Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

**Мастер-класс для педагогов**

**«Нетрадиционные техники рисования: игры с красками»**

 Подготовила и провела: воспитатель

 Чуканова Е.В.

р.п.Комсомольский, 2022 г.

**Цель:** Познакомить педагогов с использованием нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить с разными техниками рисования; способствовать формированию умения у педагогов ДОУ выполнять на практике несколько нетрадиционных методов рисования;

2. Повысить уровень мастерства педагогов.

**Методы и приёмы:** репродуктивный, практический.

**Оборудование:** столы, стулья для педагогов, влажные салфетки, коробочка для использованных салфеток, материал для практической деятельности – гуашь разного цвета, листы бумаги формата А4, плоские кисточки, зубочистки,  тарелочки для краски, баночки с водой.

**Ход мастер – класса:**

Здравствуйте дорогие коллеги, я рада приветствовать вас на нашей встрече. Сегодняшний мастер-класс я хотела бы начать с высказывания «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

Рисование с использованием нетрадиционных техник завораживает и увлекает детей. Это свободный творческий процесс, когда не присутствует слово нельзя, а существует возможность нарушать правила использования некоторых материалов и инструментов.Оригинальное, нетрадиционное рисование привлекает своей простотой и доступностью.

Термин *«нетрадиционный»* подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными.

Человечество не стоит на месте, мы постоянно развиваемся и придумываем что – то новое. Так и в области изодеятельности появилось много новых нетрадиционных техник рисования с дошкольниками**,** которыми сегодня я хочу поделиться с вами.

 **Рисование на фольге**.

Рисование на фольге очень отличается от бумаги. Во-первых, хорошо видно как смешиваются цвета, во-вторых, краска отлично скользит. Подходит для развития сенсорных ощущений у малышей. Рисовать можно пальчиками**,** кисточками, ватными палочками.

**Клей ПВА для создания 3D эффекта.**

Очень интересные рисунки другого плана получаются с клеем ПВА. Клей ПВА или горячий клей можно использовать для придания рисунку объема и рельефности. Для работы понадобиться (плотная бумага, клей во флаконе с заостренным кончиком, простой карандаш, резинку, гуашь.

Эскиз картинки нужно приготовить заранее.   Рисуем с помощью клея все контуры. Следим, чтобы все линии получились ровными и одинаковыми. Даем рисунку с клеем высохнуть. Затем разрисовать цветной гуашью. Можно использовать один цвет или несколько.

**Рисование пеной для бритья** **или воздушные краски**

Рисование пеной для бритья — процесс увлекательный и интересный. Пена приятна на ощупь, дарит новые тактильные ощущения и приятный запах. Легко смывается с рук, одежды и любой поверхности.

 Это объёмная краска для создания пухлых рисунков. Делается такая краска быстро и просто – в мисочке смешиваем 1 часть клея ПВА с гуашью и добавляем 2 части пены для бритья. Тщательно всё перемешать. Краски готовы, их можно наносить на готовый контур или  проявить фантазию - придумать рисунок самостоятельно.

Краски поместить в тюбик или наносить кистью. Отрезать ножницами кончик пакета, получился своего рода кондитерский шприц, создаём рисунок.

Самые разные идеи можно воплотить в этой технике рисования для детей.

**Пуантилизм для детей. Точечный рисунок**

Название течения в живописи пуантилизм произошло от французского слова pointiller, что означает *«писать точками»*. Художники, которые работали в стиле пуантилизм, наносили на холст чистые, не смешанные предварительно на палитре краски. Оптическое смешение красок происходило уже на этапе восприятия картины зрителем.

Рисование точками относится к необычным, в данном случае, приемам. Это такая манера письма картин раздельными мазками. Для реализации можно взять обыкновенную ватную палочку. Лучше всего получаются точечные рисунки гуашевыми красками.

Для каждого цвета  понадобится отдельная палочка, а нужные детали можно дорисовать с помощью фломастера или карандашей.

**Рисование цветными опилками или песком**

Рисование цветными опилками – это необыкновенно красивое и очень полезное творчество. И сам материал необыкновенно приятен. Он притягивает не только детей, но и взрослых.

**Как приготовить цветные опилки**

• Подготовить опилки, чем мельче, тем выразительнее и эстетичнее  получится работа.

• В миску поместить гуашь или пищевой краситель нужного цвета и немного развести водой до достаточно яркой концентрации.

• Поместить опилки в раствор, перемешать до полной пропитки.

• Выложить на бумагу или поднос и поставить сушиться в сухое место.

• После окончательного высыхания, поместить творческий материал в прозрачные баночки.

