Сп «Детский сад к/в «Аленький цветочек»

***Консультация для родителей***

**«Игры с мамой» (для детей 4–5 лет)»**

Воспитатель: Деряева Ю.В.

2020

Цель: расширить словарный запас, фантазию, учить диалогической речи, навыкам и приёмам художественного творчества

Игры и игрушки очень важны для любого ребенка, потому что на первый взгляд может казаться, что для него они всего лишь развлечение. Но во время игр дети постоянно работают над собой и совершенствуются. Во время игровой деятельности они расширяют словарный запас, фантазируют, учатся диалогической речи, навыкам и приёмам художественного творчества.

Не жалейте времени, на то, чтобы поиграть с вместе ребёнком. Скорее всего, у Вашего ребёнка дома имеются разнообразные игрушки: на сообразительность - головоломки, для развития пространственного мышления - [конструкторы](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714201000&usg=AFQjCNGmYxojdDhJczr2_FJdw4njpI0xGg), для развития творческого мышления - мозаики.

Дети любят помогать вам печатать и нажимать на разные кнопочки, именно поэтому их так тянет к взрослой техники. В этом возрасте уже стоит задуматься о приобретение для ребенка собственного гаджета, так вы сбережете собственную технику и удовлетворите потребность малыша: он сможет играть в развивающие компьютерные игры. Но помните, что ребёнок всегда должен оставаться под присмотром и находиться не более 10-15 минут у монитора гаджета, иначе могут появиться проблемы самые малые со сном, или ещё хуже со зрением.

***Важное значение для детей 4-5 лет имеют настольные игры, особенно если в них играют всей семьей.*** *Они должны быть самые разные: спортивные, логические, игры - бродилки*. Цели у этих игр одни - научить ребенка соблюдать правила, уметь владеть собой во время проигрыша, привить стремление к достижению результата. Ни в коем случае не поддавайтесь, дети должны научиться принимать проигрыш в игре.

Так же дети в этом возрасте любят играть в театрализованные игры по мотивам знакомых потешек или сказок. Ребёнок, который играет по мотивам сказок и пересказывает их, становится более коммуникабельным во взрослой жизни, поэтому чаще читайте с детьми новые поучительные, приключенческие, добрые сказки.

**Хочу предоставить Вам перечень игр дома совместно с детьми или *«Чем заняться на досуге?»***

**Игры в переодевания.**

Многие дети любят примерять на себя одежду взрослых, предоставьте им эту возможность и устройте, например: ***«Показ моды»* или *«Угадай персонажа»*.**

Игра со словами. Эта игра хорошо способствует развитию внимания, логики и речи. Спрашивайте у ребёнка и описывайте вместе с ним предметы и объекты природы.

***«Угадай, кто Я?»*** Эту игру любят и дети, и взрослые. Пусть ребенок изобразит самое простое — например, какое-нибудь животное, — а вы угадаете, кто это. Поменяйтесь ролями. В этой игре нет пределов для творческого воображения.

***«Продолжи рассказ»*.** Вы начинаете историю с какой-нибудь фразы, а малыш развивает тему. Примеры фраз:

*«Однажды утром люди проснулись, а солнца на небе нет.»*

*«Мальчик Миша пришел домой очень грустный.»*

*«Щенок прибежал домой мокрый и грязный.»*

*«Дети слепили снеговика, а на следующее утро он исчез.»*

«Как-то Маша открутила кран в ванной, чтобы умыться, а оттуда полился лимонад.»

«Девочка вышла из комнаты, а когда вернулась, ее любимой [**куклы**](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714215000&usg=AFQjCNGvhLTLMOFf0JSihOCplMtCEp6QLg) уже не было на месте.»

*«Однажды в зоопарке исчезли все животные.»*

«Однажды рыбак вместо рыбы вытащил из воды бутылку. В ней была записка.»

*«У Вовы живет необыкновенная собака. Она умеет.»*

«Морской свинке надоело сидеть в клетке. Она решила сбежать, но не знала, как.»

Делаем книгу. Развивает творчество и мышление. Предложите ребёнку сделать собственноручно книгу с иллюстрациями и текстом.

