**Эссе учителя русского языка и литературы Н.М.Супряковой**

**«Я - учитель»**

Всему, что необходимо знать,

научить нельзя, учитель может

 сделать только одно — указать

дорогу.

(Ричард Олдингтон)

Путь в учителя русского языка и литературы для меня был долог. После школы поступила учиться в МГПИ имени М.Е.Евсевьева на факультет дошкольного воспитания. Привлекала возможность получить образование психолога. Появилась семья, работа в детском саду. Однако всегда не оставляло чувство, что что-то в жизни я упускаю, что-то делаю не так, не до конца…

Прислушавшись к своему сердцу, я приняла единственное верное решение (по моему мнению): не останавливаться на достигнутом и продолжить образование, но уже на филологическом отделении пединститута. Живое слово великого русского языка разбудило во мне дремавшую страсть донести до молодого поколения вечные ценности, как будто нечаянно забытые в наш век нанотехнологий и поголовной компьютеризации.

С грустью констатируешь, что современных учеников сложно привлечь к прочтению произведений, к понимаю психологизма классической литературы. Электронные книги заменяют живые страницы книг. Какое удовольствие можно получить, листая чуть пожелтевшие страницы и чувствуя запах типографской краски! С этим согласится наше поколение, а молодое выберет электронный экран.

Именно желание передать многовековое литературное богатство языка является той движущей силой, которая мотивирует на ежедневный кропотливый труд учителя. Но для положительных результатов деятельности этого мало. Поэтому одним из основных принципов работы считают личный пример: уважительное отношение к взрослым и детям, учет индивидуальных проявлений и особенностей характера, справедливость и верность слову. Здесь я солидарна со словами Р.Баха: «Твой учитель не тот, кто тебя учит, а тот, у кого учишься ты». Поэтому эти же качества стараюсь развивать в своих учениках.

Соглашусь с утверждением, что учитель – это призвание. Но заглядывая внутрь своей души, понимаю, что такие великие педагоги, как, например, Януш Корчак, показали недосягаемо высокую планку любви к детям и преданности своему делу. Даже страх смерти не властен над такими учителями. Поэтому пытаешься хотя бы малую толику приблизиться к великому званию Педагога, хотя бы в скромном, но кропотливом привитии навыков человеческих отношений в школьном коллективе.

Не секрет, что каждый учитель считает свой предмет самым важным. Но относительно литературы и русского языка этот факт неоспорим: русский язык иллюстрирует грамотность, а литература помогает сформировать мировоззрение. Помочь ученикам определиться в нравственных приоритетах современности можно посредством изучения этих ключевых предметов. Здесь учитель выступает путеводителем, способным указать верный путь. Отрадно, когда ученики это понимают.

Несомненно, пока существует профессия учителя, развитие детской души будет иметь правильный ориентир. Хотелось бы верить, что никакой искусственный интеллект не заменит живого человеческого общения, которое так необходимо в век смс-сообщений и социальных сетей. И здесь наше будущее зависит от того, какое поколение мы воспитаем. Это и составляет ключевую ценность профессии учителя.