

Утверждаю:
 Директор МБУ ДО
 «Дом детского творчества»
 Г.Н. Комова
 Приказ от 16.10.2021 г. № 108

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества МБУ ДО «Дом детского творчества»,
 осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на 2020-2026 год далее -
 Целевая модель наставничества)

Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатель эффективности	Ответственные
Организационно- методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа педагогов	В течение всего периода	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества	Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация обучения наставников из числа педагогических работников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	В течение всего периода	Сформированы группы наставников для обучения, проведено обучение наставников	Проведено не менее 3 образовательных занятий для наставников, оказаны индивидуальные консультации	Петрякова О.Б. методист, член рабочей группы
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	В течение всего периода	Организована общая встреча в формате «нетворкинг»	Проведено пост-анкетирование на предмет предполагаемого наставника и наставляемого	Гордеева Ю.В куратор внедрения Целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	В течение всего периода	Сформированы наставнические пары или группы	Количество наставнических пар (групп)	Гордеева Ю.В ,куратор внедрения Целевой модели наставничества
Проведение первых наставнических встреч внутри наставнической группы/пары	В течение всего периода	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары\ группы		Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Утверждение индивидуального плана	В течение всего периода	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуального плана		Комова Г.Н., директор МБУ ДО «Дом детского

Организация работы наставнических пар или групп: - встреча- знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; -совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча.	В течение всего периода	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	100% выполнение индивидуального плана наставника и наставляемого	творчества» Гордеева Ю.В куратор внедрения Целевой модели наставничества
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Реализация индивидуальных планов	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Наставники
Организация общей заключительной встречи наставнических пар/групп	В течение всего периода	Организована деловая игра для участников наставнических групп/пар в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	Участие в игре приняло не менее 90% участников	Гордеева Ю.В куратор внедрения Целевой модели наставничества
Программно- методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно- методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнических групп	В течение всего периода	Программные, методические и дидактические материалы		Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	В течение всего периода	Разработаны формы диагностические анкеты для каждой сформированной группы/пары		Родькина Н.П., методист, член рабочей группы
Оформление итогового сборника,	В течение всего	Оформление электронного итогового сборник с		Гордеева Ю.В куратор

направление лучших практик в региональный наставнический центр	периода	разделами: - Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году. - Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методических разработок деловой игры и нетворкинга. - Лучшие практики наставничества. Размещение на информационных ресурсах организации. Лучшие практики оформлены и направлены в региональный штаб.		внедрения Целевой модели наставничества
Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг				
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	В течение всего периода	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов (по согласованию), выбраны формы наставничества		Гордеева Ю.В ,куратор внедрения Целевой модели наставничества
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	В течение всего периода	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары\ группы, информирование участников о сформированных парах\группах		Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых	В течение всего периода	Анализ результатов диагностики, составлены сравнительные таблицы по учету измерений	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества	Гордеева Ю.В куратор внедрения Целевой модели наставничества
Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	В течение всего периода	Реестр учета учащихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставника		Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Внедрение в формы федеральных статистических наблюдений данных о количестве участников программы (системы) наставничества и представление данных в Республиканский наставнических центр	В течение всего периода	Заполнение формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и представлена в Республиканский наставнический центр		Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности				
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на	В течение всего периода	Ознакомление потенциальных	Не мене 5 публикаций на ресурсах	Копова Г.Н. директор МБУ ДО «Дом детского

информационных ресурсах образовательной организации		партнеров с реализацией Целевой модели наставничества		творчества»
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода	Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества»	В работе педагогического совета приняло участие не менее 90% специалистов от общего числа педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества»	Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Выступление на родительском собрании с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода	Создание реестра наставников из числа родителей учащихся	Не менее 1 выступления на родительских собраниях в коллективе МБУ ДО «Дом детского творчества»	Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества.
Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации				
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В течение всего периода	Выполнение мероприятий Дорожной карты	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Комова Г.Н. директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода	Выполнение мероприятий	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества
Разработка дорожной карты на 2021-2022 учебный год	В течение всего периода	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества в МБУ ДО «Дом детского творчества»		Гордеева Ю.В. куратор внедрения Целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей МБУ ДО «Дом детского творчества» в региональных и всероссийских тематических событиях\ конкурсах\ фестивалях	В течение всего периода	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях\ конкурсах\ фестивалях		Комова Г.Н. директор МБУ ДО «Дом детского творчества», Гордеева Ю.В., куратор внедрения Целевой модели наставничества