**Как рисовать цветными опилками**

Для детей младшего возраста лучше использовать готовый контурный рисунок. Посыпать опилками нужно так: пальчики держим щепоткой, высыпаем струйкой, как соль. Обязательно нужно показать детям захват четырьмя пальцами, а не двумя. После того, как рисунок засыпан опилками нужного цвета, излишки нужно стряхнуть на тарелочку. А на листе остаются четкие и ровные «закрашенные детали». То же проделываем с остальными фрагментами рисунка поэтапно, меняя цвет.

**Рисование солью или манкой**

Эскиз картинки нужно приготовить заранее.   Наносим  на поверхность рисунка  кисточкой клей ПВА. Сверху посыпаем  аккуратно солью или манкой. Лишнюю соль или манку убираем с помощью сухой кисточки. Даем время, чтобы  работа подсохла.  Готовый рисунок раскрашиваем гуашью.

**Нетрадиционное рисование «В технике ОТПЕЧАТКА»**

В детском саду удобнее всего организовывать именно технику отпечатка. Давайте, посмотрим, какие материалы подойдут для реализации этой технике при рисовании с детьми.

**Комочек мятой бумаги**

Мятая бумага дает красивую рваную структуру отпечатка. Это подходит для рисования например, кроны деревьев. Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанная гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага. Способ получения изображения: ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце, и смятая бумага.

**Отпечатки овощами и фруктами**

Овощ или фрукт нужно разрезать пополам. Потом можно вырезать на нем какой-то узор или оставить как есть. Макаем в краску и делаем оттиски на бумаге.

**Отпечаток пузырчатой пленкой**

Рисование на пузырчатой пленке и последующий отпечаток нарисованного на лист бумаги или самой пленкой.

**Отпечатки листьев**

Для получения изображения ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовать кистью.

**Отпечатки ладошками**

Во второй младшей группе дети плохо управляют кистью, им трудно заставить кисть провести линию, овал, круг… Поэтому в этом возрасте интересны быстрые и красивые работы-рисунки в технике рисования ладошками.

Вы можете детскими руками нарисовать вот такую милую семейку курочку и цыплята.

Зеленая краска даст вам отпечаток, который можно обыграть в виде лягушки. Глаза можно нарисовать отдельно на белых кружочках бумаги (сами воспитателем) и дети просто наклеят глаза на рисунок клеем ПВА.

Вот вам простая идея рисунка  воробья в детском саду. Просто и быстро нарисовать своими руками детям в средней группе.

Чтобы нарисовать ОБЕЗЬЯНКУ, нужно правильно расположить ладонь – так чтобы пальцы были повернуты в сторону лианы, на которой будет висеть обезьяна. Потом кисточкой нарисовать красивый завиток хвоста. И уже из бумажной аппликации выложить голову или дорисовать.

Необыкновенный жираф, также отпечаток дорисовывается нужными элементами и рисунок готов.

**Отпечатки пальцев**

Название говорит само за себя. Нужно тонким слоем покрасить палец и сделать отпечаток. Рисование пальчиковыми красками можно начинать с раннего возраста. Для этого сначала покажите своими руками, как интересно оставлять следы на бумаге, затем дайте попробовать ребенку. Здесь главное показать, что нужно рисовать указательным пальцем.

Пальчиковые краски можно изготовить самостоятельно. Для этого нужно смешать до консистенции густой сметаны:1 стакан муки, 1 чайная ложка растительного масла, 1 столовая ложка соли, примерно 0,5 стакана воды. Пищевые красители. Краски готовы, можно творить.

**Отпечатки ступнями**

Отпечаток детской ступни, как и ладошки, можно превратить в интересный рисунок. Самые разные персонажи могут прятаться в отпечатке ноги ребенка.

Сразу скажу, что в реалиях детского сада (где в группе 30 детей) такое рисование ступнями трудно организовать.  В случае с рисунками ладошками все просто:  дети вытирают ладони мокрой тряпочкой (снимают основной слой краски), а потом идут к умывальнику и моют руки с мылом. При рисовании ногами, ребенок уже пойти и помыть ноги в умывальнике не может. Нежен человек с мылом и несколькими тазиками, чтобы мыть ноги. Такую работу не сделаешь с целой группой детского сада. Но…

Такое рисование можно сделать как специально организованное индивидуальное занятие, например: из группы четырех человек.

**Пластилиновая живопись**

На картонную основу нанести простой рисунок или взять готовый рисунок, а затем отщипывать маленькие кусочки пластилина и размазывать их пальчиками по рисунку, как будто закрашивая. Работа получается законченной и очень декоративной, если такими "красками" покрыта вся поверхность картинки – и рисунок, и фон. Пластилиновые кусочки неплохо смешиваются друг с другом и получаются новые, неожиданные цвета. Издалека такая работа выглядит, как написанная маслом.

