



Портфолио
ВЕРЯСКИНОЙ СВЕТЛАНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Дата рождения: 17.09.1976 год

Профессиональное образование : МГПИ им. М .Е .
Евсевьева, педагог дошкольного образования по
специальности «Педагогика и методика дошкольного
образования»

№ диплома АВС 0556881, от 15 июня 1998 года

Стаж педагогической работы -24 года

Общий трудовой стаж-24 года

Наличие квалификационной категории: высшая

Дата последней аттестации: 14.03.18 г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
НА САЙТЕ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №116
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

<https://upload2.schoolrm.ru/iblock/e38/e38588d2de633039bf9dea8b56673121/Obuchenie-detey-doshkolnogo-vozrasta-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya.docx>

1. УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности
воспитателя МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Веряскиной Светланы Анатольевны

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» работал в инновационном режиме по теме «Педагогические возможности интеграции художественных видов деятельности и экологического развития детей дошкольного возраста» с 3 апреля 2013 года по 2018 год. С 27 мая 2019 года работает по теме «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Веряскина Светлана Анатольевна, являлась членом творческой группы по разработке инновационной программы «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

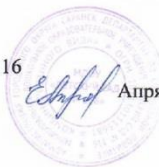
Работая в инновационном режиме, разработала и реализовала проекты «Лекарственные растения» в 2020 году, «Эколята-защитники природы» в 2021 году, «Юные метеорологи» в 2022 году.

В 2022 году вместе с воспитанниками участвовала в акции «Батарейки, сдавайтесь!». Участвуя в этом же году с детьми в акции «Добрые крышечки», получили благодарственное письмо от президента БФ «Волонтеры в помощь детям сиротам».

В результате проведенной работы у воспитанников Веряскиной С.А. сформировались устойчивые навыки экологической культуры.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Приказ №109

27.09.2020г.

о создании творческой группы по
реализации плана инновационной
деятельности на 2020-2021 уч.год

На основании Положения об инновационной деятельности в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» и с целью реализации плана работы по теме инновационной деятельности «Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» приказываю:

1. Создать творческую группу педагогов для реализации плана работы по инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год в составе:
Лобанова О.И. – старший воспитатель;
Сорокина Т.А. – воспитатель;
Веряскина С.А. – воспитатель;
Умарова Е.А. – воспитатель;
Чегодаева Е.А. – воспитатель;
Курносова С.А. – воспитатель;
Киреева Н.С. – воспитатель;
Ромашкина Н.В. – муз. руководитель;
Ныркова С.И. – муз. руководитель
Петрунина О.В. – инструктор по физ. культуре
2. Разработать методологические основы реализации инновационной деятельности.
3. Ответственность за выполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» мая 2019 г.

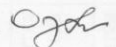
№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шуляпова

40.	МАДОУ «Детский сад №94»	Формирование нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения	2019-2024
41.	МДОУ «Детский сад №97 комбинированного вида»	Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей	2019-2024
42.	МДОУ «Детский сад №98 комбинированного вида»	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной организации	2017-2022
43.	МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»	Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	2019-2024
44.	МДОУ «Детский сад №101»	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством метода наглядного моделирования	2019-2024
45.	МДОУ «Детский сад №103»	Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	2018-2023
46.	МАДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида»	Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе организации исследовательской деятельности в детских мини-лабораториях	2017-2022
47.	МАДОУ «Детский сад №112»	Игра как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	2016-2021
48.	МДОУ «Детский сад №114»	Деятельностный подход в экологическом образовании детей дошкольного возраста	2019-2024
49.	МДОУ «Детский сад №115»	Приобщение детей дошкольного возраста к истории и национальной культуре через проектную деятельность	2019-2022
50.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Внедрение педагогической модели экологического образования детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2019-2022
51.	МДОУ «Детский сад №117»	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через проектную деятельность	2019-2021
52.	МАОУ «Прогимназия №119»	Внедрение УМК «Предшкола нового поколения» на дошкольной ступени образования	2015-2020
53.	МДОУ «Детский сад №120 общеразвивающего вида»	Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в процессе театрализованной деятельности	2019-2023
54.	МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»	Формирование основ дизайнообразования у детей дошкольного возраста через моделирование и конструирование	2019-2023

2. НАСТАВНИЧЕСТВО

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д. 9
Тел.8(8342) 25-43-27

Справка

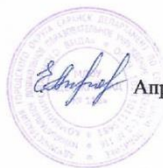
дана Веряскиной Светлане Анатольевне воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» в том, что она является педагогом-наставником начинающего специалиста (Приказ №111 от 01.09.2020г.)

