**Сценарий**

**Квест-игра для детей старшей группы «Я и папа»**

**Цель:**  Создать веселое, праздничное настроение! Систематезировать полученные знания, уметь применять их на практике.

**Задачи:**

1. Закрепить у детей полученные ранее знания;
2. Активизировать пассивный и активный словарь;
3. Развивать фантазию, воображение;
4. Способствовать формированию у детей самостоятельного мышления;
5. Вызвать удовольствие от выполнения заданий сообща;
6. Развивать быстроту реакции, поисковую активность, расширение кругозора, эрудиции;
7. Способствовать умению пользоваться полученными знаниями;
8. Закрепить умение действовать сообща;

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Формы работы с детьми:** развлечение, квест-игра.

**Атрибуты:** костюмы Зимы и Бабы-Яги, посох, две волшебные записки от Бабы-Яги, клубок, пазлы, санки, клюшки, шайбы, ворота, разноцветные шарики, мётла, кормушки для птиц.

**Подготовительная работа:** заранее подготовить текст писем и разложить их по местам, подготовить и разложить атрибуты для заданий.

**Ход мероприятия:**

**Зимушка-Зима*: Здравствуйте ребята! Меня зовут Зимушка – Зима. У меня сегодня случилось несчастье. Баба-Яга забрала волшебный посох и теперь я не могу колдовать. Не могу делать холод, мороз, даже снегом все вокруг я не могу покрыть, потому что у меня нет моего волшебного посоха. Ребята помогите мне, пожалуйста, вернуть мой посох!***

**Воспитатель:** Ребята, поможем вернуть волшебный посох Зимушке-Зиме!?

**Дети**: Да!!!

**Воспитатель:** Только и ты нам помоги. Мы приготовили подарки для наших пап на праздник 23 февраля, но они пропали. …Но как же нам тебе помочь? Что мы можем для тебя сделать?

**Зимушка-Зима:** Когда Баба – Яга забрала посох и улетала в своей ступе, она крикнула мне: «Если хочешь вернуть посох, ты должна выполнить все мои задания. И первую подсказку найдешь, если загадку отгадаешь.

Что за стол среди берёз

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

**Ответ: Кормушка**

Ребята посмотрите сколько вокруг кормушек, как же мы найдем ту в которой находится задание…..Ой, а здесь есть ещё загадки….

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост -
Я б достал рукой до звёзд!
**Ответ: Радуга**

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой.

**Ответ: Родник**

Ребята, я поняла, наше задание находится на верандах групп «Радуга» и «Родничок» в кормушках»

***Находят записку №1. Читают***

***Текст записки №1: «Я очень люблю летать на своей ступе!!! И хочу проверить твоих помощников не перепутают ли они насекомых с другими животными!!! А подсказка появиться, если вы справитесь с заданием!!!***

**ИГРА «Четвёртый лишний» (на слух определить)**

заяц, ёж, лиса, шмель;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

пчела, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

таракан, муха, пчела, майский жук;

стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

лягушка, комар, жук, бабочка;

стрекоза, мотылёк, шмель, воробей»

***Там же, в записке. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием***

***«Ишь, какие, все правильно определили! Тогда вот вам загадка:***

Возле бабушкиных ног

Прыгал белый колобок.

Он скакал, мелькал, крутился

И в носок он превратился. **(клубок ниток)**

**Воспитатель:** Ребята, Где же клубок? Да вот же он! Эта волшебная нить и приведет нас с вами к следующей подсказке! Вперед!

***Дети идут по нити и попадают на другую веранду. Они видят клубок, к которому привязан пакетик с разрезной картинкой, где искать следующую подсказку.***

**Воспитатель:** Ребята,давайте ее соберем и посмотрим, что же будет. (цвет веранды, где находится следующее задание)

**Текст записки №2: «Ага, нашли все-таки! Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием!**

**Загадка**

Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы.

**(Санки)**

 **Эстафета «Быстрые санки»**

Родитель везёт своего ребёнка на санках до флажков, берёт один и едет обратно… и т. д.

***Там же, в письме. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием***

**«И с этим заданием вы справились!!! Ну что ж, следующее задание будет гораздо сложнее, оно только для подготовленных мальчишек и девчонок! Кто трусит может сразу оставаться и не помогать этой «Зиме» искать свой волшебный посох!!!!**

**Загадка**

Этой палкой бей смелее,

Удар был, как из пушки.

Эта палка для хоккея,

Она зовется. **(клюшка)**

**Эстафета «Шайбу, шайбу» Идём обратно на веранду**

Каждый участник команды ведет шайбу «змейкой» между стойками до ориентира, забивает в ворота.

**«И с этим заданием вы справились! Посмотрим, как вы справитесь со следующим испытанием!»**

**Загадка**

Не драгоценный камень, а светится. **(Лед)**

В огне не горит и в воде не тонет. **(Лед)**

**Эстафета «Разноцветные льдинки»**

В сугробе разбросаны шары трёх цветов. Нужно собрать шары в корзины определенного цвета.

**Ребята, посмотрите ещё одно письмо. (**письмо иследы по цвету веранды)
**Назовите предметы, без которых не может обойтись ни одна Баба-Яга. (метла)**

 **Эстафета «Полёт на метле».**

 Дети и родители делятся на две команды. У каждой команды метла. Первые игроки пробегают дистанцию, передают метлу следующему.

**Зимушка-Зима:** всё Баба-Яга! Мы справились со всеми твоими заданиями! Отдавай посох!

**Баба-Яга:** Ой! А я и не хотела брать твой посох! Прости меня! Вот возьми! Только пощади не морозь меня, не морозь! Я больше так не буду!!!!! (отдает посох и убегает)

**Зимушка-Зима:** Спасибо, дети за вашу помощь! Теперь я смогу вернуть подарки для ваших пап и вы сможете их поздравить. А на память о нашей встрече, я хочу вас угостить сладостями. Только отгадайте где они.

 Мы по лестнице бегом
Поднимаемся гуськом.
Постоим, как на пригорке,
И покатимся мы с **(Горки) Дети находят мешок со сладкими призами.**