**«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА»**

 **(из опыта работы)**

**1** Семья и детский сад - два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать Личность.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования регламентирует нам тесное сотрудничество и взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей. Поэтому, взаимодействие с семьями воспитанников играет немаловажную роль при развитии личности ребенка. **2** Еще много лет назад Василий Александрович Сухомлинский писал: «Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

**3** В настоящий момент структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района работает в направлении совершенствования управленческих компетенций, позволяющих установить эффективное партнерское взаимодействие ДОУ и семьи.

**4** В связи с этим, в нашем детском саду регулярно ведется работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, реализуются различные проекты по вовлечению родителей в образовательный процесс: «Буккроссийнг-центр», «Россия – наш общий дом», «Здоровье – это здорово», и др. Активная совместная работа педагогов и родителей способствует более качественным взаимоотношениям и влияет на качество образования в ДОО в целом.

При решении задач, поставленных ФОП ДО, необходимо непосредственное участие всех участников образовательного процесса, прежде всего потому, что от степени их вовлеченности и согласованности их действий во многом зависит успешный и эффективный результат.

В связи с этим, семьи наших воспитанников являются активными участниками различного рода мероприятий. Педагогическое просвещение родителей, повышение их компетенции в области воспитания и образования осуществляется в процессе родительских собраний, тренингов, семинаров, круглых столов.

**5** В своем детском саду мы регулярно привлекаем родителей к участию в акциях городского и всероссийского уровня. Тем самым мы формируем у них чувство гордости за достижение страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, интерес к общественной жизни и социальному окружению.

**6** В последнее время огромной популярностью пользуется такая форма работы, как «Киноклуб». В ДОО такая форма работы очень важна! В настоящее время в кинопрокат выходит очень много фильмов и мультфильмов, которые формируют мировоззрение, гражданскую позицию как взрослого, так и ребенка. И нам необходимо учитывать мнение родителей, их взгляды при патриотическом воспитании детей. В этом нам и помогает «Киноклуб». Как это происходит? Родителям предлагается посмотреть фильм по ссылке в мессенджере, после просмотра происходит обсуждение фильма по определенным вопросам, которые подготовил педагог. Встреча происходит как в форме «живой» встречи, так и в онлайн-формате.

**7** В нашем детском саду популярны такие проекты, как посткроссинг и студия детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ». При объединении двух проектов происходит офлайн общение между детскими садами своего города, а также разных городов России. Кроме самого момента отправления и получения электронных писем, посткроссинг является хорошим стимулом для изучения нашей большой, величественной, родной страны – России! Естественно, в данную форму работы мы привлекаем и родителей. Организация съемки соответствующего видеоролика происходит в рамках «Семейных прогулок». Благодаря этому происходит развитие чувства «патриотизма» как у взрослых, так и у детей и взрослых, чувство «гордости» за свою Родину, укрепление родственных связей между членами семьи.

**8** В рамках инновационной деятельности «Дошкольники Рузаевки ТВ» работает рубрика «Гость в студии». Нередко можно увидеть в нашей студии родителя детского сада, у которого берут интервью наши дети. Тем самым происходит знакомство дошкольников с профессиями, с разными видами производственного и обслуживающего труда. Также, у детей обогащается представление о государственных праздниках Российской Федерации, т.к. зачастую гостя в студию мы приглашаем в преддверии праздника, согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. А привлечение родителей в данную деятельность позволяет раскрыть интересы семьи, их традиции и таланты. Таким образом, родители являются активными участниками инновационной деятельности нашего детского сада.

Такая форма взаимодействия как детское телевидение доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества как с семьями воспитанников, так и с социальными партнерами. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогу, а потому, что это, необходимо для развития их собственного ребенка.

**9** Еще одной формой работы с родителями является активный отдых или совместное времяпровождение «Клуб выходного дня». Дело в том, что мы – педагоги нашего сада, молодой коллектив. У большинства есть дети дошкольного возраста, которые посещают наш детский сад. Поэтому, мы решили, а почему бы не организовать для нас – родителей новую форму взаимодействия? Ведь мы тоже являемся родителями! «Клуб выходного дня предполагает посещение достопримечательностей города в выходной день родителей и детей. Данная форма работы была нами апробирована, и получила положительную оценку. В дальнейшем мы планируем привлекать в такой совместный отдых и семьи наших дошколят. И надеемся, что такая форма взаимодействия с родителями станет нашей «детсадовской» традицией.

**10** Наш детский сад является открытой образовательной средой для родителей, социальных партнёров, воспитанников и педагогов других образовательных учреждений, открыт для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений с учреждениями города, и республики.