

**Отчёт по результатам внутренней оценки качества образования в  
МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13»  
г.о.Саранск за 2021 год  
ПОКАЗАТЕЛИ**

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В ДОО разработана и используется «Образовательная программа дошкольного образования» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. о. Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 13». (далее ОП)

ОП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В ОП включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ОП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения ОП конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание ОП обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В ОП включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

В ОП включен организационный раздел, содержащий описание материально-технического обеспечения ОП, организацию жизни и деятельности детей, особенности культурных практик, отличительные особенности РППС, обеспеченность ДОО методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию мониторинга в ДОО, проектирование воспитательно-образовательного процесса и краткую презентацию ОП.

Образовательная программа и краткая презентация ОП размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://upload2.schoolrm.ru/iblock/261/261c258e4805c742aa2209472ba11bb8/Obrazovatel'naya-programma.pdf>

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

На основе ОП для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы (РП) педагогов: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, педагогов дополнительного образования.

Структура рабочих программ педагогов имеет структуру основных образовательных программ. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеобразовательной, компенсирующей).

Содержание РП воспитателей обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и мир природы. Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная деятельность организована по линиям развития ребенка с учетом реализации основных образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в

ходе освоения всех образовательных областей.

Рабочие программы составлены с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

**3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):**

Кадровые условия:

**Характеристика педагогического коллектива**

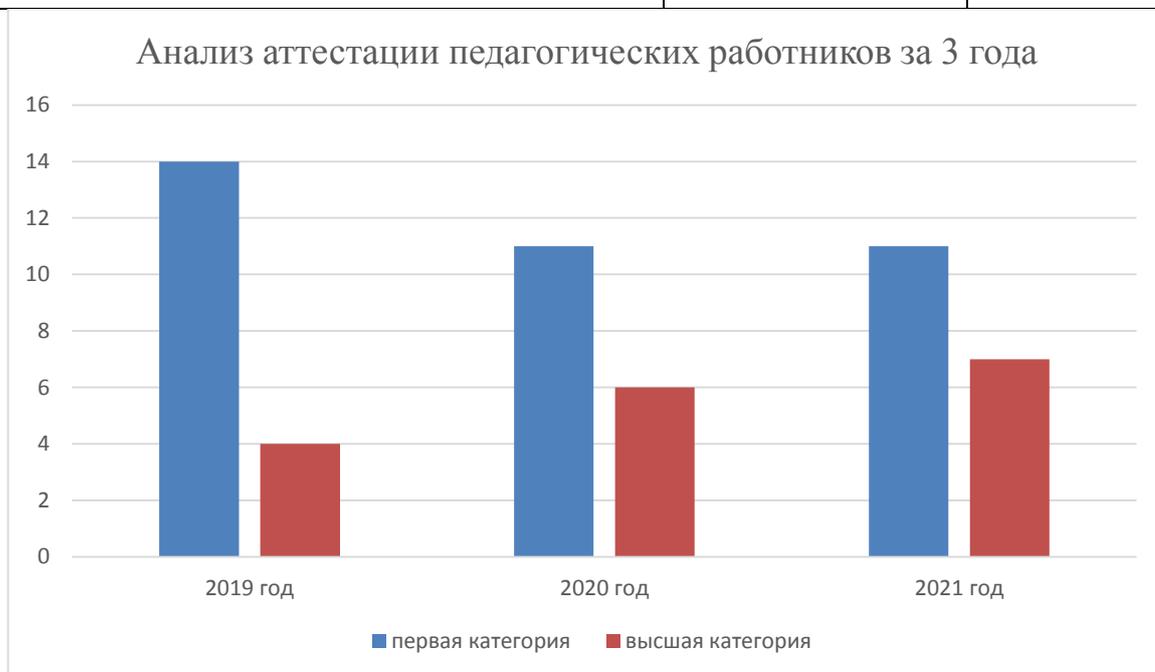
<b>Педагогический коллектив состоит из 32 педагогов, среди них</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Старший воспитатель	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Педагогический персонал:</b>		
Воспитатели	<b>24</b>	<b>100%</b>
Музыкальный руководитель	<b>2</b>	<b>100%</b>
Инструктор физического воспитания	<b>1</b>	<b>100%</b>
Педагог дополнительного образования	<b>2</b>	<b>100%</b>
Учитель-логопед	<b>1</b>	<b>100%</b>
Психолог	<b>1</b>	<b>100%</b>
Инструктор по плаванию	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>		
Помощник воспитателя	<b>6</b>	<b>50%</b>

Реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. Доля работающих в ДОО помощников воспитателей равна 50% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием ДОО, что позволяет прогнозировать возможность понижения качества дошкольного образования.

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшая категория</b>	<b>7</b>	<b>22%</b>
<b>Первая категория</b>	<b>11</b>	<b>34%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>
<b>Без категории</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>



Графический анализ аттестации педагогических работников за последние 3 года демонстрирует увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, и стабильный уровень педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, что является одним из признаков повышения качества дошкольного образования.

