**Нод по развитию речи с элементами театрализации**

**Тема: « В гости к сказке Рукавичка»**

**Цель.** Вызвать интерес к театрализованной де­ятельности, желание выступать вместе с коллек­тивом сверстников.

**Обучающие задачи:**

 - Формировать умение у детей составлять предложения и рассказы используя мнемотаблицу, умение соотносить знаковые символы с образами

-Продолжить знакомить с русскими народными сказками и их героями

-Побуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в театрализации, создавая условия для её проведения .

-Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать навыки словоизменения и словообразования.

-Расширять и обогащать словарный запас.

-Упражнять в чётком произношении звуков.

**Развивающие задачи**:

-Развивать диалогическую и монологическую речь

-Развивать интонационную выразительность речи: чтение стихотворений, проведение пальчиковых игр.

-Развивать речевое дыхание, чувство ритма.

-Развивать познавательный интерес, эмоциональность, умение создавать сказочный образ.  
-Развивать умение под музыку выразительно имитировать движения, характер­ные для различных животных, согласовывать движе­ния со словами, действовать по словесному сигна­лу.

**Воспитательные задачи**.

-Воспитывать парт­нёрские отношения между детьми.

- Прививать де­тям чувство дружбы, бережное отношение к окружающему миру, доброту.

**Предварительная работа:**

-чтение стихотворения Н. Саконской «Варежка», про животных , о зиме.

- чтение украинской народной сказки "Рукавичка", чтение сказки Олеси Емельяновой "Рукавичка";  
- дидактические игры «Кто в домике живет», «Кто как кричит». «Кто по лесу идёт?».   
- оформление декораций, подготовка атрибутов;  
- подбор музыкального сопровождения.

**Материал и оборудование:** , декорации леса, большая рукавичка из бумаги, маленькая детская рукавичка, шапочки героев сказки, волшебная палочка, мнемотаблица»Зима», магнитофон, музыка к сказке.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Вам мы рады как всегда.

гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

-Дети, посмотрите, к нам залетела красивая снежинка, а на нем письмо. Здравствуйте девочки и мальчики. Я Зимушка –зима приглашаю вас в лес в зимнюю сказку»

Ребята, а вы любите сказки? Хотите отправиться в сказочный зимний лес?

Снежинка эта не простая, она умеет творить чудеса.

Кто не любит чудеса? Кто не любит сказки?

Закрывайте-ка скорей на минуту глазки. *звучит музыка вьюги.*

Слышите, как бушует вьюга, зимних дней она подруга.

Нас поднимет до высот, в гости к сказке отнесет

**Воспитатель:** Открывайте глаза, ребята, посмотрите ,а вот и лес.

Здравствуй, здравствуй зимний лес, полон сказок и чудес, что в глуши твоей таится, что с зверюшками творится, всё открой не утаи, ты же видишь это мы.

Воспитатель берёт снежинку и говорит детям « Мы сможем попасть на волшебную полянку сказок, если выполним задания хозяйки зимнего леса-Зимы».

1 задание . Назвать красивые слова о зиме.

Воспитатель.Встали все друзья в кружок, улыбнись ты мне дружок, настроенье поднимай , на вопросы отвечай.(дети называют слова о зиме)

*Звучит волшебная музыка*

Воспитатель. Молодцы, теперь мы с вами можем пройти «Лес открыл нам свои владения»

Воспитатель. Как красиво в зимнем сказочном лесу! Деревья стоят в снежном убранстве, кругом белым бело. Посмотрите , какая большая снеговая туча плывёт по небу, давайте о ней расскажем

**Пальчиковая гимнастика  « Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –у-у-у

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки*

Воспитатель. А нам не страшен ни злой ветер, ни тетка-пурга, потому что мы с вами в сказочном лесу.. Смотрите, какой сугроб.

Давайте сядем на него и выполним 2 задание

2 задание.Составить рассказ о зиме.

(Составление предложений и рассказов по мнемотаблице.)

Воспитатель. Молодцы, мы выполнили задания зимы и можем отправиться на полянку сказок.

**Упражнение «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам

По сугробам крутолобым

Поднимайте выше ногу

Проложи другим дорогу

Воспитатель Слышите сказочную музыку, это значить мы подходим к нашей полянкеВот мы с вами и пришли . Ой, смотрите, кто это нас встречает?

*(голос сороки).*

Воспитатель. Это сорока с нами здоровается, давайте и мы с вами скажем- здравствуй сорока!(голос сороки).

Ребята на этой полянке я стала понимать голоса птиц. Сорока говорит, что хочет поиграть с нами в прятки. Она будет прятаться , а мы её будем искать

Дидактическая игра -Где сидит сорока. ( на дереве за деревом , перед деревом, под деревом)

Воспитатель. Ой, дети, посмотрите, что я нашла?Что это?  
Дети-Варежка  
Воспитатель. Как можно назвать по- другому варежку.(руковичка) А кто из вас потерял рукавичку?Лера это твоя рукавичка? Гера твоя? Вероника может быть это твоя? Ничья?

Наша варежка осталась  
 Без хозяина. Вот беда!  
 Заблудилась, потерялась,  
 А вокруг неё зима.  
 Плачет наша рукавичка,  
 Мёрзнет, лёжа на снегу,  
 И мечтает, что хозяин  
 Прибежит за ней в пургу.

Воспитатель. Мне кажется, что это непростая рукавичка, а сказочная.

-А из какой сказки к нам попала рукавица? (Рукавичка).

- Вы догадались, кто потерял рукавичку?- (дед) (*голос сороки)*

Сорока не знает такую сказку, и просит нас её рассказать

**Пальчиковая сказка Рукавичка**

Из-за леса, из-за гор Дети шлепают ладошками по коленям.

Топал дедушка Егор.

Очень он домой спешил – Показывают оборотную сторону ладони с

Рукавичку обронил. вытянутым вверх большим пальцем (жест «Рукавичка»).

Мышка по полю бежала, «Бегают» пальчиками одной руки по другой руке.

Рукавичку увидала. Жест «Рукавичка».

- Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке.

Мышку здесь никто не ждет? Грозят пальчиком.

Стала жить-поживать,

Звонко песни распевать. Хлопки.

Зайка по полю бежал, Жест «Зайчик».

Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка».

- Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке.

Звонко песенку поет? Хлопки.

Мышка зайку пригласила, Зовут, жестикулируя правой рукой.

Сладким чаем напоила. Вытягивают вперед руки, ладошки «чашечкой».

Зайка прыг, зайка скок,

Вкусных пирогов напек. «Пекут пирожки».

Как по полю шла лисичка, Мягкие движения кистями рук.

Увидала рукавичку. Жест «Рукавичка».

- Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке.

Звонко песенку поет? Хлопки.

И лисичку пригласили, Мягкие движения кистями рук.

Пирожками угостили. «Пекут пирожки».

Стала жить там поживать,

Пол метелкой подметать. Движения руками влево-вправо.

Мишка по полю гулял, Стучат кулачками по коленям.

Рукавичку увидал. Жест «Рукавичка».

- Кто, кто здесь живет? Стучат правым кулачком по левой ладошке.

Звонко песенку поет? Хлопки.

Звери испугались, Сжать пальцы рук в «замок».

В страхе разбежались. Развести руки в стороны.

Воспитатель. Понравилась тебе сказка сорока?.

А мы с ребятами можем тебе ещё её и показать

 Ребята, а вы хотите превратиться в героев сказки?

(воспитатель произносит волшебные слова)

Чики – чики  - чикалочка!

Игра волшебная палочка.

А вот палочка – превращалочка.

Как только я ей взмахну,

Всех вас, в зверят превращу.

1, 2, 3

Палочка ребят в …героев сказки . преврати!

Воспитатель. А ну -ка зверюшки бегите в лес

(дети одевают шапочки зверей ,воспитатель надевает платок)

Звучит муз. Аренского «Сказка»

**Драматизация сказки «Рукавичка»**

**Сказочница:**   
Эта сказка-невеличка  
Про зверей и рукавичку.

(*Группа детей стучат деревянными ложками под слова рассказчика.*

*Из-за ёлочек выходит старик, проходит мимо елчки и роняет рукавичку. )*

**Сказочница:**  
По лесу старик гулял,Рукавичку потерял –  
Рукавичку новую,  
Теплую, пуховую.  
Старик уходит.  
(*Из-за ёлочек появляется мышка (звучит музыка для выхода мышки),  
подбегает справа к рукавичке.)*

**Сказочница:**Мышка рукавичку увидала и тихонечко сказала:  
Я под кустиком сижу  
И от холода дрожу.  
Рукавичка – это норка!  
Побегу я к ней с пригорка –

**Сказочница:** Хоть и холодно ей было,  
Очень вежливо спросила:  
- Рукавичка, славный домик,  
Ты меня собой укроешь?  
(*Забегает за стойку,где нарисована рукавичка).*

**Сказочница:**  
Прыгал зайчик вдоль опушки,  
У него замерзли ушки.  
(*Из-за ёлочек выбегает зайчик, звучит музыка)*  
Зайчик:

Ой. Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!  
Есть кто в этой рукавичке?  
*Мышка выглядывает из рукавички.*  
**Мышка:**  
Я вот Мышка-поскребушка!

Длиннохвостая норушка!  
  
**Зайчик:**  
Ты пусти меня, норушка!  
Очень мерзнет Зайчик,  
Зайчик-побегайчик!

**Мышка:** заходи  
(*Мышка и Зайчик прячутся в рукавичку. Из-за деревьев справа появляется Лисичка ,звучит музыка).*

Сказочница.Лисичка по лесу бежала, рукавичку увидала  
**Лисичка:**  
Ой, спасите, дед Мороз  
Укусил лису за нос,

Ой какой красивый домик!  
Тёплый, новый и пуховый!  
Есть кто в этой рукавичке?  
**Мышка:**  
Я вот Мышка-поскребушка,  
Длиннохвостая норушка!  
(*Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.)*  
**Зайчик:**  
 Я Зайчик- побегайчик,  
В рукавичку залезайчик!

**Лисичка:**  
Пожалейте вы лисичку  
И пустите в рукавичку!

**Звери:** заходи  
(*Зайчик и Лисичка прячутся в рукавичку. Из-за деревьев слева появляется волк, звучит музыка).*

**Сказочница:** Вдруг услышали все вой,  
Волк промёрзший - очень злой!

Громко серый волк чихает –  
Зуб на зуб не попадает.  
(*Волк чихает и стучит зубами.)*

Сказочница . Вдруг увидел рукавичку,  
Очень вежливо стучится!

(*Волк воет.)*

На луну я ночью выл  
И от холода простыл.  
Есть кто в этой рукавичке?

**Мышка:**  
Я вот Мышка-поскребушка,  
*Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.*  
**Зайчик:**  
 Я Зайчик-побегайчик,  
(*Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка.)*  
**Лисичка:**  
Я пушистая Лисичка,  
В рукавичке всем сестричка!  
**Волк:**  
Вы меня пустите жить,  
Вас я буду сторожить!

**Звери:** заходи  
  
(*Волк и Лисичка прячутся в рукавичку. Из-за деревьев справа появляется Кабан (звучит музыка).* Сказочница. Хруст по снегу слышен вдруг.  
То кабан бредёт  
**Кабан:**  
Хро, хро! Совсем замерз бочок,  
Мерзнут хвост и пятачок!

Ой. Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!  
Есть кто в этой рукавичке?

**Мышка:**  
Я вот Мышка-поскребушка,  
*Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.*  
Зайчик:  
а Я Зайчик-побегайчик,  
*Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка.*  
**Лисичка:**  
Я пушистая Лисичка,  
В рукавичке всем сестричка!

**Волк:** Я волчок тёплый серенький бочок.

**Кабан :** Пустите к себе жить

(*Из-за деревьев слева выходит Медведь ,звучит музыка).*  
**Сказочница:**  
Мерзнет Мишка косолапый  
Мерзнет нос и мерзнут лапы.  
*Мишка потирает нос.*

**Медведь:** Ой. Рукавичка новая,  
Теплая, пуховая!  
Есть кто в этой рукавичке?

**Мышка:**  
Я вот Мышка-поскребушка,  
*Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик.*  
**Зайчик:**  
Я Зайчик-побегайчик,  
*Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка.*  
**Лисичка:**  
Я пушистая Лисичка,  
В рукавичке всем сестричка!  
я волчок тёплый серенький бочок.

я кабан- клыкан,

в рукавичку залезан.

**Медведь :** нету у меня берлоги, замерзаю у дороги  
пустите в рукавичку

**Звери:** заходи

**Сказочница:**  
Тут хватился дед пропажи –  
Псу велел назад бежать,  
Рукавичку отыскать!

Тот послушно в лес пошёл,  
Рукавичечку нашёл!  
  
Рукавичку новую,  
Тёплую, пуховую!  
Но она большою стала!  
В ней зверей живёт не мало!

**Собака** :- Как мне деду возвращать?  
Нужно всех зверей прогнать!  
(Пёс залаял.)

**Собака:**  
Гав-гав-гав! Эй вы, звери там иль птицы,  
Быстро брысь из рукавицы!  
Если в ней кого застану,  
Очень громко лаять стану.  
Тут же дед с ружьем придет,  
Рукавичку отберет!

**Сказочница:**  
Звери очень испугались,  
В рассыпную разбежались,  
Рукавичка, как была,  
Так осталася большая!   
Дед увидел рукавичку:  
- Что стряслось, моя тепличка?  
- Та всё Деду рассказала,  
Как в себя зверей впускала,  
Все замёрзли бы в лесу!

Дед зверей позвал в свой дом!  
Обогрел всех, накормил!  
И с зверями дружно жил.  
Этой сказочки конец.  
- Ах, какой добрейший Дед!  
И морозы не страшны,  
Коли дружбою сильны!

Мы по сказке походили

В ней всё круто изменили

В правду ль, сказкой всё здесь было?  
Дружба - горе победила!  
Будьте, дети все  дружны -  
Тогда беды - не страшны!

**Сказочница** Вот и сказке конец. Пора вам зверята превратиться в деток.  
(сказочница превращает «зверят»в детей и предлагает вернуться в детский сад)