Веряскина Светлана Анатольевна опытный педагогический работник, имеющий системное представление о педагогической деятельности, имеет стабильно высокие показатели в области воспитания и обучения дошкольников, опыт методической работы. Светлана Анатольевна в течение 2020-2021 года являлась наставником молодого специалиста Соповой О.Н. Педагог-наставник Веряскина С.А. работает по индивидуальному плану, который составлен в соответствии с запросами молодого специалиста, утвержден заведующей МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида».

Кандидатура Веряскиной С.А. рассматривалась и была утверждена на Педагогическом совете №1, протокол №1 от 30.08.2020г.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

01.09.2021г. Приказ №106
О наставничестве в 2021-2022гг.

С целью оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам приказываю:

1. Создать в 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» школу молодых воспитателей.
2. Назначить педагогов наставников для оказания консультативной, методической и практической помощи начинающим педагогам:
наставник – Киреева Наталья Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории, начинающий педагог – Ломовцева Мария Николаевна;
наставник – Титова Елена Степановна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Суродеева Олеся Геннадьевна;
наставник – Умарова Екатерина Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Жеглова Карина Евгеньевна;
наставник – Веряскина Светлана Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории, начинающий педагог – Сопова Ольга Николаевна.
3. Работу проводить по планам, разработанным педагогами наставником.
4. Контроль и исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Лобанову О.И.

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

Утверждаю
Заведующая МДОУ "Детский сад №116
комбинированного вида"
Светлана Априятнина Е.М.
Приказ № 149 от 31.08.2020г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога - наставника
Веряскиной Светланы Анатольевны
и начинающего воспитателя Соповой Ольги Николаевны
на 2020 - 2021 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста
АВГУСТ				
Диагностика проблем педагога Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочей программы и календарно - тематического планирования. Групповая документация. Собеседование.	Изучение нормативно - правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2021-2022уч. год). Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план.	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации» Оформление рабочей программы.	Оформление групповой документации. Составление календарно тематического планирования
СЕНТЯБРЬ				
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития,	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования	Карта развития, мониторинга детей

	мониторинга детей).		детей Мониторинг детского развития.	
ОКТАБРЬ				
Профессиональный рост педагога.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы .	Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми	Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации
НОЯБРЬ				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер - класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе	Методические рекомендации по организации и проведению режимных моментов.
ДЕКАБРЬ				
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности»	Самоанализ образовательной деятельности
ЯНВАРЬ				
Организация работы с	Изучение правовых	Организация совместных	Помощь молодому	Ведение документации

родителями (законными представителями) воспитанников.	документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	
ФЕВРАЛЬ				
Организация проектно - исследовательско й деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательско й деятельности Савенкова.А.И	Просмотр наставником опытно-экспериментально й деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
МАРТ				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришасва Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессиональног о портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
АПРЕЛЬ				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарные правила СП "Санитарно-эпидемиологиче ские требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.	Создание в группе РППС

	детей и молодежи"	деятельности детей.		
МАЙ				
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Знакомство правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием , способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание в помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационг о уровня молодым педагогом и педагогом наставником.	Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	Отчет о результатах наставническо й работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний.

3. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Республиканский уровень-1
Российский уровень-1



Лучшие практики Республики Мордовия

Дошкольное и начальное образование

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Аношкина Ю. В.</i> Предметно-развивающая среда детей старшего дошкольного возраста	3
<i>Бакулина М. В.</i> Использование дидактических игр в поликультурном воспитании дошкольников	6
<i>Белякова М. Н.</i> Современные формы работы с родителями	8
<i>Биушкина О. В.</i> Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства	15
<i>Бутяйкина О. М.</i> Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей дошкольников	18
<i>Вельмайкина Н. С.</i> Развитие национального сознания детей в условиях детского сада	21
<i>Верушкина С. А.</i> Использование сюжетно-ролевой игры в процессе развития грамматического строя речи дошкольников с недоразвитием речи	23
<i>Веряскина О. С.</i> Индивидуальный образовательный маршрут для детей с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации	27
<i>Веряскина С. А.</i> Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	32
<i>Волкова Т. В.</i> Коррекционная работа по развитию мелкой моторики младших школьников с нарушением интеллекта на уроках изобразительного искусства	35
<i>Ганина И. Г., Мулюхина Н. Н.</i> Социально-педагогическое партнерство с родителями	39
<i>Гераськина М. Н.</i> Устное народное творчество как средство развития речи детей дошкольного возраста	45
<i>Григина Л. Г., Мясина О. В.</i> Инновационные подходы к организации физического развития в ДОО	49
<i>Гуцарина Л. А.</i> Социализация дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	57
<i>Захарова О. Ю.</i> Методы и технологии формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	58
<i>Зинкина А. В., Юськаева Э. В.</i> Теоретико-методологические основы поликультурного образования	62
<i>Зубко Н. В.</i> Формирование у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, навыков безопасного поведения на улицах города через ознакомление с правилами дорожного движения	67
<i>Искендерова С. К.</i> Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий	76
<i>Камодина О. П., Сысуева М. Е.</i> Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада	78

