Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»

Республика Мордовия, Торбеевский муниципальный район

**О воспитании доброты в детях**

Памятка для родителей

Подготовила:

 учитель начальных классов

Кижапкина Тамара Ивановна

п. Торбеево

2018 г.

 В толковом словаре С. Ожегова понятие «доброта» раскрывается так: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброту в детях необходимо воспитывать целенаправленно, непрерывно, настойчиво. «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в природе – от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека». Это слова М. Пришвина.

 Из опыта своей работы знаю, что большинство детей младшего школьного возраста правильно понимают, что такое доброта. В этом легко убедиться, организовав элементарный опрос. Но не всегда, к сожалению, поступки детей оказываются добрыми. Даже те дети, которые правильно раскрывают понятие доброты, могут совершить недобрый поступок. Задача педагогов и родителей заключается в том, чтобы воспитывать у детей потребность совершать добрые дела, потребность быть добрыми.

 Добро должно быть деятельным, сильным. Нужно объяснить детям, что доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие. Слабый человек часто бывает добрым лишь на словах и оказывается бездеятельным в поступках.

 Существует три уровня доброты. Первый уровень доброты – пассивная доброта. Человек никогда не ударит слабого и беззащитного, не заденет самолюбия другого. Но он спокойно проходит мимо зла, несправедливости и не торопится совершить добро. Это сродни равнодушию. Второй уровень доброты – доброта активная. Здесь человек уже совершает добрые поступки, но все же мимо зла по тем или иным причинам проходит. Здесь может оказаться, что добро другим делалось этим человеком ради своей личной выгоды. Важно как можно раньше распознать это и принять меры.

 И наконец, третий уровень – доброта созидательная. По настоящему добрым считается тот, кто защитит слабого, поможет в беде, кто способен бороться с любым проявлением несправедливости. Это самое ценное качество. Родители должны приложить все свои усилия на воспитание у ребенка именно такой доброты. Должны научить детей ненавидеть любое проявление зла и равнодушия.

 Приоритет в воспитании доброты остаётся за семьёй. Поэтому в первую очередь перед родителями стоит задача научить ребенка чувствовать и понимать другого человека, относиться к нему как к самому себе. Крупицы доброты есть в каждом, надо только постараться развить это качество.

 В современную школу приходят абсолютно разные дети: одни эгоистичные, избалованные, себялюбивые, другие – открытые, великодушные, любящие всё живое. Школьная обстановка вносит коррективы в привычный уклад жизни ребенка. Первые годы обучения могут многое изменить в маленьком человеке. Но ребенок интуитивно тянется к добру, как растение к солнцу. Он всегда желает, чтобы рядом с ним был добрый, справедливый, отзывчивый человек, который всегда поможет.

 Чтобы воспитать ребенка добрым, необходимо, чтобы он постоянно сам ощущал проявление доброты со стороны окружающих его взрослых. Ребенок должен стать свидетелем того, как вы уступаете, а не наступаете. Как вы отдаете, а не захватываете. Как вы выслушиваете, а не кричите. Как делитесь, а не прячете. По возможности нужно объяснять, почему вы поступаете так, а не иначе. Итак, взрослые сами должны совершать хорошие поступки, делать добрые дела, потому что дети учатся доброте у нас.

 Доброта проявляется в любви к окружающей природе, к растительному и животному миру. Надо учить детей жалеть всё живое, будь то собака, птичка или маленькое насекомое, большое дерево или хрупкий полевой цветок. И учить не просто словом, а прежде всего своим примером.

 Человек живет, постоянно общаясь с другими. Надо научить детей общению. Если родители хотят видеть своих детей добрыми и великодушными, они должны постоянно доставлять им радость общения, радость совместного труда и совместного отдыха. Родители должны научиться владеть собой, должны быть требовательны и строги к детям, но одновременно добры и внимательны.