Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №117»

**Конспект НОД**

**по области художественно - эстетического развития**

**Рисование**

**Тема: «Тарелочки для кукол»**

 (для детей средней группы)

Подготовила воспитатель:

 Мальгина Е. Н.

Саранск 2019

**Цель:** Формировать познавательный интерес к произведениям  мордовского  декоративно-прикладного искусства и к родному краю.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- учить украшать изделия мордовским орнаментом;

 - учить детей симметрично располагать элементы;

 - расширить и углубить знания детей о Республике Мордовия, продолжать знакомить с культурой мордовского народа.

*Развивающие:*

-развивать творческие способности у детей;

-развивать у детей чувство цвета, ритма, формы;

-знакомить детей с характерными особенностями мордовского орнамента.

*Воспитывающие:*

 - воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца;

 - воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям мордовского народа;

 -обогащать словарь детей (мордва, мордовский узор и др.).

**Методы и приемы:**

*Словесные:*

 беседа; рассказ; объяснения; вопросы.

*Наглядные:*

 *-*рассматривание демонстрационного материала;

- рассматривание схем и приемов рисования мордовского орнамента.

*Практические:*

 *-*рисование детьми орнамента на шаблоне.

**Материалы и оборудование**: кукла в мордовском национальном костюме, поднос с хлебом, солью, стол сервированный для чаепития, скатерть и салфетка с мордовским орнаментом, аудиозапись с мордовскими песнями, образцы тарелочек, краски, кисти, салфетки, стаканы непроливайки с водой, шаблоны тарелочек.

**Предварительная работа**:

Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, альбома с мордовским орнаментом; беседы о обычаях и традициях мордовского народа; слушание колыбельных песен, народной мордовской музыки; чтение сказок, легенд, пословиц, поговорок, загадок; разучивание подвижных мордовских игр, разучивание пальчиковой гимнастики на мордовском языке; экскурсия в мини-музей детского сада.

 **Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммунистическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Посмотрите ребята, у нас сегодня гости!

*(Показываю детям куклу в национальном костюме)*

- Как вы думаете, кто она по национальности?

Дети: - Мордовочка.

Воспитатель: - Правильно ребята.

- Как вы догадались, что она мордовочка?

Дети: - Потому, что она одета в мордовский национальный костюм!

Воспитатель: - Давайте с ней поздороваемся на мордовском языке.

Дети: - Шумбратад!

Воспитатель от имени куклы: - Шумбратадо, эйкакшт!

Воспитатель: - Ребята наша кукла мордовочка недавно появилась в нашей группе, и у неё нет ещё имени. Давайте дадим ей имя. Я предлагаю назвать её Байгушей. В переводе с эрьзянского Байгуша означает «капелька».

- Как вы думаете ей подходит это имя?

 Дети: - Да подходит.

Воспитатель от имени куклы: - Сюкпря, эйкакшт!

Воспитатель: - Байгуше тоже очень понравилось имя, которое мы ей дали. И она всем говорит спасибо.

Воспитатель: - У мордовского народа есть свои обычаи, традиции, которые передаются из поколения в поколение. Мордовский народ трудолюбив и гостеприимен. Вот и наша Байгуша для всех приготовила угощенье и пригласила к себе много гостей. Да вот беда нет у неё тарелочек чтобы разложить угощения для гостей. Поможем Байгуше?

Дети: - Да поможем!

Воспитатель: - Я приготовила для вас шаблоны тарелочек, а вы их разрисуете.

 *(Дети садятся за столы.)*

Воспитатель: - Перед вами тарелки с элементами мордовского узора. Давайте рассмотрим их. Какие элементы узоров вы знаете?

Дети: - Крест, квадрат, треугольник, ромб, галочка, зигзаг.

Воспитатель: - Какие основные цвета присутствуют в узоре?

Дети: - Красный и черный цвет.

Воспитатель: - Давайте посмотрим, как можно украсить наши тарелочки. *(Разбираем нанесение узора).* Сначала мы украсим середину тарелочки, затем украсим края. *(Все элементы должны быть крупными)*

Воспитатель: - Перед тем как начать выполнять работу, нужно подготовить наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Нармуннятне лиеда,

Пизонянтень тиеда.

Лиеда, да лиеда,

Пизонянтень тиеда.

*(Дети под музыку приступают к рисованию узоров, работа сопровождается беседой).*

**Итог:**

 Воспитатель: Засияли на тарелках

 Яркие как зори

 Красивые, нарядные

 Мордовские узоры.

 Воспитатель: - Дети для кого вы украшали тарелочки?

 Дети: - Мы украшали тарелочки для куклы Байгуши.

Воспитатель: - Ребята, давайте покажем свои работы Байгуше. Посмотрите, ей очень понравились ваши тарелочки. Ребята, а вам понравилось рисовать для куклы Байгуши?

Дети: - Да понравилось!

Воспитатель: - Какая работа вам понравилась больше всех? Почему?

- Ребята, узор какого народа мы сегодня выполняли?

Дети: - Мордовского народа.

Воспитатель: - Кто по национальности Байгуша?

 Дети: - Байгуша мордовочка.

Воспитатель: - Наша встреча с Байгушей подходит к концу, ей пора уходить встречать гостей. Давайте попрощаемся с ней на мордовском языке.

Дети: - Вастомазонок!

**Используемая литература:**

1. О. В. Бурляевой, Л. П. Карпушкиной Региональный образовательный модуль дошкольного образования  *«Мы в Мордовии живем»* .

2. А. И. Исайкина *«Мордовские народные игры»*

3. Детские журналы *«Якстерь тяштеня»*, *«Чилисема».*

4. Материал хрестоматии к региональному модулю дошкольного образования *«Мы в Мордовии живем».*