***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №122 комбинированного вида»***



 ***Проект***

***«Саранск -город будущего»***

***Подготовили:Михеева О.В.,***

***Кулыгина Е. А.***

 ***Саранск- 2016***

**Тип проекта**: кратковременный.

Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.

**Авторы проекта**: воспитатели подготовительной группы:

 Михеева О.В., Кулыгина Е. А.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы № 6, воспитатели, родители.

**Срок реализации**: краткосрочный(1 месяц)

**Цель проекта:**Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

**Задачи проекта: Для детей:**• Формировать представление о значении нашего города для страны.
• Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.
• Вызывать чувства восхищения красотой родного города.
• Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.
• Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

**Для родителей:**
• Совместный поиск информации по теме в литературе и интернет источниках.

• Способствовать возможности воплотить совместные идеи, проявить инициативу.

**Ресурсы проекта**: Иллюстрации и фотографии улиц родного города, экскурсии по улице Советской, к парку им А.С. Пушкина, музею «Боевойи трудовой славы».

**Ожидаемый результат**:

- Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе, крае

- Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг

 - Создание презентации «Достопримечательности города Саранска»

**Актуальность.**

Знакомство детей с родным краем: историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие  черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

**План реализации проекта: I этап**

-Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.

-Формулирование задач и цели проекта.

-Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.

 - Подбор необходимого оборудования ипособий для практического обогащения проекта.

**План реализации проекта: II этап**

-Проведение цикла познавательных занятий, на темы:“Город Саранск столица Мордовии», «Саранск город будущего».

-Оформление альбомов: “Достопримечательности моего города”, “Красная книга родного края» ,«Птицы родного края».

-Беседы:
«Флаг, герб гимн республики Мордовия».
«Чем славен наш город».
-Словотворчество с родителями «Сочини частушку о городе»

 -Оформление дидактических игр по краеведению:  «Собери картинку»,

«Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Собери герб нашей

республики».«Собери из разрезанных картинок виды нашего города»,

«Я - фотограф»

-Выставка «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями)

-Лепка «Животные и птицы родного края»

-Экскурсии и фотоэкскурсии по городу(совместно с родителями)

-Чтение мордовских народных сказок

-Разучивание стихов о Саранске .

**План реализации проекта: III этап**

- Непосредственно-образовательная деятельность  “ Город Саранск”

- Коллективная работа коллаж «Мой город».
-Выставка рисунков «Любимое место в городе».

- Просмотр презентации «Достопримечательности города Саранска».

**Список использованной литературы:**

1. 1Виноградова Н. Ф., Жуковская Р. И. «Родной край»
2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.
3. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?»
4. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 4.