**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Модуль беседы**

**по познавательному развитию**

**в средней группе №10**

**на тему:** **«Птицы овсянки – наши друзья»**

 

 Подготовили:

 воспитатели

Писарева И.Г.

 Клокова Е.К.

**Саранск, 2021-2022 учебный год**

**Цель:** приобщать к традициям русского народа через ознакомление с обрядовыми праздниками.

**Задачи**

**Обучающие:**

- дать детям знания о птицах-овсяночках, местах их обитания, питании, окрасе.

**Развивающие:**

- закреплять представления о перелётных и зимующих птицах, характерных признаках наступления весны.

**Воспитательные:**

- воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе, желание помогать птицам.

**Подготовительная работа:** чтение стихотворений о птицах, слушание и пение песен с детьми, наблюдение за птицами.

**Оборудование:** картинки с изображением птиц – овсянночек, мольберт, магниты.

**Методы и приемы:** беседа, отгадывание загадки, чтение стихотворения**,** физкультминутка, рассматривание картинок, рефлексия.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Ход беседы**

1. О**рганизационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас необычный день. По традиции этот день отмечался на Руси и назывался «Овсянничек». В этот день дети кормили птиц специально выпеченными пирожками из овсяной муки – овсянничками и одни из птиц издавала звуки, похожие на слова: «покинь, сани!». Чтобы узнать, что это за птицы я предлагаю вам отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Тает снег, летят грачи,

Всем глаза слепят лучи.

Что звенит, как будто склянка?

Песенку поет….

**Дети.** Овсянка.

**Воспитатель.** Правильно, ребята - это овсянка.

1. **Основная часть**

**Воспитатель.** Овсянка - это самая ранняя весенняя певунья наших лесов и полей. Небольшая птица, немного крупнее воробья. Овсянка живёт у нас повсюду. Обитает по опушкам лесов в садах парках и придорожных лесополосах.  Все дачники слушают песню овсянки с ранней весны. Хорошего певца выбрать очень сложно, но, когда это происходит вы просто счастливы. Скорее всего своей песней птица напоминает нам о просторах лесов и полей. И действительно слушая нежные, часто повторяющиеся напевы, вы переноситесь в поле или в лес.

**Воспитатель.** Ребята, давайте отдохнем и проведем физкультминутку.

Птички прыгают, летают, (Махи руками и прыжки на месте)

Крошки птички собирают. (Наклоны вперед)

Перышки почистили, (Поднимаем правую руку)

Крылышки почистили. (Поднимаем левую руку)

Птички летают, поют, (Махи руками)

Зернышки клюют. (Наклоны вперед)

Дальше полетели и на место сели. (Покружились)

**Воспитатель.** Молодцы! Ребята, а сейчас послушайте стихотворение, которое так и называется «Где живет Овсянка».

 Не там лишь где овёс живёт овсянка,

 Ей подойдёт и роща, и полянка.

 Но если начинается зима,

 Перебирается она на склад зерна

 С воробушком совместно и синичкой,

 Она их всё же чуть посимпатичней.

 И голос не чирик-чирик, тень-тень,

 - Её песнь мелодичней и нежней.

 Назвали эту птичку так селяне

 Во времена, когда ещё был барин.

 Тогда овёс всем заменял бензин,

 Для лошадей конечно, не машин.

Птица пугливая и диковатая. В неволе приживается тяжело. Птицы зимовать не улетают. Эта птица приносит в дом радость. На Руси всегда любили овсянку.

**Птичка овсянка: окраска.**Осенью и зимой птичка овсянка буровато-серого цвета. С приближением весны серые и темные края перышек постепенно изнашиваются и начинает выступать более ярко окрашенная середина перьев. У самца головка, грудка и нижняя сторона тела лимонно-желтого цвета, на спинке красновато-бурые и черные полоски. Самка также желтой окраски, но с отдельными пятнами на темени, подбородке, горле и бровях.

**Питание.**С наступлением осени овсянки соединяются в стайки и кочуют по садам, полям и огородам, кормясь различными семенами, из которых особенно предпочитают овес (откуда, по-видимому, и произошло название птицы).

Зимой стаи приближаются к человеческим жилищам. В это время их нужно подкармливать, насыпая в кормушку различные зерна. Зимой их очень много в деревнях возле коровников и амбаров. И везде где только можно найти просыпанное зерно. Также питаются разными травами и почками с деревьев. В домашних условиях птицу кормят смесью из разных зерен, состоящей из проса и канареечного семя. Обязательно надо добавлять зелень, морковку с куриным яйцо.

**3.Рефлексия**

**Воспитатель.**

**-** Ребята,с какой птицей мы сегодня познакомились? (Ответ детей).

- Где обитают эти птицы? (Ответ детей).

- Чем они питаются? (Ответ детей).

- Какого цвета бывают овсянки? (Ответ детей).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы много сегодня узнали об овсянке.

**Приложение**

 

 

 