

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Паспорт программы |
|  1.1 | Пояснительная записка. |
|  1.2 | Направленность программы. |
|  1.3 | Новизна программы. |
| 1.4 | Актуальность программы. |
| 1.5 | Отличительные особенности программы. |
| 1.6 | Педагогическая целесообразность. |
| 1.7 | Цель программы. |
| 1.8 | Задачи программы. |
| 1.9 | Принципы программы. |
| 2. | Ресурсы программы. |
| 3. | Ожидаемые результаты  |
| 4. |  Учебно – тематический план. |
| 5. | Список использованных источников. |

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дополнительной образовательной услуги** | Программа по дополнительному образованию «Родник» (мордовский язык), Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида » |
| **Составитель программы** | Воспитатель: Фролова Любовь Петровна |
| **Заказчик программы** | Родительская общественность, педагогический коллектив.  |
| **Организация исполнитель**  | Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида » |
| **Адрес организации исполнителя** | п. Чамзинка ул. Нижняя 20А |
|  **Цель программы** | Привлечь детей к общению на мордовском (эрзя) языке; воспитание уважения к традициям своего народа; овладение языковыми навыками и умениями; приобщение детей к культуре и языку народов мордовского края. |
| **Направленность программы** | Познавательно - речевая |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Вид программы****Уровень реализации программы** | адаптированнаядошкольное образование  |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения;Практическую работу осуществляет педагогический коллектив |
| **Ожидаемые результаты** | Повышение уровня: - творческих способностей детей на 25%; - коммуникативных навыков на 20 %; - Удовлетворенности родителей на 15%. |

**1.1 Пояснительная записка**

 **1.2. Направленность образовательной программы.**

 Рабочая кружковая программа «Чудикерькс»  направлена на необходимость  воспитания ребенка на материале социального и природного окружения родного края, влияние на общее развитие ребенка через те условия,  в котором он проживает.  Изучение народного творчества, фольклора, языковых особенностей, праздников, обычаев, традиций, обрядов и прочее.

 **1.3. Новизна программы**

Новизна программы в том, что детей обучают мордовскому языку, из года в год, последовательно, систематически, что дает возможность детям понять разговорную речь. Эта программа является образовательной, так как в доступной форме позволяет детям разного возраста получить полноценные знания мордовского языка.

Участие родителей в этом процессе считается обязательным. Родители могут принимать активное участие в фольклорных праздниках, проводимых в творческом объединении *(*дети – педагоги – родители*)*

**1.4. Актуальность**

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Что характеризует личность прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность.

В последнее время стало актуальным – обучение детей мордовскому языку не только в школе, но и в дошкольных учреждениях республике Мордовия.

Образовательная программа «Обучение детей мордовскому языку в дошкольных учреждениях республики Мордовия» и примерный региональный модуль программы дошкольного образования *«Мы в Мордовии живем»* ориентирован на восприятие и предназначен для детей 4– 7 лет, на пробуждение у ребенка интереса и стремления к обучению на мордовском языке.

Провозглашение мордовских языком наряду с русским, значительно повысило статус, что дало возможность обучать детей языку и как родному, и как государственному языку республики, начиная с дошкольного возраста. Обучение дошкольников второму языку имеет большое значение для воспитания подрастающего поколения.

Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, языка, любви к нему.

 **1.5. Отличительные особенности программы.**

За основу взят региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / О.В. Бурляевой, методическому пособию «Детям о Мордовии» / О.В. Бурляевой, Е.Н. Киркиной. Отличительной особенностью данной программы является то, что она реализуется через обучающие занятия, проходящие в игровой форме. Игровая деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования и развития речи ребенка, развитие внимания, памяти, наблюдательности, фантазии, умения владеть своим телом, согласовывать свои действия с партнером, и интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса развивают речевой аппарат ребенка. Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

**1.6. Педагогическая целесообразность программы.**

* Программа является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способов приобщения к духовному богатству. В процессе освоения дополнительной образовательной программы «Родник» обогащается словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной речи расширяется ее интонационный диапазон.

Неоценима и воспитательная роль образовательной программы. Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребенку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому – преодолеть неуверенность в себе.

Кружковая работа позволяет занять детей в свободное от занятий время, раскрепостить детей.

**1.7. Цель программы.**

* Привлечь детей к общению на мордовском (эрзя) языке; развить познавательный интерес к национальным традициям и культуре мордовского народа.

 **1.8 Задачи программы.**

•  обучение дошкольников мордовской *(эрзянской)* разговорной речи;

• формирование базы для успешного перехода к дальнейшему изучению мордовского языка в начальных классах общеобразовательной школы;

• способствование развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно влияет на развитие личности;

• создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников 6-7 лет к изучению эрзянского языка;

• расширение кругозора детей посредством знакомства с мордовскими праздниками, традициями.

**1.9. Принципы программы.**

• принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том,что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т. е. научиться говорить - говоря, слушать – слушая.

• принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем *(интегрируем)* и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;

• принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;

• принцип игровой основы обучения.

Познание мира, познание неродного языка в детском возрасте чаще всего происходит в игровой ситуации. Игра - это главный мотивационный двигатель ребенка, тот методический инструмент, который обеспечивает готовность к общению на языке.

«Влияние игры очень многосторонне. Переоценить её развивающее значение невозможно».

 Поэтому именно игровая методика определяет основной принцип обучения неродному языку в детском саду.

**2. Ресурсы программы.**

1. Магнитная доска с набором приспособлений для крепления

2. Магнитофон

3. Фланелеграф

4.Печатные пособия

5.Демонстрационный материал:

- предметные картинки,

- сюжетные картинки.

6.Альбомы:

- «Мордовская национальная одежда»,

- «Мордовия»,

- «Достопримечательности города Саранска»,

- «Мой край, Мордовия моя»,

- «Заповедные места Мордовии»,

- «Саранск»

7.Картотеки:

- «Мордовский фольклор»,

- «Мордовские подвижные игры»

**Дидактический материал.**

1. Стилизованная матрешка

2. Флаги:

 - российский,

- республики Мордовия

3. Куклы: - русская, татарочка,

мордовочка

4. Муляжи фруктов, овощей

5. Маски для театрализованных и подвижных игр

6. Предметы домашней утвари:

- самовар,

- горшок

- деревянная посуда,

- веретено,

- люлька.

7. Предметы декоративно-прикладного искусства:

8. Мордовские костюмы в иллюстрациях

9. Бубен

10. Флажки

11. Игрушки

**3. Ожидаемые результаты**

В результате изучения программы «Чудикерькс» дошкольник должен знать и уметь:

* усвоить словарь, предназначенный для подготовительной группы;
* давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки *(*цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу);
* рассказывать о себе *(*как зовут, сколько лет, кто у него в семье*)*;
* знать 1 -2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения музыкально поэтического творчества мордовского народа.
* Усвоить счёт от 1 до 10;
* уметь вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала;
* уметь понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.

**4. Перспективно – тематический план кружка**

**«Чудикерькс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | №п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| кол-во занятий | мин. |
| 1. | «Мы знакомимся»  | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 2. | «Игрушки» | 2 | 25мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 3. | «Семья» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 4. | «Овощи» | 2 | 25мин | 10 мин | 15 мин |
| 5. | «Фрукты» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 6. | «Цвет» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 7. | «Домашние животные» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 8 | «Домашние птицы» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 9. | «Зима» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 10. | «Части тела» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 11. | «Пища и посуда» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 12. | «Одежда и обувь» | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Закрепление пройденных тем. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | 13. | «Дикие животные» | 2 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
| 14. | «Весна» | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | Итоговое занятие. | 1 | 25 мин | 10 мин | 15 мин |
|  | ИТОГО: 32 занятия |  |  |  |  |

**5. Список использованных источников**

Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду : методические рекомендации / Е. А. Алябьева. – М. : Творческий Центр Сфера, 2007. – 64 с.

Андреева, Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Н. Ф. Андреева // Управление ДОУ. – 2005. – №1. – С. 16-24.

Бурляева, О. В. Организация работы по ознакомлению дошкольников с историей родного края / О. В. Бурляева // Детский сад: теория и практика. –2011. – № 9. – С. 82–89.

Все о Мордовии / сост. : Е. М. Голубчик, В. О. Еремкин, В. С. Ионов, А. С. Лузгин. – Саранск :Мордов. кн. изд-во, 1997. – 720 с.

Все о Мордовии : энциклопедический справочник / сост.  Н. С. Крутов, Е. М. Голубчик, С. С. Маркова. – Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2005. – 840 с.

Детям о Мордовии : методическое пособие для педагогов ДОУ/ авт.-сост. О. В. Бурляева, Е. Н. Киркина. – Саранск, 2013. – 132 с.

Жуковская, Р. И. Родной край : пособие для воспитателей детского сада : книга для воспитателя детского сада / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1985. – 268  с.

Исайкина, А. И. Обучение детей мордовскому (мокшанскому и эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия : программа и методические рекомендации / А. И. Исайкина ; Некоммерческая ассоциация «Поволжский центр культур финно-угорских народов»; МО Республики Мордовия, МРИО. – Саранск, 2007. – 135 с.

Мы в Мордовии живем : примерный региональный модуль программы дошкольного образования /  под ред. О. В. Бурляевой, Е. Н. Киркиной. – Саранск :Мордов. кн. изд-во, 2011. – 104 с.

Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания / И. Рыбалова // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 6. –  С.45 – 55.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный №28564) // [Электронный ресурс] :Сомкова, О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство» / О. Н. Сомкова, О. В. Солнцева, А. М. Вербенец. – СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС; М. : ТЦ «Сфера», 2013. – 260 с.