9. Тряпицына, А. П. Образовательная программа – маршрут ученика: учебное пособие / О. В. Акулова и др. / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб., 2000. – 118 с.

Веряскина Светлана Анатольевна,
воспитатель

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 116 комбинированного вида» г.о. Саранск

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.*

«Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает», – сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, из-за необдуманного риска. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения, учить правилам жизни во взрослом мире – мире, спешащих машин и людей. Ведь всем известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь.

Я думаю, что сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Именно поэтому я выбрала тему инновационного опыта по обучению детей правилам дорожного движения и считаю эту тему наиболее актуальной.

Целью моей работы является формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Приступая к обучению детей правилам дорожного движения, поставила следующие задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Всероссийский журнал СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

ISSN: 2713 – 282X
www.1urok.ru

Авторские разработки уроков,
дидактические и методические
материалы

Редакционная экспертиза,
проверка на плагиат

Всероссийские конкурсы:
«Творческий учитель»,
«Дистанционный урок»,
«Педагогические секреты»

Всероссийские вебинары

Курсы повышения квалификации

СМИ Эл № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016
УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, Авт. знак С56

Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в осенний лес»

Автор: Верякина Светлана Анатольевна

Закреплять порядковый счёт в пределах 5, упражнять детей в умение сравнивать предметы по высоте, упражнять в умении различать предметы по форме, закреплять представления детей о временах года.

Опубликовано: 02.11.2021

Плакат о защите природы

Автор: Куприянова Виктория Юрьевна

Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой.

Опубликовано: 01.11.2021

Конспект занятия по конструированию «Двухэтажные дома для матрешек»

Автор: Гурова Галина Владимировна

Занятие посвящено развитию конструирования, направлено на усиление творческих способностей воспитанников.

Опубликовано: 01.11.2021

Семинар – практикум для родителей на тему «Необходимость развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Автор: Сатункина Анастасия Владимировна

Форма проведения: семинар - практикум. Аудитория: родители (законные представители) воспитанников первой младшей группы, воспитатели. Цель: донести до родителей (законных представителей) необходимость применения пальчиковых игр и упражнений для наилучшего психического и интеллектуального развития ребенка.

Опубликовано: 01.11.2021

Использование развивающего диалога для развития познавательных способностей дошкольников в подготовительной к школе группе

Автор: Уваровская Юлия Юрьевна

Развивающий диалог – универсальный инструмент развития, имеющий философскую и технологическую составляющую. Изменение и разрешение проблем происходит только со временем при условии системного использования инструмента развивающего диалога, так как никакое развитие не происходит мгновенно. Базовыми отношениями, без которых диалог теряет свою развивающую функцию и без которых технологическая сторона не работает, являются отношения любви, интереса, веры, уважения, смирения и благодарности

Опубликовано: 01.11.2021

План работы воспитателя старшей возрастной группы ДОО по формированию математических представлений: «Величина как физическое и математическое понятие, связь с бытовым понятием «Величина предмета»

Автор: Никитченко Елена Владимировна

В данной методической разработке представлен план работы воспитателя по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе режимных моментов через беседы, игры, занятия, которые помогают детям овладеть элементарными математическими представлениями.

Опубликовано: 01.11.2021

« Первая	« Пред.	...	316	317	318	
319	320	321	322	323	324	...
След. »	Последняя »					

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ; ВЫСТАВКАХ; ТУРНИРАХ; СОРЕВНОВАНИЯХ; АКЦИЯХ; ФЕСТИВАЛЯХ

Муниципальный уровень-1
Республиканский уровень-1
Интернет-1

ЛДПР

ДИПЛОМ

Мордовское региональное отделение Либерально-демократической партии России

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 2 место в Республиканском конкурсе
«Зимняя сказка»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 116»

«Снегурочка»

участник(и): Мамакаев Евгений
куратор(ы): Веряскина С.А.



