**Представление педагогического опыта в виде сочинения**

**воспитателя МАДОУ «Детский сад № 80»**

**Титовой Юлии Владимировны**

Детство – это такой короткий, но такой яркий, интересный и важный период в развитии и становлении ребёнка. Это период, когда ребёнок знакомится и начинает изучать мир, стремится многому научиться и многое узнать.

Моя задача, как педагога помочь маленькому ребенку изучить этот огромный увлекательный мир, научить видеть хорошее и плохое, быть его наставником, помощником и правозащитником, охранять его права и здоровье, стать посредником между ребенком и взрослым миром.

Передо мной, как педагогом стоит задача создать такие условия, которые обеспечивали бы развитие собственной внутренней жизни ребенка, включая становление и формирование эмоционально – волевой сферы, интересов, мотивов, самооценки и самосознания ребенка, физическое, нравственное развитие дошкольника. При этом большое внимание нужно уделить созданию условий развития игровой и других видов продуктивной деятельности, условий вхождения ребенка в мир социальных отношений.

Работая в сфере дошкольного образования с 2010 года я столкнулась с множеством вопросов в развитии и становлении ребёнка: это и развитие мелкой моторики, и развитие речевой активности, творческих способностей ребенка, но самое важное это вопросы сохранения и укрепления здоровья и безопасность малыша. Почему именно безопасность ответ очень простой – наш мир таит в себе великое множество опасных для жизни и здоровья ситуаций, но маленький ребенок, который только начинает постигать наш огромный мир об этом еще не знает.

Поэтому для меня , как для педагога важным направлением моей работы в дошкольной образовательной организации является поиск оптимальных путей формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

 Для систематизации работы в данном направлении мною была выбрана тема «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» в качестве темы по самообразованию и работаю над ней с 01.09.2021г. **Целью** данной работы является - организация эффективной воспитательно-образовательной работы с обучающимися по формированию и расширению у дошкольников элементарных представлений о правилах безопасности поведении.

Актуальностью данной темы является то, что такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обусловливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, потому что для взрослого не является проблемной ситуацией, а для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Специалистами разных научных направлений отмечается, что формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста. Дошкольный возраст — это важнейший период, когда формируется человеческая личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению дома, на улице, дорогах, в транспорте, на природе

 Работа по теме самообразования продолжается и в настоящее время, её промежуточными результатами стало создание предметно-развивающей среды (создание уголка безопасности, в котором собирается дидактический, демонстрационный и игровой материал по теме безопасности) , разработка и реализация образовательных проектов:

01.09.2021- 31.05.2022 г Проект «Азбука безопасности»

01.06.2023- 31.08.2023 - Проект «Лето красное - безопасное»

 **Проект «Азбука безопасности»**

Разработан и реализован 01.09.2021- 31.05.2022

**Целью которого является :** Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи** **проекта:**

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

2. Дать элементарные знания поведения на улице, проезжей части, познакомить с ППД.

3. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.

4. Развивать умение передавать свои впечатления от увиденного в ИЗО-деятельности.

5. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.

На первом этапе работы по данной теме мною была изучена научно-педагогическая литература по обучению детей безопасному поведению. Был изучен опыт работы педагогов по знакомству детей с правилами безопасности в сети Интернет (статьи, методические разработки). Были подобраны дидактические пособия, наглядно речевой материал: сюжетные картины, предметные картинки, детская литература для чтения детям.

Составлен перспективный план работы в соответствии с педагогическими

принципами, определенными ФГОС дошкольного образования, с использованием комплексно-тематического принципа (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы»; «организующие моменты», «события», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»);

Обогащение методической базы, информационно-методических ресурсов по теме безопасности дошкольников;

Подготовка Консультаций для родителей по безопасному поведению дошкольников такие как :

- «Воспитание безопасного поведения детей на дороге» ;
 - «Безопасность детей при перевозке в машине ;

- «Новый год , праздник безопасный для детей»

 - «Правила безопасности во время новогодних праздников***»***

Проведения различных бесед и мероприятий по знакомству с безопасным поведением, игр, чтение художественной литературы по реализации проекта с детьми . Такие как :

- Беседа: « О правилах пожарной безопасности»

- Беседа: «Спички детям не игрушка!»

- Беседа «Чистота – залог здоровья».

- Беседа «Когда мамы нет дома»

- Беседа «Горячие предметы на кухне»

На заключительном этапе был проведён анализ полученных результатов.

Разработки и презентации мероприятий, конспектов размещены на сайте образовательного учреждения, на моих личных мини-сайтах: nsportal, МААМ. ru.

 **Проект «Лето красное - безопасное» .**

**Разработан и реализован с 01.06.2023 – 31.08.2013**

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников представлению о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, на отдыхе под солнцем, на дороге. Сформировать у детей представление здоровом питании, основам пожарной безопасности, о правилах поведения в лесу, о действиях грамотного пешехода, а также о правильном, безопасном поведении на воде. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха и для действия в экстремальных ситуациях

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; закрепление правил безопасного поведения на детской площадке, во дворе;

2. Закреплять у дошкольников знания о правилах поведения на улице, дороге и в транспорте;

3. Формировать умение осознанно выполнять правила противопожарной безопасности, адекватно действовать в пожароопасных ситуациях;

 4. Расширять и систематизировать представления детей о безопасном отдыхе на природе;

5. Развивать у воспитанников творческую активность и детскую инициативность; воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

На первом этапе работы по данной теме мною была изучена научно-педагогическая литература по обучению детей безопасному поведению в летний период. Был разработка перспективного планирования с использованием комплексно-тематического принципа. Обогащение методической базы, информационно-методических ресурсов по теме безопасности дошкольников в летний период.

Были подготовлены консультаций для родителей по безопасному поведению дошкольников в летний период. Такие как :

- Консультация для родителей «Безопасность детей в природе»

- Консультация «Летний отдых детей»

- Консультация для родителей «Безопасность детей на воде

- Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»

- Консультация для родителей «Общение с посторонними»

- Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома»

- Консультация для родителей (Памятка ) « Ребенок один в квартире»

На основном этапе работы по данной теме были проведены различные беседы, и мероприятия игры чтение художественной литературы по знакомству с безопасным поведением на улице, на солнце , во время отдыха на водоемах, такие как : - Беседа «Жаркое солнышко»

- беседа «Безопасность на воде»

- Беседа «Опасно ли быть неряхой»

- Беседа «Осторожно, ядовито!»

- Беседа  «Переходим через улицу»

- Беседа «Улица не место для игры!»

- Беседа «Чистота – залог здоровья».

- Беседа «Незнакомые люди», «Встреча с незнакомцем

Проводились творческая работа в рамках проекта : Рисование при промощи трубочек (кляксография) «Солнышко», аппликация из ниток «Светофорик», пластилинорафия «Огонь»

На заключительном этапе был проведён анализ полученных результатов. Разработки и презентации мероприятий, конспектов размещены на сайте образовательного учреждения, на моих личных мини-сайтах: nsportal, МААМ. ru.

 Для достижения эффективных результатов работы по теме самообразования важно видеть также и заинтересованность родителей, ощущать их поддержку. С этой целью мною были проведены индивидуальные беседы и консультации : «Воспитание безопасного поведения детей на дороге»

«Безопасность детей при перевозке в машине»; Папка-передвижка «Учим ребенка правилам безопасности» ,

консультация «Безопасность детей зимой»

памятка «Безопасность ребенка на улице»,

памятка «Осторожно, открытые окна»,

консультация «Безопасность детей на воде»

Особое внимание в своей работе уделяю развитию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Так за время моей работы в группе совместно с родителями оборудованы:

- Центр творчества, в котором находятся различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки.

- Каждую весну совместно с родителями организовываем «Огород на подоконнике», родители принимают активное участие к подготовке участка к летнему периоду, помогают в озеленении нашего цветника и клумб на участке

- Активно участвуют в различных акциях : «Окна Победы», «Сад памяти», «Окна России», помогают украшать окна к новому году.

