**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников средней группы №10**

**МАДОУ «Детский сад № 104» комбинированного вида, находящихся в условиях самоизоляции.**

**Время каждой деятельности: 20 минут.**

**Перерыв между деятельностью: 10 минут.**

**Вторник**

**Формирование элементарных математических представлений***.*

**«Ориентировка в пространстве».**

**Рекомендации**: Расскажите ребенку,что ориентироваться в пространстве можно путем перемещения в разные стороны, и они обозначаются словами: вперед, назад, вверх, вниз, налево, направо, близко, далеко. Проговорите с ребенком эти обозначения. Рассмотрите картинку. Закрепите умение ребенка ориентироваться в пространстве с помощью игры. Для игры понадобится любая игрушка, ребенок берет игрушку, а вы его направляете словами обозначениями: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.



**Прочтите ребенку** С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонку», «Усатый- полосатый» <https://rustih.ru/samuil-marshak-usatyj-polosatyj/>

**2.Физкультура**

**Выполните рекомендации инструктора по физ. культуре.**

**Среда**

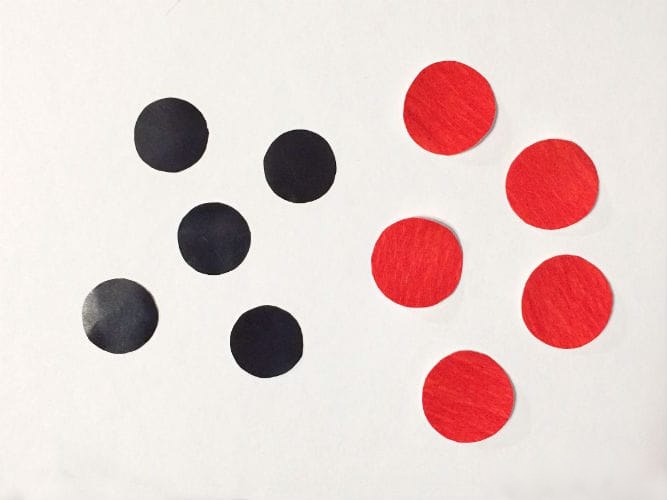
**Аппликация «Божии коровки»**

**Рекомендации:** Обсудите с ребенком какого размера и сколько будет коровок.

Для аппликации понадобится: картон, цветная бумага, клей ножницы, маркер, влажные салфетки.





****

**Музыка**

**Рекомендации музыкального руководителя**

**Танцуем под музыку: "**Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб.

Г. Теплицкого. [*http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3*](http://possum.ru/wp-content/uploads/2016/09/005-Priglashenie.mp3)

**Слушаем** «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской : <https://nsportal.ru/sites/default/files/audio/2017/12/kolobok_8-1979_-_vesnyanka_ukrainskaya_narodnaya_pesnya_-_solistka_masha_gutarova_xmuzic.me_.mp3>

Обсудите с ребенком что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.

**Четверг**

**Ознакомление с окружающим миром.**

**«Весна в лесу».**

**Рекомендации:** Расскажите ребенку какие изменения произошли в лесу с приходом тепла, как преобразился лес, чем занимаются лесные жители. Покажите картинки весенних цветов, муравьев, животных. Составьте небольшой рассказ о весеннем пробуждении леса.

Проговорите



**2.Физкультура**

1. **Рекомендуем сделать растяжку по этому видео :**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5mftdidSe0&feature=youtu.be&app=desktop>

1. **Поиграйте с ребенком в игру «Вершки - корешки»**

Взрослый (водящий) с большим мячом в руках, ребенок напротив . Водящий бросает мяч, называя какой - нибудь овощ, а ребенок ловит мяч, называет съедобную часть и бросает мяч водящему.

Водящий. Баклажаны.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Редька.

Ребенок. Корешки.

Водящий.Капуста.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Картофель.

Ребенок. Корешки.

Водящий. Клубника.

Ребенок. Вершки.

Водящий. Чеснок.

Ребенок.Корешки.

Водящий. Огурцы.

Ребенок. Вершки. И.т.д.

**Пятница**

**Рисование**

**Тема: « Одуванчик»**

**Необходимые материалы:** Листы альбомные, гуашь, кисти, баночки с водой.

**Рекомендации по проведению:** Вызывайте у детей радость от восприятия произведений живописи, учите изображать одуванчики разными приемами рисования кистью.



**Музыка**

**Рекомендации музыкального руководителя.**

**1.** Музыкально-ритмические движение: «Марш», муз. Е. Тиличеевой

*Способствуйте развитию координации движений и чувства ритма.*

https://audio-vk4.ru/?mp3=Марш+Тиличеевой+–+Марш

**2.** Слушаем «Бабочка», муз. Э. Грига

https://www.youtube.com/watch?v=dV97Rg-DE8I

*Обсудите с ребенком, что вы сейчас прослушали, развивая умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.*

**3.** Поём попевку «Путаница», песня-шутка муз. Е. Тиличеевой, сл. К. Чуковского

https://ru12.intermusic.name/s/80190766-E.Tilicheeva\_K.CHukovskij\_-\_Putanica/

«Воробей», муз. В. Герчик, сл. А.Чельцова

https://x-minus.me/track/287133/воробей

*Развивать певческие навыки, закреплять произношение звуков в пении.*

**Поиграйте с ребенком в игру «Скажи наоборот».**

****