**Конспект интегрированного занятия по математическому развитию**

**Цель:** Обобщить, закрепить, систематизировать полученные ранее знания.

**Задачи:**

- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов, количественный и порядковый счёт; представления о свойствах предметов, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке; геометрические представления; пространственные отношения;

- закрепить знания о здоровом образе жизни; о том, что в случае необходимости надо звонить по телефонам «01», «02», «03»; о мордовском флаге; временах года, живой природе;

- развивать связную речь, упражнять в четком произнесении скороговорок;

- воспитывать самостоятельность, организованность, самообладание, взаимопомощь.

**Методические приёмы:** вопросы, дидактические игры («Отвечай быстро», «Расставь правильно карточки», «Исправь ошибки», «Сравни числа», «Вспомни скороговорку»), физкультминутка.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный** - карточки с цифрами; картинки с изображением объектов живой природы, спортивных принадлежностей, людей разных профессий, транспорта, геометрических фигур;геометрические тела; модель числового отрезка.

**Раздаточный** - линейки, карандаши, листочки с нарисованными картинками.

**Ход НОД.**

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

- Ребята, сегодня Фея из волшебной страны Математики приготовила для вас интересные задания. Надеюсь, вы с ними справитесь! А начнём мы с разминки.

**1**. Отвечайте быстро на вопросы, которые я вам буду задавать.

- Назовите времена года по порядку.

- Сколько месяцев в году? Назовите их по цепочке.

- Сколько дней в неделе? Назовите их.

- Назовите части суток по порядку.

- Сколько полос у флага Р.М.?

- Сколько «глаз» у светофора?

- На какой свет можно переходить улицу?

**2**. На магнитной доске прикреплены карточки с цифрами, а на столе выложены карточки с изображением объектов живой природы (на первой карточке – дерево, на второй - цветы, на третьей - грибы, на четвёртой - овощи, на пятой - фрукты, на шестой - ягоды, на седьмой - дикие животные, на восьмой - домашние животные, на девятой – насекомые), соответствующие количеству от 1 до 9.

- Слушайте следующее задание. На магнитной доске Фея приготовила для вас карточки с цифрами, а на столике – карточки с картинками. Каждый должен будет взять по одной карточке со стола и при помощи магнита закрепить её под соответствующей карточкой с цифрой. Будьте внимательны!

- Проверьте, каждая ли карточка по количеству нарисованных на ней объектов соответствует цифре, под которой её прикрепили.

- Что изображено на первой картинке (второй, третьей и т. д.)?

- Как одним словом назвать всё, что изображено на картинках?

/Живая природа/

**3**. На доске вывешивается плотный лист бумаги, в углах и в центре которого находятся картинки с изображением спортивных принадлежностей, транспорта, инструментов, геометрических фигур, людей разных профессий.

- А сейчас мы посмотрим, как вы можете ориентироваться на листе бумаги. Посмотрите, и скажите, что нарисовано в правом верхнем углу листа бумаги? Как, одним словом назвать?

- Что находится в левом нижнем углу? И т.д.

- Как, одним словом назвать мяч, коньки, клюшку?

/Спортивные принадлежности/

- Для чего они нужны?

/Заниматься спортом/

- Зачем люди занимаются спортом?

/Чтобы быть здоровыми/

- Что ещё надо делать, чтобы быть здоровыми?

/Делать зарядку, правильно питаться, закаляться и т.д./

- Сейчас каждый из вас наденет медальон и превратится в спортсмена. По движениям я должна понять, какой вид спорта вы показывайте. Когда я хлопну в ладоши, вы должны будете построиться в обратном порядке.

**3**. Фея приготовила для вас объёмные геометрические фигуры, назовите их.

/Конус, цилиндр, куб, шар, параллелепипед/

На какие группы их можно разбить.

/По цвету, размеру/

Каких фигур больше: красных или жёлтых? На сколько красных фигур больше чем жёлтых? Как сделать поровну?

**4.** У каждого из вас на столе листочек с парами чисел. Сравните их при помощи знаков «<», « >».

**5.** Для каждого из вас Фея приготовила картинку. На картинке наша знакомая точка – путешественница опять заблудилась. Помогите ей добраться до дома. Сначала нарисуйте тропинку до речки в виде кривой линии. Через речку нарисуйте мост, используя линейку. А дорогу от речки до дома нарисуйте в виде ломаной линии. Будьте внимательны.

**6**. Фея очень любит скороговорки, пословицы, поговорки. Порадуем её?

- Но в каждойскороговорке, пословице, поговорке обязательно должна быть цифра.

- Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями Феи. Какие задания вам понравились? Какие задания были для вас лёгкими, а какие – трудными?

**Литература**

1.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста /.Авдеева Н.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.

2.Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька…Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Издательство «Ювента», 2011.

3.О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим с литературой детей 5 -7 лет, М., Творческий центр, 2010.