**«Звуковое несовершенство»детской речи.**

Звуковое несовершенство речи объясняется возрастными и физиологическими особенностями каждого ребёнка.

Ребёнок четвертого года жизни правильно произносит всю группу свистящих звуков в открытых слогах (*сова, лиса, зима, цыплёнок*), но в тоже время может опускать их в сочетании с другими согласными звуками: *нег (снег),* *котёль (костёр), вонок (звонок).* Иногда он опускает другой согласный звук: *зей (змей).*

Некоторые дети не различают звуки [С] и [Ц] и заменяют последний на [С]: *светы* вместо *цветы, сапля* вместо *цапля.*

В этом возрасте ребёнок ещё не всегда может верно произнести шипящие звуки [Ш], [Ж], [Ч], [Щ] и часто заменяет их свистящими (в основном уже твёрдыми) [С], [З], [Ц]: *касса (каша), нозык (ножик), клюц (ключ).*

Сонорные звуки [Р], [РЬ], [Л], ребёнок может заменять звуком [ЛЬ], реже [Й]: *лябота (работа), лека (река), юля (юла), лямпа (лампа), каяндас (карандаш),* *устай (устал),* при этом, как правило, он правильно сохраняет слоговую структуру в двух-, трёхсложных словах.

В некоторых словах, особенно труднопроизносимых, ребёнок опускает или переставляет не только звуки, но и целые слоги, например он может произнести слово пингвин как *пигин*, ножницы как *нозицы,* автомобиль как *амабиль*, магазин как *гамазин*, вертушка как *левтуска*, чемодан как *чедоман*, температура как *тематура*, покатай как *копатай*, оторвали как *отоврали*.

Однако все эти несовершенства возрастные и в процессе общего и речевого развития постепенно исчезают.