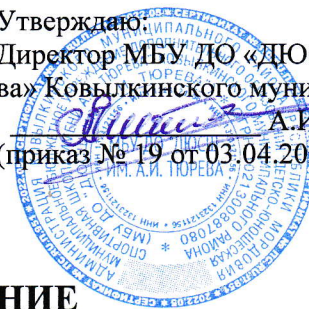


Рассмотрено
на педагогическом совете с учетом мнения
родительского комитета МБУ ДО «ДЮСШ им.
А.И. Тюрева»
(протокол № 3 от 23.03.2023 г.)

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДЮСШ им. А.И. Тюрева»
Ковылкинского муниципального района
А.И. Тюрев
(приказ № 19 от 03.04.2023 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБУ ДО «ДЮСШ им. А.И. ТЮРЕВА» КОВЫЛКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ им. А.И. Тюрева» Ковылкинского муниципального района (далее – ДЮСШ) разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом ДЮСШ, на основании дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДЮСШ и регламентирует содержание и порядок итоговой аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2. Положение обсуждается и принимается на педагогическом совете ДЮСШ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. **Цель аттестации:** измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

1.4. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации дополнительных образовательных программ;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности ДЮСШ.

1.5. **Принципы аттестации:** аттестация воспитанников строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфике деятельности ДЮСШ и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.6. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.

2. Цели задачи и формы промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся - это прием контрольно-переводных нормативов, предусмотренных учебным планом с целью перевода обучающихся на следующий год обучения по дополнительной общеразвивающей программе по видам спорта.

2.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- достоверная оценка знаний, умений и навыков, а так же уровня физической подготовленности обучающихся на определенных этапах освоения программы;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися;

- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета ДЮСШ о переводе обучающихся на следующий год обучения;

2.3. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке в конце учебного года на контрольных тренировках и соревнованиях по видам спорта.

2.4. В ДЮСШ устанавливаются следующие формы приема контрольных и контрольно-переводных нормативов по всем разделам подготовки дополнительных образовательных программ:

- общая физическая и специально-физическая подготовка;

- выполнение нормативов спортивных разрядов согласно уровню подготовки;

- тактико-техническое мастерство;

- результаты участия на соревнованиях.

2.5. Контрольно-переводные нормативы установлены дополнительными образовательными программами по видам спорта.

2.6. Сроки приема контрольно-переводных нормативов: апрель - май. Обучающиеся, выполнившие требования контрольно-переводных нормативов, переводятся на следующий год обучения.

2.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и приема контрольно-переводных нормативов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколом.

2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким видам контрольных испытаний образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Лица, не выполнившие требования контрольно-переводных нормативов, решением педагогического совета остаются на повторный год обучения или переводятся в спортивно-оздоровительные группы.

3. Цели и задачи и формы итоговой аттестации обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы дополнительного образования детей по видам спорта завершается обязательной итоговой аттестацией в форме приема итоговых контрольных нормативов.

3.2. При приеме итоговых контрольных нормативов обучающихся учитываются результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей по видам спорта по всем разделам подготовки.

3.3. Итоговая аттестация проводится во всех группах последнего года обучения по образовательной программе. Для проведения итоговой аттестации обучающихся и приема контрольных нормативов создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

3.4. Срок приема итоговых контрольных нормативов - май.

3.5. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

3.6. Выпускникам спортивной школы, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и выполнившим нормативы в соответствии со ст. 60 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» выдается свидетельство об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе в порядке, утвержденном локальным актом ДЮСШ.

4. Документация и отчетность

4.1. Документами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

- протоколы спортивных соревнований;

- протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов, контрольных нормативов.

- решения педагогических советов по зачислению и переводу обучающихся.

Приказы:

- по присвоению спортивных разрядов;

- по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы обучения;

- приказы по созданию комиссии по приему контрольных нормативов промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Результаты приема контрольно-переводных нормативов фиксируются в «Протоколе приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ДЮСШ.

4.3. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор ДЮСШ издает приказ о переводе на следующий этап обучения обучающихся, выполнивших нормативные требования;

4.4. Результаты контрольно-переводных нормативов обучающихся анализируются администрацией ДЮСШ совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью выполнивших нормативные требования;
- количество обучающихся (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество обучающихся (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество обучающихся (%), не переведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при проведении промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Директор ДЮСШ обязан издать приказ о проведении промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях. Основанием для перевода является положительная динамика выполнения более половины контрольно-переводных нормативов.

5.3. Обучающимся, не выполнившим предъявленные требования, рекомендуется предоставить возможность пройти обучение повторно на этом же этапе или в спортивно - оздоровительной группе.

5.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся тренерами - преподавателями в протоколы соревнований и в Журнал учета групповых занятий ДЮСШ.

5.5. Контрольные нормативы являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ.