**Конспект занятия по рисованию на тему: «Бабочка».**

(для 21,22,23,24,25 групп)

**Цель : познакомить с нетрадиционной техникой "монотипия".**

**Знания:** знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипии», продолжать учить рисовать мелкие детали и элементы узора тонкой кистью;

**Умения:** формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению.

**Навыки**: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрации с изображением бабочек, лист альбомной бумаги сложенной пополам, гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, тряпочка.

**Ход занятия:**

**1. Вводная беседа.**

Загадка

 Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

( Бабочка)

Верно. А как вы догадались, что это загадка про бабочку?

-У нее четыре крыла, она сидела на цветке и потом улетела.

Посмотрите, сколько красивых бабочек к нам прилетело.









Рассматриваются иллюстрации с изображением разных видов бабочек.

Про бабочку сложено немало стихов. Вот одно из них.

Я у желтой бабочки

Тихо-тихо спрашивал:

-Бабочка, скажи мне

Кто тебя раскрашивал?

Может, это лютик?

Может, одуванчик?

Может, желтой краской

Тот соседский мальчик?

Или это солнышко после скуки зимней?

Кто тебя раскрашивал?

Бабочка, скажи мне!

Прошептала бабочка

В золото одета:

-Всю меня раскрасило

Лето, лето, лето!

А. Павлова

***2. Постановка цели*:**

Мы с вами сейчас превратимся в художников и нарисуем бабочку необычным способом в технике "монотипия".

Бабочка, ребята, это насекомое. У нее, как и у других насекомых, шесть ног и крылья. А сколько у бабочки крыльев?

- Четыре.

Правильно. Два с одной стороны и два с другой. А какие они по форме: разные или одинаковые?

-Одинаковые.

А как расписаны крылья?

-Рисунок с одной и с другой стороны одинаковый.

Молодцы. Вы очень внимательны. Противоположные крылья у бабочки называются симметричными, то есть имеющие одинаковую форму и рисунок. А чем питаются бабочки?

- Нектаром цветов.

**3.Практическая часть занятия:**

-Лист бумаги складываем пополам, чтобы получилась линия сгиба.

-На правой половине листа нарисовать половину бабочки.

-Левую сторону прижмем к правой и тщательно разгладим.

-Откроем лист… Что получилось?

( Бабочка)

-Теперь рисуем тело бабочки, голову и усики.

**4.Декоративная работа.**

Теперь мы должны украсить крылья бабочки. Узор на крыльях должен быть одинаковым ,ярким ,разноцветным ,нарядным. Берём в руки кисть и украшаем точками, полосками.

Какие красивая и радостная бабочка!

**5.Итог занятия:**

-Каким способом мы рисовали бабочку?

-Какие цвета мы использовали?

-Какой рисунок на крыльях бабочки ,есть ли одинаковые узоры, почему?