 Совеменный мир – это век высокий информационно-коммуникативных технологий. Благодаря которым сейчас доступна любая информация. Это огромный плюс в нашем современном быстром, мобильном, активный мире. Средства ИКТ также помогают мне повысить качество работы с родителями воспитанников. Регулярно обновляю информацию для родителей на своих страницах в педагогических интернет сообществах: <https://www.maam.ru/>, <https://vk.com/public172429704>. Существует совместная с родителями группа в мессенджере Viber , где мы обмениваемся информацией, делимся фотоотчетами с мероприятий, видео-зарисовками из жизни группы, размещаем видеооткрытки к праздникам.

Также ИКТ дают отличную возможность повышать свой профессиональный уровень, делится своим опытом, узнавать о работе своих коллег из различных регионов. Принимаю участие в вебинарах, видео- конференциях на сайтах «Мерсибо», «Солнечный свет», «Воспитатели России».

Сотрудничаю с педагогическими сайтом: <https://www.maam.ru/> где размещаю свои материалы и участвую совместно с детьми в конкурсах и олимпиадах. Вся документация в группе находится в электронном виде, а так же в распечатанном виде. Так же я активно пользуюсь интернет ресурсами при планировании образовательной **деятельности.**

 К своим достижениям за время работы в детском саду я отношу и стабильные **результаты** освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения. По итогам ежегодного мониторинга в детском саду дети моей группы имеют стабильные положительные результаты по всем образовательным областям.

 Кроме этого мои воспитанники принимают активное участие в различных конкурсных мероприятиях различного уровня и по разным направлениям. Их успех подтверждается результатами:

Рехов Максим –Республиканский конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий», участник 2021г

Богомолова Вероника – Всероссийский конкурс детский рисунков «Мой любимый медведь», диплом 2 место, 15.12.2022

Киселева Варвара – «МБУК Дворец культуры г.о. Саранск», Дом культуры «Луч», Марафон стихов и песен «Новогодний Драйвинг» диплом участника, декабрь 2022

Матюшкина Александра - Республиканский конкурс творческих работ «Кияк апак стувто! Мезеяк апак стувто!» («Никто не забыт, ничто не забыто!»), диплом 1 место , май 2023 г

Кривова Ульяна – Всероссийская познавательная Онлайн-викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков» - диплом участника, 05.06.2023

Кривова Ульяна – Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»,

диплом участника, май 2023

Также мои воспитанники постоянно участвуют в интернет - конкурсах, викторинах и олимпиадах, становясь лауреатами и дипломантами в различных номинациях. Мне очень приятно осознавать, что в этом есть и частица моего труда. Я горжусь этими достижениями, успех моих воспитанников - это и мой успех.

Для того, чтобы постоянно профессионально совершенствоваться, я регулярно прохожу курсы повышения квалификации. За 2020-2023 годы я прошла обучение по следующей программе:

-Программа «Воспитательная деятельность педагога в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в объеме 72 ч., Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсеева , 2023г

С целью обобщения моего педагогического опыта были представлены результаты моей педагогической деятельности на педагогических советах в детском саду

- Педагогический совет №5 от 31.05.2022 Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Азбука безопасности»

- Педагогический совет №7 от 31.08.2023 Творческий отчет о реализации образовательного проекта «Лето красное - безопасное»

Также с целью распространения опыта были опубликованы следующие статьи:

- 27.10.2023г. «Педагогический образовательный проект «Лето красное - безопасное». Научно- образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»

Также участвую в профессиональных конкурсах городского и республиканского значения, имею дипломы за призовые места. Участие в конкурсах даёт мне возможность повысить свой профессионализм, социальный статус, продемонстрировать свое педагогическое мастерство, пообщаться с коллегами-педагогами.

 Подводя итоги своей педагогической деятельности, анализируя результаты, делаю выводы, что мой труд является актуальным и перспективным, продуктивным и результативным. Несмотря на все трудности, я люблю свою нелёгкую, но интересную и важную нужную профессию, вместе с воспитанниками я расту и развиваюсь, учусь у детей преданности, искренности и открытости, чистой любви, открытости, взамен учу детей быть активными, стремиться постигать новое, не бояться трудностей, достигать успехов, учу их дружить, быть добрыми и честными. Прекрасно понимаю, что родители доверили мне самое дорогое, поэтому хочется быть хорошим воспитателем, настоящим другом, второй мамой для детей.