***Сыщик.*** Попросите ребенка выйти из комнаты, спрячьте какую-нибудь вещь и пригласите*«сыщика»* найти пропажу. Путеводителем будут слова: *«Холодно, очень холодно, тепло, горячо»*. Если ребенок приближается к спрятанной вещи, вы говорите *«тепло»*, а если удаляется — *«холодно»*. Можно эту игру провести иначе. Спрятать что-то (например, конфету, нарисовать план комнаты на листе и стрелочками указать, как добраться до сокровища.

Прогулка с закрытыми глазами. Завяжите ребенку глаза, возьмите за руку и предложите прогуляться по дому. Эта игра хорошо отражает, насколько ребенок доверяет тому, кто его ведет *(по жизни, в том числе)*. Помогите ему вообразить мир в звуках, запахах, тактильных ощущениях, вкусах. Известно, что большую часть информации о мире мы получаем с помощью зрения. Все остальные органы чувств *«сидят на скамейке запасных»*. Эта игра развивает утонченное восприятие мира.

**Настольные игры для детей**

Все настольные игры относятся к типу дидактических *(или развивающих)* игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения.

**Детское лото.** Из всего разнообразия выберите лото которое вам и детям по душе.

[**Пазлы**](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714225000&usg=AFQjCNGaTDPL9V9Sd0KNp9-WL0ZX1kdUZA)**.** Не все дети с удовольствием складывают [пазлы](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714227000&usg=AFQjCNG9FAG23ZkoRUW2sLDuDSFEYjE8zg). Возможно, проблема в том, что эта задача для них пока не под силу. Поэтому начинать нужно с маленьких [пазлов](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714227000&usg=AFQjCNG9FAG23ZkoRUW2sLDuDSFEYjE8zg) с крупными элементами, с интересной тематикой *(герои мультфильмов и сказок)*. Также можно сделать самодельные пазлы. Например, взять открытку и разрезать ее сначала на четыре части (в виде квадратов, потом усложнить задачу и разрезать на восемь частей.

**Домино.** Есть классическое домино *«с точками»*. Оно научит считать, логически и стратегически мыслить. А есть много вариантов детского домино: с животными, растениями, транспортными средствами, геометрическими формами.

Все настольные игры относятся к типу дидактических *(или развивающих)* игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правила игры, переживать победы и поражения.

**Сюжетно-ролевые игры для детей**

Большинство сюжетно-ролевых игр направлено на освоение ребенком новых навыков, статусов и ролей. Кроме того, они помогают маленькому человеку строить отношения с ближайшими родственниками, адаптироваться в социальном мире за пределами семьи.

Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными: *«дочки-матери»*, *«доктор»*,*«ветеринар»*, *«магазин»*, *«поезд»*, *«самолет»*, *«кафе»*, *«*[***кухня***](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html&sa=D&ust=1484241714238000&usg=AFQjCNFd_uElIQA8UtabB2W6UOwRGb-xlA)*»*, *«школа»*, *«детскийсад»*,*«война»*, *«рыцари»*, *«работа»*, *«спасатели»*, *«путешественники»*, *«принцессы»* и многие другие.

Важна установка на позитив, оптимистическое завершение всех *«коллизий»*, доброе и внимательное отношение к людям и животным, честность, чувство юмора, искренность, справедливость, чувство сострадания, взаимовыручка. Одним словом, прописные истины, которые лучше выражать не прямым текстом в форме назиданий, а в игровой форме. В играх дети копируют то, что видят в жизни. Например, если вы хотите взглянуть со стороны на отношения в вашей семье, попросите малыша поиграть в *«семью»*. Его кукольная семья будет очень похожа на вашу: фразы, манера поведения родителей и детей, все привычки, табу и запреты будут узнаваемы.

По мнению современных психологов, перед родителями стоит важная задача — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками. Игрушка — первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира.

Не рекомендуется покупать много игрушек. В таком случае ребёнок будет *«перескакивать»*с игрушки на игрушку, а в итоге — не научится играть ни с одной из них. Необходимо показывать ребенку, как играть с игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

***Желаем Вам удачи в совместной игровой деятельности. Никакая дорогостоящая игрушка, никогда не заменит тех минут, которые Вы проведете, совместно играя со своим ребёнком!***