И.о. координатора МРО ЛДПР

12.01.2021

Тюрин Е.П.

ДИПЛОМ



присуждается
Хабарову Илье,
воспитаннику
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
заявившему
1 место
в городском конкурсе
«Фабрика Деда Мороза»
в номинации **«Новогодняя композиция»**
(воспитатель Веряскина Светлана Анатольевна)

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск — начальник
Управления образования



О.В.Шуляпова

2019г.



СОВУШКА

www.ksoovushka.ru
Website for purposeful natures

Портал для целеустремленных натур



ДИПЛОМ

I степени

1572245В01.Б.2022.А

29 ноября 2022



награждается

Маскайкин Марк

МДОУ "Детский сад 116 комбинированного вида, Подготовительная

Республика Мордовия, г.о.Саранск

за участие в мероприятии

*Международная викторина
для дошкольников*

Красная книга России

Результат: 90%

Приказ № О-210901

Протокол № ПР-210901



*Генеральный директор
ООО «СОВУШКА», г.о.Саранск
Ю.Ю. Долженко*

г. Дубовое, Волгоградский район, Волгоградская область
Свидетельство ОГРН № 3814010252407 от 08.08.2014 г. ОГРН 11880304173 / ИНН 6502257225 / КД Ш 310201001
Свидетельство регистрации СМИ № ИС 77-00021 от 05.05.2016 г. ISSN 2542-0494 / ООО «Совушка»



5.НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.

6. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, ФОРУМАХ, РАДИОПЕРЕДАЧАХ (ОЧНО)

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

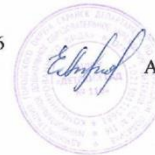
Справка

дана Веряскиной Светлане Анатольевне, воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», о том, что она в межаттестационный период выступила с докладами на следующих педагогических мероприятиях:

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
10.02.2021г.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	«Формы самообразования педагога»	Педсовет №3 «Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов».
24.09. 2021г.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	«Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	Консультация для педагогов МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида».
29.11. 2021г.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Презентация проекта «Лекарственный огород».	Семинар «Использование инновационных методов и технологий в экологическом развитии дошкольников»

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



58-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция,
посвященная 60-летию МГПУ

25 – 26 апреля 2022 г.

Саранск 2022

Ознакомление дошкольников с родным краем

25. Балакирева Т. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Значение музейной педагогики в духовно-нравственном воспитании
дошкольников*

26. Верякина С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

27. Курносова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

Развитие речи дошкольников посредством игровой деятельности

28. Николаева Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Современные игровые формы в работе с детьми по изучению правил
дорожного движения*

29. Чегодаева Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Дидактические игры в экологическом воспитании детей старшего
дошкольного возраста*

30. Воронцова Н. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Игровая технология в процессе социально-коммуникативного развития
детей дошкольного возраста*

31. Умарова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание на основе народных праздников

32. Родькина М. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 116
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Метод проектов как способ реализации образовательной программы в
ДОУ*

33. Алтаева Р. Ф., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Особенности организации досуговой деятельности детей дошкольного
возраста*

34. Батина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Игра как средство воспитания ценностного отношения к семье в
дошкольном возрасте*

35. Пронькина И. М., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 86
комбинированного вида» г. о. Саранск

*Кейс-технологии как инновационный метод образовательной
деятельности в ДОУ*

36. Немькина О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16»
г. о. Саранск

Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста



МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА

25 – 26 апреля 2022 г.
Саранск

СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

Веряскина Светлана Анатольевна,

ПРИНЯЛА (А) УЧАСТИЕ В

**МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«58-Е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», ПОСВЯЩЕННОЙ 60-ЛЕТИЮ МГПУ**

С ДОКЛАДОМ НА ТЕМУ:

**Обучение детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения**

РЕКТОР



М.В. АНТОНОВА

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»»

Образовательный форум

«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»»

Дата проведения: 01.04.2021 г.

1. Особенности использования приема цветотерапии с детьми дошкольного возраста.

Дюжина Светлана Владимировна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г.о. Саранск.

2. Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ.

Саранкина Наталья Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г.о. Саранск.

3. Социально педагогическое партнерство с родителями.

Ганина Ирина Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида» г.о. Саранск.

4. Театр как средство формирования связной речи дошкольников.

Грипина Лариса Геннадьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г.о. Саранск.

5. «Дикие животные» средняя группа.