### Характеристика уровней образования

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>Высшее</b>	<b>28</b>	<b>88%</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>

### Возрастная характеристика педагогического состава

*(в процентном и количественном соотношении)*

<b>20-30 лет</b>	<b>8</b>	<b>25%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>14</b>	<b>44%</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>7</b>	<b>22%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>3</b>	<b>9%</b>

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. 5 педагогов в течении года прошли КПК в МРИО. В течении года аттестованы 4 педагога.

#### Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС ДОО соответствует пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО представлено в таблице:

<b>Характеристики среды</b>	<b>Выполнение требований</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Насыщенность среды:</b>		
оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП	соответствует	В ДОУ имеется мультимедийное оборудование EduPlau, интерактивная доска, МФУ устройства с соответствующими материалами в соответствии с ОП, компьютеры, доступные для занятий детьми
разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе песком и водой	соответствует	В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности.
организация образовательного пространства обеспечивают	соответствует	Отдельный физкультурный зал, наличие бассейна,

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях		позволяет обеспечить полноценную двигательную активность, в соответствии с СанПин и ОП
обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	Качество дошкольного образования в ДОУ и образовательных услуг обеспечивается многими условиями, в том числе и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.

## **2 . Трансформируемость пространства:**

возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	<b>Частично соответствует</b>	Среда имеет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует	Игровые модули-трансформеры, выделено пространство для игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители

## **3. Полифункциональность материалов:**

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. -наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым	соответствует	Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в ДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием
---	---------------	---

способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)		(обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.
<b>4. Вариативность среды:</b>		
наличие в ДОО различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	Среда предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.
наличие в ДОО разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом
периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	Используются различные виды материалов для обогащения и пополнения среды в группах
разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	В групповых предметная среда создана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий.
<b>5. Доступность среды</b>		
- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;	Частично соответствует	Помещения ДОО находятся в доступности для детей инвалидов с нарушениями ОДА, слуха, зрения, умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения не доступны для детей, передвигающихся на креслах-колясках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий детей инвалидов нет.
имеется свободный доступ детей, в том	соответствует	Игрушки, материалы, пособия,

числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; -обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.		находятся в свободном доступе для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
<b>6.Безопасность среды</b>		
элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	соответствует	Элементы РППС, спортивное оборудование и инвентарь, МАФы безопасны для использования воспитанниками.

**Вывод:** Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом культурных, региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:

В ДОО разработана и реализуется Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР. (далее АООП)

Структура АООП соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, и включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17).

АООП обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей по логопедической работе и образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования.

АООП размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет:

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/9a8/9a8387fe04e92ea5b987c526d3f815ec/AOP.pdf>

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности»

В ДОО разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей:

- Устав МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13»
- Положение о Совете родителей

-Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников

- Рабочие программы педагогов ДОО

На официальном сайте ДОО в сети Интернет функционируют раздел «Родителям», включающий вкладки «Приём», «Питание», «Безопасность», «Медико-психологическая служба», «Кружки, секции, клубы», «Объявления», «Вопросы и ответы», «Памятки, советы, рекомендации»; а также раздел «Наша жизнь», включающий вкладки «Новости», «Фотоальбом», «Мероприятия» с информацией о проводимых в ДОО акциях, мероприятиях для детей и родителей.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» в 2021 году не оценивался, в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг определялся по результатам анкетирования родителей и обобщение его результатов.

Анкетирование родителей проводилось в декабре 2021 года в онлайн режиме. В анкетировании приняло участие 294 родителя, что составляет 78 % от общего числа воспитанников (378). Анкета анонимная.

Параметры	Ответы	
1.Считаете ли Вы, что детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне?	Да	294 (100%)
	Нет	-

2. Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребёнок в группе?	Да	281 (96%)
	Нет	-
	Частично	13 (4%)
	Затрудняюсь ответить	-
3. Вас устраивает стиль общения педагогов с вашим ребёнком?	Устраивает полностью	272 (93%)
	Устраивает частично	22 (7%)
	Не устраивает	-
4. Доброжелательны ли воспитатели в общении с родителями, внимательны ли к вашим просьбам?	Да	294 (100%)
	Нет	-
	Затрудняюсь ответить	-
5. Считаете ли Вы, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного поведения?	Получают	287 (98%)
	Получают, но недостаточно	7 (2%)
	Не получают ничего нового	-
6. Получаете ли Вы от воспитателей информацию о жизни и об успехах своего ребёнка?	Да	294 (100%)
	Иногда	-
	Нет	-
7. Охотно ли Вы идёте на родительские собрания?	Да	269 (91%)
	Нет	25 (9%)
	Затрудняюсь ответить	-
8. Вас устраивает качество дополнительного образования в ДОО?	Да	100%
	Нет	
	Затрудняюсь ответить	

Анализ анкетирования показал:

1. 294 родителя (100%) отметили, что ДОО пользуется авторитетом в микрорайоне.
2. Удовлетворяет качество ухода, воспитания и обучения 281 (96%) родителя, 13 чел.(4%) ответили, что частично.

