

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №127 комбинированного вида»

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 6
от 28.08. 2018г.

Утверждено
приказом по МДОУ
«Детский сад №127»
№ 53 от 05.09 2018г.



ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ

І. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №127 комбинированного вида» (далее по тексту МДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Ст. 30.ч.1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Ст.28.ч.3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Ст.30.ч.2. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Ст.33.ч.1. Обучающиеся.

Ст.47.ч.3.7. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

Ст.53.ч.1., ч.2. Возникновение образовательных отношений.

Ст.55.ч.1., ч.2., ч.3., ч.9. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Ст.67.ч.1. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом МДОУ.

1.2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МДОУ (далее - Порядок), устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ, комплекса мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.3.Организация образовательной деятельности, в МБДОУ регламентируется:

- ◆ графиком образовательной деятельности, согласованным с Учредителем;
- ◆ учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ самостоятельно в соответствие с санитарным законодательством;
- ◆ образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4.Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом МДОУ и принимаются на его заседании.

1.5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6.Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.(Ст.67.ч.1.)

2.Цели и задачи образовательной деятельности

2.1.Основная цель деятельности:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2. Основные задачи деятельности:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
3. Первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
4. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
7. Организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий.

3. Требования к организации образовательной деятельности

- 3.1. МДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений.
- 3.2. Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 3.3. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разрабатываются и утверждаются учебные программы. Рабочая учебная программа (РУП) является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ и направлена на её реализацию в полном объеме. РУП – документ, определяющий основное содержание образовательной деятельности по определенному разделу образовательной программы МДОУ, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам, с учетом требований регионального (национально-регионального) компонента, государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.4. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МДОУ реализуется основная образовательная программа - **нормативный срок освоения – 5 лет;**
-Дополнительные образовательные программы дошкольного образования социально - педагогической направленности - нормативный срок освоения – 4 года.

3.5. Содержание образовательной деятельности в МДОУ реализуется на русском языке.

3.6. Содержание образования в МДОУ направлено на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей; разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

3.8. Образовательная деятельность в МДОУ организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику МДОУ.

3.9. Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

3.10. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определена, исходя из расчета площади групповой (игровой):
- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе;
- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3.11. Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности в МДОУ:

При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы дошкольного образования:

3.11.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.11.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.11.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.11.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.11.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.12. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.12.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.12.2. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурной комнате.

3.12.3. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей:

- для детей от 2 до 3 лет количество детей составляет 8-12 детей, длительность занятия - 8-10 минут;

- для детей старше 3 лет -х лет занятия проводятся со всей группой, длительность занятия составляет 15 минут;

3.12.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.12.5. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

3.13. В МДОУ для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым календарным учебным графиком МДОУ.

3.14. В МДОУ установлены зимние, летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком МДОУ.

3.15. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена годовым календарным учебным графиком МДОУ. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ.

3.16. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются МДОУ самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.17. Требования к режиму дня МДОУ:

Режим дня в МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.17.1. Организация прогулок:

1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МДОУ. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и

умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2. Виды прогулки различаются:

- по месту проведения (на участке МДОУ; пешеходные прогулки за пределы участка МДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров, в функциональных помещениях МДОУ (в активированные дни)

- по содержанию (традиционная; тематическая; целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада), экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц); поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4. Структура и содержание прогулки определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

5. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7. Для прогулок детей и занятий физкультурой предусмотрены оборудованные места:

- индивидуальные групповые площадки;

- физкультурная площадка

Игровые индивидуальные групповые площадки и физкультурная площадка для детей оборудована с учетом их росто-возрастных особенностей.

8 На территории каждой групповой площадки для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы. Допускается устанавливать на прогулочной площадке сборно-разборные навесы, беседки для использования их в жаркое время года.

9. Для хранения игрушек, используемых на территории МДОУ, колясок, санок, велосипедов, лыж выделено специальное место.

10. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках МДОУ проводится полная смена песка. Проводятся обследования на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

11. Для прогулок могут быть использованы территории скверов, парков и другие территории, приспособленные для прогулок детей и занятий физкультурой.

3.17.2. Организация питания:

1. Организация питания в МДОУ осуществляется администрацией МДОУ в соответствии с законодательством РФ.

2. МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

3. В промежутке между завтраком и обедом в МДОУ установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа

4. Питание организовано в соответствии с меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

5. В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей в МДОУ проводится искусственная С-витаминизация. Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

6. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МДОУ и дома, для родителей (законных представителей) воспитанников, на информационных стендах в группах, на сайте МДОУ в сети «Интернет» размещается информация об ассортименте питания ребенка, сведения о поставщиках продуктов питания, утвержденное меню на осенне – зимний и весенне – летний период на 2 недели. Ежедневно вывешивается ежедневное меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, состав блюда.

7. В МДОУ в соответствии с санитарным законодательством организован питьевой режим. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

8. Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов обеспечивается администрацией МДОУ.

9. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в Учреждении к участию в контроле могут привлекаться члены Совета родителей Учреждения или представители иных органов управления Учреждением

3.17.3. Организация сна:

1. Общая продолжительность дневного сна 2 - 2,5 часа.
 2. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.
 3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.
 4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.
- Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

3.18. Требования к одежде воспитанников при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми :

3.18.1. Общие требования к одежде и обуви для воспитанников МДОУ:

1. Требования к одежде:

- 1.1. Детская одежда должна быть удобной, функциональной и безопасной, легкой, чистой и соответствовать с температурой на улице, сезоном.
- 1.2. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывать его движений. Размер одежды должен точно соответствовать ростовым особенностям воспитанника.
- 1.3. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Предпочтение таким вещам, большинство из которых ребенок сможет одеть самостоятельно (это удобно не только ребенку, но и воспитателю, т.к. значительно облегчает процесс переодевания).
- 1.4. Одежда не должна иметь никаких лишних, выступающих поверх костюма частей, которые могут задевать за мебель, игрушки и прочее, что может повлечь за собой травматические повреждения детей. В целях безопасности одежда должна быть как можно меньше украшена различными бусинками и мелкими деталями.
- 1.5. Детское бельё не должно иметь толстых, грубых швов.

1.6. В зависимости от возраста воспитанников:

1.6.1. Для детей раннего возраста необходимо иметь:

- не менее трех комплектов сменного белья (мальчикам — шорты,

трусики, колготки; девочкам — колготки, трусики, в теплое время — носки и гольфы); в летнее время — лёгкие головные уборы)

- два пакета для хранения чистого и использованного белья
- носовой платок с удобными карманами для его хранения
- Все вещи должны иметь маркировку.

1.6.2. В группах младшего дошкольного возраста должен быть как минимум один запасной комплект одежды.

2. Требования к обуви:

2.1. Обувь должна быть соответствующего размера, легкая, удобная, эластичной подошвой, с каблучком. Обувь без каблука способствует развитию плоскостопия. Для повседневной носки не следует использовать резиновую и лакированную обувь,

2.2. Обувь необходимо подбирать точно по размеру (она должна четко фиксировать стопу), избегать «сложных» застежек (лучше отдать предпочтение застежкам-липучкам).

2.3. Не допускается в помещении носить шлепанцы любых видов, мягкие, свободные тряпичные тапочки.

3. Требования к одежде при организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице:

1. Одежда

должна соответствовать сезону и погоде.

2. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми на улице, рекомендуется иметь отдельный комплект одежды.

3. Рекомендации к выбору зимней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

4. В летний период в зависимости от климатических и метеорологических условий дети носят одно или двухслойную одежду:

5. Рекомендации к выбору летней одежды в соответствии с погодными условиями определены в Приложении №3 к настоящему Порядку.

6. Детская одежда для организации деятельности в помещении МБДОУ подбирается в соответствии с сезоном и температурой воздуха в помещении.

7. Рекомендации к выбору детской одежды для организации деятельности в помещении МБДОУ определены в Приложении №4 к настоящему Порядку.

4. Требования к одежде при организации сна в МДОУ:

1. Для дневного сна в осенне - зимний период используются майка или пижама. В весенне – летний период дети спят без майки.

5. Требования к одежде для занятия физической культурой и спортом

1. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и занятий спортом требуется следующий комплект одежды:

1.1. В помещении в средних и старших группах МДОУ:

- футболка единого цвета (у каждой группы определенный цвет);
- черные трикотажные шорты;
- носки;

- чешки

В группах младшего дошкольного возраста:

- футболка;

- шорты;

- носки;

1.2. Для переходного времени года (осень, весна), а также **для занятий физкультурой на воздухе** в зимнее время рекомендуется надевать комплект одежды, который позволяет изменять теплозащитные свойства одежды и состоящий из утепленных брюк, куртки.

Одежда для занятия физической культурой и спортом не должна сковывать движения ребенка.

3.19. В МДОУ запрещается использовать при ношении следующие варианты одежды и обуви:

спортивную одежду и обувь (кроме занятий по физической культуре и спортивных мероприятий)

пляжную одежду и обувь

одежду бельевого стиля

одежду из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани для ношения в групповом помещении

туфли на чрезмерно высоком каблуке (допустимая высота каблука для девочек не более 5 см)

одежду, характеризующую принадлежность к религиозным конфессиям

одежду, обувь и аксессуары с травмирующей фурнитурой

одежду с символикой неформальных объединений и пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение

3.20. Родителям (законным представителям) воспитанников запрещается приводить детей в МБДОУ в одежде, обуви и использовать аксессуары с травмирующей фурнитурой.

3.21. Решение о введении требований к одежде для воспитанников МБДОУ принимается всеми участниками образовательного процесса и учитывает материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.

3.22. Родители (законные представители) воспитанников обеспечивают наличие и ношение ежедневной одежды воспитанниками в соответствии с настоящим Порядком.

3.23. Педагогические работники группы осуществляет ежедневный контроль на предмет наличия достаточности, чистоты, сезонности и температуры одежды воспитанников.

3.24. Реализация программ дополнительного образования

3.24.1. Оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется за пределами основной программы ДОУ и регламентируется рабочей учебной программой, отдельным учебным планом и расписанием занятий.

3.24.2. Реализация дополнительных программ в МДОУ осуществляется через организацию дополнительных услуг на бесплатной основе.