Колесникова Оксана Сергеевна, воспитатель ОСП «Детский сад № 1» МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» Большеберезниковского муниципального района.

6. Взаимодействие семьи и ДОУ как основа успешной социализации личности ребенка-дошкольника.

Родькина Полина Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» г.о. Саранск.

7. Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста.

Куцанкина Валентина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» г.о. Саранск.

8. Духовно-нравственное воспитание детей 2-3 лет посредством чтения русских народных сказок.

Маслова Ирина Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 88» г.о. Саранск.

9. Обучение детей правилам дорожного движения.

Веряскина Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» г.о. Саранск.

Руководитель курсов



Ю.Н. Зуйкина

7. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР-КЛАССОВ, МЕРОПРИЯТИЙ

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

дана Веряскиной Светлане Анатольевне, воспитателю МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», о том, что она в межаттестационный период провела открытые занятия:

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
20.10.2021г.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	ООД «Путешествие в осенний лес».	Мастер-класс по развитию элементарных математических представлений у дошкольников в старшей группе для начинающих педагогов
18.11.2022г.	МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»	Конструирование из бумаги «Лягушка»-оригами»	Мастер класс для педагогов МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида».

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

8. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9. ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГА: УЧАСТИЕ В КОМИССИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВАХ, В ЖЮРИ КОНКУРСОВ.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка

об общественно-педагогической активности
воспитателя МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
Верякиной Светланы Анатольевны

Верякина Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» является членом профкома первичной профсоюзной организации МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида».

Верякина Светлана Анатольевна членом ревизионной комиссии.

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Состав профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»

Локтева Ольга Станиславовна – председатель профсоюзного комитета;
Чегодаева Елена Анатольевна – заместитель председателя профсоюзного комитета;

Член Профкома, ответственный за социально-трудовые проблемы,
ответственный за работу с ветеранами

Воронцова Наталья Петровна

Член Профкома, уполномоченный по охране труда

Курносова Светлана Александровна

Член Профкома, ответственный за культурно-массовые мероприятия

Ныркова Светлана Ивановна

Балакирева Татьяна Михайловна

Ревизионная комиссия профсоюзной организации

Верякина Светлана Анатольевна

Родькина Мария Ивановна

Умарова Екатерина Александровна

Председатель первичной
Профсоюзной организации МДОУ №116



Локтева О.С.

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№0707-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Веряскина Светлана Анатольевна

Воспитатель

МДОУ "Детский сад N116 комбинированного вида"

участие в работе жюри и экспертного совета
на Международном образовательно-просветительском портале
"МЦОИП онлайн"

Номер сертификата: СЖ368989

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

28 ноября 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



10. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ:

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка о позитивных результатах работы с воспитанниками Веряскиной Светланы Анатольевны

Наличие системы воспитательной работы.

На любви к ребенку строит свою работу воспитатель МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида Веряскина Светлана Анатольевна.

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал Светланы Анатольевны способствовали созданию воспитательной работы с детьми, основанной на личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога и ребенка. Реализация данной модели на основе совместной деятельности способствует рождению поля интеллектуального напряжения каждого ребенка, эмоционального заражению каждого, вовлечение детей в общественные связи и обогащению социальным опытом, предоставляет ребенку социальное пространство для проявления своей индивидуальности, помогает выработке достойной жизни и ориентирует на соблюдение норм группы, стимулирует воспроизведение данного образа в реальной жизни ребенка.

Воспитание определяет все сферы личности ребенка: психофизическую, пробуждая потребность в здоровом образе жизни; социальную, формируя навыки жизни в обществе; социокультурную, развивая гражданское, патриотическое сознание и качества личности; и духовную, наполняя ее высшими чувствами и образами.

Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

Документация воспитателя соответствует номенклатуре дел групп, качественно и эстетически оформлена. Личные дела детей в группе оформлены в соответствии с требованиями и хранятся у заведующей МДОУ. Качественно ведутся табеля посещаемости детей.

Ежегодно обновляются данные в паспортах здоровья, ведется тетрадь закаливания детей, имеется папка «Оздоровительная работа», в которой собраны материалы по профилактике плоскостопия и сколиоза, физкультурминутки и гимнастика, прогулки, памятки и рекомендации для родителей.

В группе имеются перспективные планы по всем образовательным областям, разработанные в соответствии со всеми требованиями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

В группе ведется диагностика знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям, на основе которой воспитатель разрабатывает индивидуальную работу с детьми. Большое внимание уделяется работе с родителями: ведется тетрадь протоколов родительских собраний, план работы с родителями и т.д.

