**Предметно-развивающая среда**

**помещений и групповых комнат МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно - развивающая среда в МДОУ** | | |
| **Музыкальный зал** | Непосредственно образовательная деятельность,  утренняя гимнастика,  досуговые мероприятия,  праздники,  театрализованные представления,  родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка,  пианино,  детские музыкальные инструменты,  подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями,  детские стулья.  Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| **Физкультурный зал** | Непосредственно образовательная деятельность,  утренняя гимнастика,  досуговые мероприятия,  праздники,  театрализованные представления,  родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Пианино, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия,  мягкие модули, тренажеры  нетрадиционное физкультурное оборудование. сухие бассейны,беговая дорожка |
| **Медицинский кабинет** | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей  консультативно –просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | Изолятор  Процедурный кабинет  Медицинский кабинет  Для проведения профилактических процедур в детском саду имеется оборудование: переносной и стационарный кварц, облучатель УФ - бактерицидный трёхламповый напольный, УФ – бактерицидный двухламповый настенный. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.  Стенды для сотрудников.  Стенд "Безопасная дорога детства".  Стенд нравственно-патриотического воспитания. |
| **Мини – музей «Народная изба»** | Занятия по кружковой работе.  Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры. | Предметы и утварь народного быта,  скамейки, изделия декоративно-прикладного искусства, керамическая посуда и глиняная посуда, изделия и посуда из дерева,  печь, стол, лавка, фотографии, игровые персонажи |
| **Игровые участки** | Прогулки, наблюдения;  Игровая деятельность;  Самостоятельная двигательная деятельность  Трудовая деятельность | 12 веранд, прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, оборудованные игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и т.д.  Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, выносной материал для игр и самостоятельной деятельности  ( лето – продуктивная деятельность) детей.  Спортивная площадка.  Дорожная разметка.  Огород, цветники. |
| **Спортивная площадка** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | Спортивное оборудование, рукоходы, прыжковая яма, беговая дорожка, щит для метания, баскетбольные щиты – 2 шт., гимнастическая стенка, нетрадиционное оборудование, оборудование для спортивных игр. |
| **Мини – библиотека** | Занятия по кружковой работе.  Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по формированию любви к книге и чтению. Театрализованные представления. Проведение досугов и праздников. | Театральная ширма, фонд художественной и познавательной литературы. Портреты писателей, художников. |
| **Предметно – развивающая среда в группах** | | |
| **Физкультурный центр** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Оборудование для ходьбы, бега, равновесия.  Для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания.  Атрибуты к подвижным и спортивным играм  Нетрадиционное физкультурное оборудование. |
| **Центр природы** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Календарь природы (*2 мл. – подгот к школе группы*). Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал.  Паспорта растений  Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.  Материал для проведения элементарных опытов.  Обучающие и дидактические игры по экологии.  Инвентарь для трудовой деятельности.  Природный и бросовый материал. |
| **Центр развивающих игр** | Расширение познавательного сенсорного опыта детей. | Дидактический материал по сенсорному воспитанию  Дидактические игры  Настольно-печатные игры  Познавательный материал  Материал для детского экспериментирования |
| **Центр «Строительная мастерская»** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | Напольный строительный материал;  Настольный строительный материал  Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталям.  Схемы и модели для всех видов конструкторов –  старший возраст  Мягкие строительно – игровые модули- младший возраст  Транспортные игрушки  Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). |
| **Центр «Игровая зона»** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья»,  «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,  «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека»,«Ателье»)  Предметы- заместители |
| **Центр ОБЖ** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  Макеты перекрестков, районов города,  Дорожные знаки  Литература о правилах дорожного движения |
| **Центр «Русско – мордовский быт»** | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта. | Государственная символика и символика РМ.  Образцы русских и мордовских костюмов.  Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации.  Предметы народно- прикладного искусства  Предметы русского мордовского быта. Детская художественной литературы |
| **Литературный центр** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. |
| **Кукольный театр** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Ширмы, предметы декорации, элементы костюмов, куклы, маски, разные виды театра (пальчиковый. теневой, настольный, магнитный, «БИ-БА-БО» и др.). |
| **Центр «Творческая мастерская»** | Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца . | Наглядный материал, картины и портреты художников, альбомы, образцы по ИЗО, предметы декоративно-прикладного искусства («Гжель», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись», «Филимоновская игрушка»,  « Каргопольская игрушка» и др.)  Бумага разного формата, разной формы, разного тона.  Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки  Наличие цветной бумаги и картона.  Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации и др. |
| **Центр «Музыкальный»** | Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности | Детские музыкальные инструменты. Магнитофоны, аудизаписи. Портреты композиторов и др. |