**Тема НООД:** «Путешествие на поезде»

**Образовательная область:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель НООД**: выявить понимание значения слова «транспорт», выяснить знания о домашних и диких животных.

**Задачи НООД:**

*Образовательные:* закрепить умение реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя, знание геометрических фигур, цвет.

*Развивающие:*продолжать развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарь, развивать мышление и память детей.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация».

**Предварительная работа:** беседы по теме «транспорт», рассматривание дидактического материала.

**Материал и оборудование:**«Солнышко» из картона, картинки из серии «транспорт», мягкая игрушка зайца, игрушки домашних и диких животных, лукошко с шариками.

**Методические приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Ход НООД**

*Раздается стук в дверь*

**Воспитатель:** Кто пришел к нам в гости?

У нас в гостях солнышко. Какого оно цвета?

**Дети:**желтого.

*Игра приветствие «Солнышко».*

**Воспитатель:**Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое!

- Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки. Что оно делает?

**Дети:**Улыбается.

**Воспитатель:**Давайте и мы улыбнемся друг другу и солнышку.

**Дети:**А теперь давайте в этот прекрасный солнечный денек совершим прогулку. Солнышко нам хочет показать, на чем можно передвигаться*.(Воспитатель достает картинки и показывает детям: легковая машина, грузовая машина, автобус, самолет, поезд).*

-Как это все называется?

**Дети:** транспорт.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы покататься на поезде?

***Подвижная игра "Поезд "***

Еле-еле, еле-еле

От вокзала поезд едет:

Чух-чух-чух-чух.

Средь лесов и средь полей

Мчится поезд всё быстрей

Чух-чух-чух-чух.

**Воспитатель:**Вот мы и приехали в лес, выходите из вагончиков.

-Давайте посмотрим, кто встретил нас в лесу

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:**Какой зайка наощупь?

**Дети:**Мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** Где зайчик живет?

**Дети:**В лесу.

**Воспитатель:** Что зайчик любит кушать?

**Дети:**капусту, морковку, грызть кору у деревьев и другую зеленую травку

***Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит»***

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что нам зайка принес в лукошке?

**Дети:** Шарики.

**Воспитатель**: Зайка хочет, чтоб вы ему помогли распределить шарики по лукошкам, красные в одно лукошко, синие в другое и т.д.

*Дети распределяют шарики.*

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Зайка доволен вами. А какие ещё животные живут в лесу?

**Дети:** Медведь, белка, волк, лиса.

**Воспитатель:** Как называют этих животных?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Почему их называют дикие?

**Дети:** Живут в лесу.

**Воспитатель:**Зайке пора по делам, ну а мы поедем дальше.

*Подвижная игра «Поезд».*

**Воспитатель:**Ой, смотрите, ребятки, кто сидит возле крылечка?

**Дети:** Собака, кошка

**Воспитатель:** Мы остановились у дома бабушки Матрёны, её нет пока дома и вот кошка и собака ждут Матрёну.

**Воспитатель**: А где они живут?

**Дети:** Дома.

**Воспитатель**: Какие это животные: дикие или домашние? Почему?

**Дети:**Потому что живут рядом с человеком.

**Воспитатель**: А каких ещё домашних животных вы знаете?

**Дети:**Корова, лошадь, коза.

**Воспитатель**: Ой, смотрите, а что тут лежит?

**Дети:**Фигуры.

**Воспитатель**: А какие вы знаете фигуры?

**Дети:**Квадрат, круг, прямоугольник, треугольник.

**Воспитатель**: Кошка и собачка не могут найти этим фигуркам окошечки. Поможем им?

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Кошке и собачке пора возвращаться домой, а нам пора ехать на поезде в группу.

***Подвижная игра "Поезд "***

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в группу. Понравилось вам путешествие? Кто вам понравился? А мне очень понравилось как вы сегодня работали. Вы большие молодцы!