Организация индивидуального подхода.

Воспитатель должен знать индивидуальные особенности каждого воспитанника и учитывать их в своей работе. Индивидуальный подход к ребенку с учетом нервной системы, уровня физического и умственного развития, реакций на окружение, на приемы педагогического воздействия необходимы для гармоничного развития малыша, для его хорошего самочувствия и жизнерадостного настроения.

Из бесед с родными ребенка, из посещений на дому и систематических наблюдений за ним во время индивидуальной и совместной деятельности Веряскина Светлана Анатольевна узнает много о его индивидуальных особенностях.

Опираясь на знание характерных особенностей поведения каждого ребенка, воспитатель определяет, к какому типу темперамента принадлежит дошкольник, и в соответствии с этим осуществляет индивидуальный подход.

Снижение заболеваемости воспитанников.

В группе созданы все условия для укрепления здоровья и снижения простудных заболеваний: имеется уголок здоровья, оборудование для закаливания, регулярно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, самомассаж. Реализация профилактических мероприятий позволило значительно снизить заболеваемость воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

В течение трех лет прослежено снижение заболеваемости простудными и острыми простудными заболеваниями, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из группы, закаливанием дошкольников, использованием двигательных центров с нетрадиционным физкультурным оборудованием, проведением санпросвет работы. Заболеваемость в группе Веряскиной Светланы Анатольевны составила в 2019 г.- 1,7 д. д., 2020 1,6 д.д., 2021-1,5 д.д.

Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность Веряскиной С.А., что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыт, но и личностные качества воспитателя. С этой целью воспитатель активно использует формы и методы работы с родителями: посещение воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные фотовыставки, экскурсии, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, совместное создание предметно-развивающей среды, работа с родительским комитетом группы, беседы с детьми и родителями и т.д.

Наглядно-информационное направление включает в себя уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы «Я и моя семья», «Наша жизнь день за днем», фотомонтажи и фотовыставки «Отдыхаем всей семьей», «Где работают наши мамы» и др., копилка «Добрых дел». Наглядно-

информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В группе проводятся праздники «Праздник осени», «Синичкин день», «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «День Российского флага», «День народного единства», «День государственного герба России», «День неизвестного солдата», «День героев», «День рождения Деда Мороза», «Новый год», «Малые Олимпийские игры» и др.

Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что у воспитателя сложилась определенная система работы с родителями.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоотношения.

Именно поэтому отсутствуют жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия данного педагога.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Продуманы и реализовываются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (хождение босиком, точечный массаж, физические упражнения после сна, Дни здоровья и т.д.).

Соблюдение режима дня, прогулки в любую погоду, соблюдение температурного и питьевого режима, личная гигиена – все это способствует укреплению воспитанников.

Вся работа проводится в увлекательной игровой форме: образовательная деятельность, развлечения, досуги и многие другие формы работы – все имеет воспитательную направленность, все способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции.

Один из принципов МДОУ, является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Воспитатель Верякина Светлана Анатольевна строит свою работу по воспитанию дошкольников – основываясь на этом принципе. В группе имеется уголок национальной культуры, с элементами бытовой утвари, национального костюма, фольклорными и авторскими произведениями.

Познание ребенком окружающего мира идет через игровую деятельность, поэтому игрушка является катализатором познавательного

интереса. Она сопровождает детей на занятиях по речевому развитию, по познавательному развитию, по ознакомлению с музыкальным фольклором мордовского народа. Становится проводником на пути формирования социокультурных ценностей.

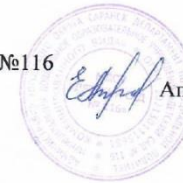
Посещение мини-музея в детском саду часто используется воспитателем для знакомства детей с предметами быта старины, мордовским народным костюмом, элементами мордовской вышивки. Ребенок погружается в исторический быт мордовского народа. Он может не только созерцать красоту предметов, но и потрогать кухонную утварь, посидеть на старинном диване, послушать народные сказки. Такой визит в историю родного края не останется незамеченным ребенком

В группе проводятся развлечения, знакомящие детей с народными традициями родного края: «Масленица», «Рождество Христово!», «Вербное Воскресенье»; родительские собрания: «Семейные традиции»; консультации «Прививаем любовь к родному краю».

Все это способствует решению задачи по духовно-нравственному воспитанию и привитию народных традиций дошкольникам воспитателем Верякиной Светланой Анатольевной.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

11. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

Справка о качестве взаимодействия с родителями.