3. Стил ь общения педагогов с детьми устраивает 272 (93%) родителей, частично устраивает 22 (7%) родителей.
4. Доброжелательность и внимательность в общении с родителями отметили 100% опрошенных.
5. 287 (98 %) родителей считают, что в детском саду дети получают интересные занятия и навыки культурного общения, 7 человек (2%) считают, что получают, но недостаточно.
6. На вопрос об осведомленности о работе детского сада 100% родителей ответили, что имеют полную информацию о жизни и успехах своего ребёнка.
7. На вопрос, охотно ли родители посещают родительские собрания, 269 (91%) ответили утвердительно, 25 (9%) человек ответили отрицательно, пояснив это тем, что многие вопросы можно обсудить в родительских чатах.
8. Качество дополнительно образования устраивает 100% опрошенных. Таким образом, родители высоко оценивают работу ДОО, отмечают желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО составляет 97 %.

#### «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей, в ДОО создан и функционирует консультационный центр «Сотрудничество». Работа консультационного центра ведётся в соответствии с утверждённым графиком.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения создан ППк, утверждено Положение о ППк.

#### Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, проводится мониторинг заболеваемости.

### Анализ заболеваемости (в случаях) на одного ребёнка

№	год	количество
1	2019	9,4
2	2020	9,0
3	2021	9,3

### Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2019	2020	2021
I	38	30	23
II	321	332	355
III	18	17	16
IV	0	0	0
Дети инвалиды	1	1	0

В ДОО ежегодно заполняются Паспорта здоровья воспитанников, реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, утверждена Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.

Оперативный контроль за санитарным состоянием проводится ежемесячно. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются в полном объёме.

В ДОО имеется медицинский блок, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты.

Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в ДОО

является:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- электробезопасность;
- пожарная безопасность;
- обучение детей правилам дорожного движения;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работу по обеспечению безопасности строим по разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы,
2. Организация физической охраны учреждения (вахтёр, сторож);
3. Создание условий для безопасной жизнедеятельности;
4. Работа с персоналом,
5. Работа с родителями
6. Работа с детьми

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности (Протокол заседания Антитеррористической комиссии г.о. Саранск от 05.03.2021г. №50/21)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

- Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.
  - Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы тревожной кнопки, её проверку.
  - Приказы о назначении дежурных по МАДООУ;
  - Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников;
  - Приказ о противопожарном режиме;
  - Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование;
  - Разработаны циклограмма и план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
  - Разработан план эвакуации и расчёт укрытия детей в защищённом сооружении;
  - Обновлено должностные инструкции для всех категорий сотрудников.
  - Разработаны и утверждены инструкции:
    - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
    - по использованию тревожной кнопки;
    - о порядке действия сторожей в выходные и праздничные дни
    - инструкции по охране жизни и здоровья детей;
    - по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
    - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
  - Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
  - Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны.
- Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом.
- Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
  - Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

- В группах для педагогов, помощников воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или ЧС, ведётся разъяснительная работа.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС 1 раз в квартал проводятся зачётные занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.
- С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателей проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
- Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции разработаны:

- Инструкции:
  - по дезинфекции и обработке посуды при вирусных инфекциях (НьюЖавел);
- Журнал контроля температуры и допуска к работе
- Лист наблюдения за здоровьем работников
- Журнал контроля температуры и наблюдения за здоровьем воспитанников
- Правила мытья и обработки рук
- Алгоритм утреннего приема детей в детский сад
- Организован входной контроль здоровья и проведение термометрии для детей и сотрудников;

Проводятся мероприятия информационно-разъяснительного характера для детей, сотрудников и родителей – памятки, буклеты, видеоролики, сайт ДОО.

Территория ДОО площадью 8395 м.кв. огорожена забором и условно разделена на хозяйственную и игровую зоны. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами и игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей и требованиям безопасности.

#### «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми»

В ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня на холодный период года, режим дня на тёплый период года, ежемесячно проводится оперативный контроль навыков культурного поведения воспитанников за столом, оперативный контроль культурно-гигиенических навыков при одевании/раздевании (октябрь, март), оперативный контроль культурно-гигиенических навыков при умывании (октябрь, май).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей МАДОУ.

При составлении меню учитываются:

- - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- - объем блюд для этих групп;
- - нормы физиологических потребностей;
- - нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- - выход готовых блюд;
- - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- - данные о химическом составе блюд;
- - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания.

#### Повышение качества управления в ДОО:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующая Статных Наталья Владимировна. Образование: высшее, МГУ им. Н. П. Огарева, специальность «Учитель русского языка и литературы»; профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением, аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования в МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №13» размещается на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В ДОО разработана и используется Программа развития на 2021 -2026 гг.

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/fa7/fa752f4ec2bb896f99b59441d71f38fc/programma-razvitiya.pdf>