**Конспект ООД по природному миру в старшей группе «Беседы о насекомых»**

 **Цель:** закрепить представления детей о насекомых.

 **Задачи:**

- учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);

 - формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов;

 - развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых;

 - воспитывать любознательность.

 **Материалы и оборудование:** картинки для игры «Разрезные насекомые», муляжи паука и бабочки, картинки с насекомыми (таракан, гусеница, палочник, кузнечик, пчела, муравей и клоп).

**Ход занятия:**

 *Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас занятие по природному миру. А чтобы узнать тему нашего занятия, необходимо отгадать загадку.

Кузнечик, бабочка, пчела

И муравей, и стрекоза.

Мы даже муху позовем,

Но как мы всех их назовем?

 *Дети:* Насекомые.

 *Воспитатель:* Правильно, сегодня мы с вами поговорим про насекомых. (*Стук в дверь*). Кто же это пришел? (*Вносит коробку*). Посмотрите, кто-то оставил нам коробку под дверью. Давайте заглянем в нее.

*Воспитатель:* В коробке много картинок, но на каждой из них изображена только часть насекомого. Давайте соберем картинки и узнаем, кто же на них изображен.

**Д/ игра «Разрезные насекомые»**

*Дети:* Пчела, бабочка, паук, муравей, стрекоза.

 *Воспитатель:* Молодцы. Вы правильно собрали и назвали всех насекомых. Но почему насекомых называют насекомыми? Давайте узнаем.

 У каждого насекомого на теле есть насечки или, говоря по-другому, впадины, которые разделяют тело насекомого на три части: голову, грудь и брюшко. Именно поэтому из-за этих насечек насекомые так называются. А теперь давайте рассмотрим муляжи паука и бабочки и ответим на вопросы.

1. Из скольких отделов состоит тело насекомого? (*Трех*)
2. Сколько усиков у насекомого? (*Два*)
3. Сколько ног у насекомого? (*Шесть*)
4. Сколько крыльев у насекомого? (*Четыре или ни одного*)

*Воспитатель:* Значит отличительная черта насекомых это: разделение тела на части – голова, грудная клетка и брюшко. Кроме этого, у всех насекомых есть усики и шесть ног. А вы знаете, для чего насекомым усики?

*Дети:* Усики у насекомых – это органы чувств.

*Воспитатель:* Правильно. С помощью усиков насекомые ориентируются в пространстве, чувствуют запахи, определяют температуру окружающей среды. А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка «Кузнечик»**

***Кузнечик***

Я гуляю по дорожке, (*Шаги на месте)*

А кузнечик скачет рядом. (*Прыжки на месте)*

Наклонюсь, возьму в ладошки (*Наклониться «взять кузнечика»)*

Здесь скакать ему не надо (*Погрозить пальчиком)*

Пусть сидит он лучше в травке (*Шаги на месте, ладошки «держат кузнечика)*

Там с ним будет все в порядке. (*Наклониться «отпустить кузнечика»)*

*Воспитатель:* Отдохнули? Продолжим. Перед вами на листах нарисованы насекомые и их тени, только они перепутаны. Вам надо отыскать тень и насекомого и соединить их линией.

**Д/игра «Найди мою тень»**

*Воспитатель:* Молодцы, отлично справились. А теперь давайте узнаем, как насекомые защищаются от врагов.

У каждого вида насекомых существуют свои методы защиты от хищников. Одни просто прячутся в свои убежища, другие спасаются бегством, третьи меняют окрас и маскируются под существующий природный ландшафт, четвертые демонстрируют мнимую ядовитость, пятые используют активные методы защиты, в виде острого жала, яда, или же устрашающих звуков. Давайте посмотрим на примерах, как все это происходит.

Тараканы (*картинка*) при малейшей опасности бегут от врага и забиваются в узкую щель, из которой его не вытащить.

Гусеницы (*картинка*) падают на землю и пытаются спрятаться в траве.

Палочник (*картинка*), сидящий на дереве, похож на сухую, безжизненную ветку.

Кузнечик (*картинка*) днем прячется в густой траве и активность проявляет в ночное время.

Муравьи, клопы (*картинка*) для своей защиты используют противно пахнущую жидкость – секрет, который они выделяют.

У пчел (*картинка*) есть жало, на конце которого есть яд, который парализует врага.

*Воспитатель:* Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали (*Ответы детей*).