**Конспект совместной НОД по художественно-эстетическому развитию на тему: «Новогодняя ёлочка!»**

**с детьми младшей и подготовительной группы.**

**Цель:** Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений с детьми разного возраста через совместную творческую деятельность(конструирование и аппликация).

Способствовать установлению добрых отношений между детьми,

основываясь на общих интересах.

**Задачи:**

**2 младшая группа:**

Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную творческую деятельность со старшими детьми.

Помогать детям в освоении способов взаимодействия в конструировании и аппликации методом складывания салфеток, создавая совместную работу.

Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом, мелкую моторику рук, используя творческую активность детей.

Совершенствовать технику работы с салфетками

Воспитывать аккуратность, желание украсить поделку качественно.

 **Подготовительная группа:**

Воспитывать желание создавать подарки своими руками для младших сверстников, доставляя им радость.

Развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, самоконтроль,

доброжелательность, положительную самооценку, уверенность в себе, осознания своих достижений, чувство собственного достоинства,

Совершенствовать технику конструирования «оригами», умение соединять несколько одинаковых форм в порядке убывания, развивая мелкую моторику рук.

**Методические приёмы:**

**Словесные:** объяснение, указания, использование стихотворений

**Игровые:** игровая ситуация

**Наглядные:** использование образца, показ выполнения действий

**Практические:** конструирование в технике «оригами» и складывание салфеток.

**Оборудование и материалы:**

Заготовки трех квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера *(5x5 см, 7x7 см, 9x9 см)* на каждого ребенка подготовительной группы, салфетки разного цвета для младших детей.

Образец последовательного складывания «базовой формы», подставка под работы.

Пособие игры «Собери ёлку из частей», игрушки на липучках.

Клей, кисти, тканевая салфетка, клеёнка

**Предварительная работа.**

Наблюдение на прогулке за деревьями, сравнение строения сосны и ели;

празднование Нового года в детском саду, рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике, обследование игрушечной елки; чтение стихотворений, загадывание загадок, дидактическая игра «Сложи елку», выполнение работ в технике «оригами», складывание салфеток.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня у нас необычный день – к нам пришли в гости дети младшей группы. Давайте поприветствуем их.

Дети приветствуют друг друга пальчиками рук ( традиция детей подготовительной группы) и обнимаются.

Воспитатель: Они принесли нам вот такую ёлку грустную и не нарядную. Дети , а что же вы хотите?

Ребёнок: Ёлочке грустно одной. Давайте сделаем ей подружку и вместе их нарядим.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Собери ёлочку из частей»

Воспитатель: Вот какая пушистая ёлочка у нас получилась. А с чем она ассоциируется у вас?

Ответы детей.

Воспитатель: Прочтите стихи о ёлке.

Дети читают стихотворения о ёлке – младшие начинают, а старшие продолжают.

Воспитатель: а что нужно сделать, чтобы наши ёлочки не грустили?

Ответы детей.

Проводится игра «Наряди ёлку»

Дети младшей группы приносят поочерёдно игрушки – картинки, а дети подготовительной группы прикрепляют их на ёлках.

Воспитатель: Какие мы молодцы! Спасибо, ребята, что пришли к нам поиграть. Мы хотели бы вам сделать на память подарки: новогодние ёлки. Мы их сделаем и вместе украсим.

Звучит новогодняя мелодия. Дети приступают к работе.

Воспитатель даёт словесные указания и показывает последовательность действий выполнения сбора ёлки в технике «оригами», а дети младшей группы катают шарики из разноцветных салфеток.

В конце украшают вместе ёлки.

Звучит песня «В лесу родилась ёлочка».