Структурное подразделение

«Детский сад №114 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Конспект** **открытого занятия для педагогов по художественно-эстетическому развитию в средней группе на тему: «Волшебный цветок-Василек»**

**Разработал:** воспитатель

Кувшинова Екатерина Борисовна

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с окружающим миром, закрепить знание о цветах, их названиях. Учить детей рисовать цветы гуашью с помощью кисти методом примакивания. Развивать чувство ритма. Воспитывать любовь к цветам, родной земле.

Материалы:

½ листа тонированной бумаги с уже намеченными серединками, гуашь синего цвета, кисти, баночки с водой, аудиозапись «Вальс цветов» П. И. Чайковского, лейка, конфетти в корзинке, картинки с изображением злого волшебника и доброго волшебника Василия.

Предварительная работа:

Чтение детям сказок о цветах из повести В. Макарова «Цветет полынь», заучивание стихов о цветах

Ход занятия:

Воспитатель:

-Дети, вы любите загадки? Тогда внимательно слушайте:

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Головками кивают!

Дети:

-Цветы!

Воспитатель:

-Правильно. А вы любите цветы? (Ответы детей) Почему вы их любите? Какие они? (Красивые, чудесно пахнут). Как хорошо вы рассказали о цветах! Да и как можно не любить этот маленький подарок земли и солнца?

Сегодня мы с вами окажемся на необычной поляне, где растут волшебные цветы. Закрывайте цветы! Раз! Два! Три! (Звучит музыка. )

Вот мы и на поляне! Вам нравятся эти цветы? (Ответы) Какие из них вы знаете? Давайте прочитаем стихи о цветах. (Дети читают наизусть)

Воспитатель:

-Ребята, а вы хотите стать красивыми цветами? Я полью вас из лейки волшебной водой:

Ты волшебная водица,

Лейся на головки,

Превращай скорее деток

В красивые цветочки!

(«Поливает» детей конфетти)

-Ребята, волшебство сработало! А теперь расскажите, в какие цветы вы превратились. (Игра «Назови цветок») Лепестки у вас нежные, тоненькие, гибкие, листики резные. Покачайте головой, попробуйте, как гнется ваш стебелек. (Находит на полянке конверт со сказкой) А сейчас, дети, я расскажу вам сказку. (Садятся на коврик).

Случилось это, когда жили на земле добрые волшебники. Как-то раз не понравилось злому волшебнику, что каждое утро на небе сияет ясное солнце, ночью горят ласковые звезды. Взял он и разбил небо. А чтобы люди и вовсе забыли о небе, спрятал дорогие осколки в свой черный тайник.

 Не стало ни звезд, ни солнца. А как людям жить без неба? В великом горе пошли они к доброму волшебнику Василию. Выслушал их добрый волшебник. Долго думал он, как помочь людям. И вот пошел Василий к роднику, в котором журчала светлая звонкая вода. Набрал добрый волшебник родниковой воды в кувшин, кликнул Вольный Ветер. Подхватил Вольный Ветер воду и развеял ее по земле.

И где падали капли, расцветал синий цветок Василек. Попросил добрый волшебник Василий людей собрать ему лепестки. Большие охапки цветов принесли ему люди. Из них-то и собрал Василий небо. А чтоб люди не забыли, как это было, оставил на земле немного Васильков, ярких и синих.

(Дети рассматривают иллюстрации)

-Понравилась ли вам сказка, дети?

- Про какой цветок рассказывается в сказке?

-А вы хотите нарисовать красивые цветы - Васильки?

-Гуашь какого цвета нужна нам сегодня?

Дети проходят и садятся за столы. Воспитатель напоминает детям о приемах рисования цветка методом примакивания, показывает, как нужно рисовать василек:

 Мы соберем и сложим все цветки,

Они так ароматны и легки!

И получился замечательный букет

Всем добрым людям мира - сказочный привет!

А это вам подарок из сказки от доброго волшебника Василия. Кушайте на здоровье! ( Дети угощаются конфетами «Василек» и дарят свои цветы гостям)