Сотрудничество и взаимодействие воспитателя с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только основываясь на этом можно добиться высоких результатов. Воспитатель Веряскина Светлана Анатольевна всегда поддерживает контакт с семьей. В общении с родителями всегда вежлива и корректна. На сегодняшний день можно сказать, что у Веряскиной Светланы Анатольевны сложилась определенная система в работе с родителями. Воспитатель использует определенные формы и методы работы.

Проведение родительских собраний

Систематически проводит групповые родительские собрания, где знакомит родителей с содержанием, задачами и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. С целью выяснения запросов к воспитанию, выявления интереса и индивидуальных особенностей детей проводит анкетирование, опрос, тестирование. Очень интересно прошло собрание в форме викторины- «Почитайте детям книгу».

Проведение круглых столов, досугов, консультаций

Светлана Анатольевна осуществляет работу по взаимодействию с семьями дошкольников через разнообразные формы, которые взаимосвязаны и предоставляют единую систему (круглые столы, практикумы, семинары, беседы, консультации, тематические выставки, посещение на дому, дни открытых дверей, викторины, праздники, досуги, семейные конкурсы, оформление группы, соревнования, благоустройство ДОО и территории и др.)

Веряскина Светлана Анатольевна провела семинары-практикумы «Что скрывает игрушка», «Холодно и голодно птичкам зимой», «Мостик понимания между родителями и ДОО». Очень познавательно прошло мероприятие круглого стола «Клуб любящих сердец» с использованием интерактивных форм и методов. Особенно родителям нравятся совместные досуги «Папа, мама я-спортивная семья», «День матери», «День пожилого человека».

Тематические консультации воспитатель предлагает с целью ответить на все вопросы, которые интересуют родителей. Главное назначение консультаций-родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет. Темы консультаций самые разнообразные и актуальные, касающиеся воспитания и обучения воспитанников. Светлана Анатольевна стремится к тому, чтобы родители стали активными участниками, а не пассивными наблюдателями педагогического процесса.

Проведение выставок, конкурсов, благотворительных акций

Веряскина Светлана Анатольевна активно организует выставки работ родителей и детей. Эти выставки показывают результаты совместной

деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении отношений между ребенком и родителем и весомый для воспитанников и для воспитателя (повышенные активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений). Родители добросовестно и творчески относятся ко всем конкурсам и мероприятиям. Их поделки были интересными, красочными, с творческим подходом. Работа Мамкаева Евгения с мамой на республиканском конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Лучшая Снегурочка» заняли 2 место.

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать. Воспитанники Светланы Анатольевны совместно с родителями принимали активное участие в акциях «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки».

Также Светлана Анатольевна предлагает наглядные материалы, памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей.

Оформлен центр для родителей, информация в котором постоянно обновляется.

Воспитатель Веряскина Светлана Анатольевна применяет интернет ресурсы для общения с родителями. После проведения мероприятий в детском саду делится с родителями фотографиями, видео, чтобы мамы, папы увидели своих детей, осваивающих что-то новое.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков

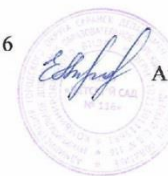
Родители группы активно участвуют в субботниках «Чистый город» и благоустройстве игровой площадки. Была отремонтирована веранда, домик, сделаны качели, футбольные ворота и новая песочница. В рамках проекта «Дизайн зимней игровой площадки» родители сделали замечательные, функциональные постройки из снега. По детскому саду площадка заняла 1 место.

Использование различных форм работы сотрудничества с родителями дал положительный результат. Результат совместных мероприятий и анкетирования родителей показал, что 90% являются активными участниками в жизни своего ребенка и образовательной деятельности. Это способствует укреплению партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями воспитанников.

Веряскина Светлана Анатольевна пользуется большим уважением и авторитетом среди родителей ДОО.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д.9
Тел. 8 (8342) 25-43-27

**Справка
по результатам анкетирования родителей
«Оценка деятельности педагога»
Веряскиной Светланы Анатольевны**

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой воспитателя подготовительной группы Веряскиной Светланы Анатольевны.

Списочный состав группы: 20 человек.

В анкетировании приняли участие 18 человек.

Родителям предлагалось оценить педагога по 10 предложенным параметрам.

