествие продолжается

 **Воспитатель.** Речка, скажи, куда гуси лебеди улетели?

-Выполните моё задание скажу.

**Воспитатель.** Перед вами лежат листы, на которых изображены группы предметов, вам надо каждую группу предметов соединить с нужной цифрой. Сначала нужно сосчитать предметы и затем соединить с той цифрой, которая обозначает количество предметов. Возьмите в правую руку карандаш и принимайтесь за дело. Задание сложное, но вы обязательно справитесь.

- Молодцы ребята, справились с таким сложным заданием.

**Воспитатель.** Что мы видим? *(Избушку на курьих ножках)*

**Пальчиковая гимнастика «**Баба Яга»

В тёмном лесу есть избушка, (*показываем руками крышу)*

Стоит задом наперёд. (*дети поворачивают ладони)*

В той избушке есть старушка, ( *грозят пальцем)*

Бабушка Яга живёт ( *грозят пальцем)*

Нос крючком, (*показывают пальцем)*

Глаза большие словно угольки горят. ( *показывают круги пальчиками)*

Ух, сердитая какая! (*качают головой)*

Дыбом волосы стоят. ( *руки вверх)*

**Воспитатель.** Нам нужно помочь Алёнушке войти в избушку и забрать Иванушку, а для этого необходимо выполнить задание.

-Давайте посчитаем героев сказки по порядку (*первый, второй, третий*)

-Какой Иванушка по счёту? *(второй)*

-Какая мышка? *(первая)*

–Кто третий? *(Баба Яга)*

**Воспитатель.** Посмотрите, на Бабу Ягу! Какая она? *(сердитая, грустная)* -Как вы думаете, почему она сердитая? *(потому что ей никто ничего не дарит)*

* А давайте мы ей подарим волшебные цветы, которые сделаем из счетных палочек.
* Ребята, вы такие красивые цветы сделали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца, а для вас она даже угощение приготовила!

**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы, все вместе мы помогли Аленушке найти Иванушку и добраться благополучно домой.

*Рефлексия*

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, что мы делали сегодня на занятии? Какое задание вам больше всего понравилось выполнять? Почему?

**Список использованной литературы**

1. Е. В. Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» ₋ М.: ТЦ Сфера, 2015. ₋ 112.
2. Е. В. Колесникова «Математика для детей 4-5 лет: Учеб. - метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». ₋ М., 2017 ₋ 80с.
3. Интернет ресурсы.