**Монотипия**

Метод таит в себе немало заманчивого для детей. На ровную гладкую поверхность (например, стекло или целлофан) краской наносится рисунок с помощью кисточки, или ватной палочкой. И сразу же, прикладывается лист бумаги, и отпечаток готов. Чтобы он получился более размытым, лист бумаги нужно предварительно намочить. Когда всё высохнет, можно при желании добавить детали и очертания.

Рисование способом раздувания

Здесь на лист бумаги кладем разведенную водой акварель и дуем на нее из трубочки. Получаем водянистые разводы и красочные ручейки. Для такого рисования необязательно использовать акварель, тоже самое можно сделать гуашью, разбавленной водой. Или ребенку даем рисунок личика (мальчика или девочки) и задача ребенка выдуть ПРИЧЕСКУ этим персонажам.

**Мыло – краска**

Для такой техники нужно налить в стаканчики обычного жидкого мыла, или жидкость для мыльных пузырей —  в каждый стаканчик добавляем немного гуаши. Получаем разноцветную мыльную краску. Окунаем в нее трубочку от коктейля или круглую «выдувалку» и пускаем пузыри прямо на бумагу. Получаем нежные пузырчатые ОБЛАКА.  Их можно оформить в интересную картину.

Пузырчатые облака могут быть ПЫШНЫМИ ПИОНАМИ.  Пузырчатые области можно  гребешки на морских волнах, как кудрявые шкуру овечки и т.д.

Можно просто надуть соломинкой пузырей на поверхность листа бумаги, и потом из этого разноцветного листа вырезать аппликацию-поделку.

**Рисование** **зубочистками на клее ПВА.**

Налейте на бумагу клей ПВА и рисуйте на нем разводы зубочистками или ватными палочками.

Если в качестве основы использовать прозрачную пластиковую крышку, например, из-под сметаны, то после того, как рисунок высохнет, из нее можно вырезать, например, сердечко и на веревочке повесить на елку.

 **Основная суть таких занятий.**

В основу обучения положен принцип – меньше теории, больше практики. На теорию уделяется не более пяти минут занятий, в остальное время дети рисуют. Все рабочие места заранее подготавливаются, и выдается все необходимое для творчества – кисточки, краски, фартуки и т.д. Это делается для того, чтобы все занятие человек полностью занимался творческим рисованием.

Сегодня мы с вами попробуем нарисовать натюрморт в нескольких техниках рисования: набрызг, выдувание из трубочки и рисование пальчиками. Для работы нам понадобится: лист бумаги, шаблон вазы, тонкая кисть ,краски, гуашь, старая зубная щётка, стека, кусочек ваты, стакан с водой, бумажные и влажные салфетки,

Проведём пальчиковую гимнастику: «**В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому,
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок,
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

Итак, приступаем к работе, Первым делом на лист бумаги мы положим шаблон вазы и прижмём его.

Затем на нашу картину мы нанесём фон. Используя зубную щетку и стеку. Окунаем щетку в любой цвет гуаши, в зависимости от того, какой фон вы хотите получить. Стряхиваем аккуратно излишки краски. Держим щётку над листом, быстро проводим стекой по щётке по направлению к себе, в этом случае краска будет брызгать на бумагу, а не на одежду. Этот способ называется – набрызг.

После подсыхания убираем трафарет, получилась ваза на цветном фоне.

Далее мы берём кусочек ваты, смачиваем её в воде и набираем краску любого цвета, в зависимости от того, какую вазу мы хотим получить. И аккуратно, лёгкими постукивающими движениями мы будем заполнять нашу вазу. Этот способ называется – оттиск ватой.

 Стебли мы будем рисовать тонкой кистью. Обмакиваем кисть в воду, лишнюю воду стряхиваем и набираем зелёный цвет. Прорисовываем тонкие стебли. На них, способом примакивания кисти, я рисую листочки. Этот способ называется примакивание кисти.

Убираем кисть, больше она нам не нужна.

А сейчас к нашей работе мы привлечём наши пальчики. Смачиваем указательный палец водой и набираем любую краску. Беру розовую. Теперь мы ставим три отпечатка пальцем, затем, чуть повыше ставлю два отпечатка, и сверху – один. Получился вот такой цветок. Таким же образом мы рисуем и другие цветы, цвет краски можно менять. Пальцы протираем влажной салфеткой. Такой способ называется - рисование пальчиками.

Наша работа закончена, посмотрите, какая красота получилась. Всем спасибо за внимание.

**Рефлексия «Клякса».**

Предлагаю вам оценить мастер – класс, на столе лежат разного цвета кляксы, если мастер – класс прошёл плодотворно, вы получили новые знания, которые будете использовать в своей работе, это голубая клякса. Если тематика мастер – класса для вас знакома, вы давно используете данную технику в своей работе и готовы поделиться опытом, это желтая клякса. Если мастер-класс для вас был неинтересен, это красная клякса.