Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование)

на тему **«Зимняя вьюга»**

**Подготовила:**

**Фомина Е.А.**

**Цель**: показать детям возможность создания выразительного образа зимней вьюги.

Образовательные задачи: закреплять навыки **рисования** красками при помощи ватных палочек; уточнять и закреплять знание цветов; формировать интерес и положительное отношение к **рисованию**.

Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к особенностям погоды; связную речь, умение анализировать, умение слушать друг друга.

Воспитательные: любовь к природе, её изменениям.

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Оборудование: Картина из серии *«Зимние забавы»*, аудио-запись, гуашь, листы бумаги голубого цвета ф-А4, ватные палочки, салфетки, Кукла Марина в зимней одежде.

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришёл *(кукла Марина, в зимней одежде)*

Дети здороваются с куклой.

Воспитатель: Ребятки, как вы думаете, а почему Марина так тепло одета?

Ответы детей *(на улице холодно, зима)*

Воспитатель читает отрывок из стихотворения.

Гилемдар Рамазанов. *«ЗИМА»*

Волшебной сказкой делая

Деревья и дома,

Пришла к ребятам белая-

Пребелая зима.

Весёлая, желанная

Морозная пора —

От холода румяная

Смеётся детвора.

Воспитатель. Любят зиму все дети.

Давайте рассмотрим картину *«Зимние забавы»* и расскажем, что делают дети на картине, как одеты дети, почему?

Ответы детей.

Воспитатель. Зима самое тихое время года. Лес спит, укрывшись белоснежным одеялом снега. Тишина, только изредка слышен хруст веток.

Давайте мы с вами немного поиграем

*«Снежинки-балеринки»*.

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:

Под музыку **вьюги**

Кружатся подруги,

Кружатся снежинки —

Зимы балеринки.

Устали кружиться *(дети приседают)*.

На землю присели,

Заслушались музыкой

Зимней метели.

Лишь миг отдохнули —

И снова их ветер

Заставил кружиться *(дети кружатся)*

В веселом балете.

Воспитатель. Но иногда зимой на улице метет метель, завывает **вьюга**. *(Включается аудио запись****вьюги****)*.

Воспитатель читает стихотворение

*«Метель»*. Прокофьев А.

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям,

И каждому кусту,

Снежинки, как пушинки,

Танцуют на лету.

Воспитатель. А давайте мы нарисуем **вьюгу**, но **рисовать** мы будем сегодня волшебными, зимними палочками *(ватные палочки)*. А что бы на **рисовать вьюгу**, какую краску нам нужно взять и почему?

Ответы детей *(белую краску, потому что снег белый)*.

Воспитатель: Как мы будем **рисовать вьюгу**? **Вьюга***(метель)* кружится, значит мы **рисовать** будем круговыми движениями, покажите, как *(дети в воздухе показывают круговые движения кистью руки)*.

Воспитатель. Молодцы, а теперь возьмём наши *«снежные»* палочки и будем **рисовать**. *(Пока дети рисуют звучит фонограмма****вьюги****)*.

Воспитатель. Какие красивые у вас получились рисунки **вьюги**, покажите их кукле Марине.

Релаксация. Молодцы! Мне очень понравилось, как мы сегодня потрудились.

Что мы сегодня **рисовали**?

Чем мы **рисовали**?

Какую краску брали, чтобы **нарисовать вьюгу**?

Воспитатель. Давайте попрощаемся с куклой Мариной.