Результаты приведены в таблице:

№	Параметры	Ответы			
		Всегда с удовольствием	Иногда хочет, иногда нет	Чаще всего не хочет	Всегда плачет
1.	С каким настроением Ваш ребенок идет в детский сад в смену воспитателя?	16(90%)	2(10%)		
	Параметры	Ответы			
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
2.	Вы замечаете изменения в развитии ребенка во время пребывания в детском саду?	15(85%)		3(15%)	
3.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с ребенком?	16(90%)		2(10%)	
4.	Доброжелателен ли воспитатель в общении с родителями, внимателен ли к Вашим высказываниям?	16(90%)		2(10%)	
5.	Воспитатель обсуждает с Вами вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО?	18(100%)			
6.	Организует ли	14(80%)		4(20%)	

	работу по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей?				
7.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	18(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Устраивает Вас полностью	Устраивает частично	Не устраивает совсем	
8.	Устраивает ли Вас работа воспитателя в группе?	18(100%)			
	Параметры	Ответы			
		Положительное	Отрицательное	Разное	
9.	Какое отношение Вашего ребенка к воспитателю?	18(100%)			
10.	Как Вы оцениваете труд воспитателя в развитии Вашего ребенка?	16(90%)		2(10%)	

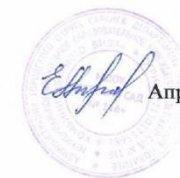
Из вышеприведенных результатов анкетирования родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой воспитателя Веряскиной Светланы Анатольевны. Светлана Анатольевна внимательна к детям, доброжелательна в общении с родителями, активно взаимодействует с ними по вопросам воспитания и развития детей, интересуется запросами родителей в плане образования, ухода и присмотра.

Мероприятия, которые проводит воспитатель с воспитанниками яркие и запоминающиеся. Высокую оценку работы педагога дали 90% родителей.

В конце анкеты родителям предоставлялась возможность высказать свои пожелания педагогу и его будущей работе. Пожелания оставили 8 родителей, которые высказали благодарность воспитателю за работу с детьми.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е. М.

12. РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ СОЦИАЛЬНО - НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»
430903, г. Саранск, р.п. Николаевка, ул. Кооперативная, д. 9
Тел.8(8342) 25-43-27

Справка о работе с детьми из социально-неблагополучных семей воспитателя Веряскиной Светланы Анатольевны

В 2019-2020 учебном году в группе, где работает воспитатель Веряскина Светлана Анатольевна, была семья, находящаяся в социально опасном положении.

Веряскина Светлана Анатольевна вела профилактическую работу с семьей согласно плану индивидуальной работы.

Согласно разработанному индивидуальному плану с семьей проводилась следующая работа:

- посещение на дому с целью выявления условий содержания и воспитания несовершеннолетнего, были составлены акты жилищно-бытовых условий по результатам посещения;

- составлен социальный паспорт семьи, чтобы оценить, в какой среде растет ребенок и в какой помощи он нуждается;

- с мамой была проведена профилактическая беседа о правах ребенка, неоднократно проводились индивидуальные беседы с членами семьи, консультирование родителей по всем интересующим их вопросам.

Веряскиной Светланой Анатольевной проводились консультации «Охрана прав ребенка», «Как нельзя поступать с ребенком», «Режим дня в детском саду», «Безопасность ребенка». Светлана Анатольевна вручила памятки о мерах безопасности (пожарной, правила поведения ПДД, правила поведения ребенка и родителей в быту).

Светлана Анатольевна привлекла маму воспитанника для участия в конкурсах ДОУ «Осенние фантазии», «Фабрика Деда Мороза», «У мамы руки золотые» и т.д.

В результате работы ребенок регулярно посещал детский сад. Мама ребенка принимала активное участие в жизни группы и детского сада.

14.12.2022

Заведующая МДОУ «Детский сад №116
комбинированного вида»



Апраткина Е.М.

13. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Муниципальный уровень-1
Республиканский уровень-1

ДИПЛОМ



присуждается
Веряскиной Светлане Анатольевне
воспитателю
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №116 комбинированного вида»
занявшей
1 место
в городском конкурсе
«Фабрика Деда Мороза»
в номинации «Новогодняя композиция»

Заместитель директора Департамента
по социальной политике Администрации
городского округа Саранск — начальник
Управления образования



О.В.Шуляпова

2019г.

МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ Эл № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается
Веряскина Светлана Анатольевна
МДОУ "ДЕТСКИЙ САД N116 комбинированного вида"
Республика Мордовия, г.о.Саранск
1 место
В Международном конкурсе
"Моё итоговое мероприятие"
"Светофорчик"
Номер диплома: 371468К

Учредитель конкурса Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



29 ноября 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.

14. НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ

