Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Аленький цветочек» МБДОУ "Детский сад "Планета детства" комбинированного вида»

**Родительское собрание в средней группе №8**

**на тему:**

**«Средний дошкольный возраст – какой он?»**

 **Подготовила :Фомина Е.А.**

**2023**

**Родительское собрание на тему: «Средний дошкольный возраст – какой он?»**

Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей 4-5 лет, с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта; познакомить родителей с годовыми задачами и с организацией образовательного процесса с детьми данной возрастной группы.

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Я очень рада видеть вас в нашей **группе**! Хочется поздравить вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее, Мы теперь **средняя группа**.

**Краткая теоретическая справка о возрастно–психологических особенностях детей 4 – 5 лет:**возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее.

В этом возрасте у вашего ребёнка активно развиваются:

* ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всём, что они видят  - это возраст почемучек;
* ЭМОЦИИ – ребёнок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, учится сопереживать;
* ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ – появляется большой интерес к ровесникам, всё более сильной становится потребность в друзьях;
* ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ – развитие воображения входит в очень активную фазу;
* формируется ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО;
* развивается ОБИДЧИВОСТЬ;
* СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ продолжает развиваться. Ребёнку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

**«Возрастные особенности детей 4-5 лет»** (приложение 1)

Коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научится в этот год.

 Мы продолжаем работать по программе *«От рождения до школы»* под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой.

*Цели программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

\*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

\*Создание в **группе**  атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

\*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

\* Уважительное отношение к результатам детского творчества.

\*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения.

\*Обеспечение участия семьи в жизни **групп** детского сада и дошкольного учреждения в целом.

\*Соблюдение преемственности в работе детского сада и **начальной школы**, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования.

 Данная программа содержит 5 образовательных областей:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

Всего 10 занятий в неделю, каждое из них длится 20 минут:

- физическая культура - 3

- музыка - 2

- ознакомление с окружающем миром

- развитие речи, чтение художественной литературы

- ФЭМП

- изобразительная деятельность, лепка, аппликация

На занятиях по **ФЭМП** в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По **ознакомлению с окружающим миром** – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения; о родном городе (название города, домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

На занятиях по **развитию речи** будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине.

На занятиях по **лепке** освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы.

**Аппликация**. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

**Рисование.** Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.

**«Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»** (приложение 2)

**Постарайтесь выполнять несколько простых правил:**

- Старайтесь не опаздывать и приводить ребенка в детский сад в одно и то же время.

В 8.00 часов у нас начинается утренняя гимнастика. Уважаемые **родители прошу не опаздывать**, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день.

- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.

- Выбирайте одежду для детского сада по размеру ребенка: не сковывающую движений и удобную. Завязки и застежки должны быть такими, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, соответствовать размеру ребенка и легко застегиваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке.

- Проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.

- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Хочу напомнить, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

- Не рекомендуется обсуждать при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада. Но обязательно поделитесь ими с воспитателем.

Заполнение сведений о детях и **родителях** (если есть изменения) Доверенность (заявление) о том, кто еще кроме родителей будет забирать ребенка.

Выбор **родительского комитета**

Решение **групповых вопросов**.