МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД №82"
Дата: 2022.11.11 11:17:36 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Детский сад №82 комбинированного вида»

Принято
На педсовете №
протокол № 6 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующая _____ Е.М.Фадейкина
Приказ № 175 от «30» августа 2022 г.

Согласовано:
На заседании ППк
МАДОУ «Детский сад №82»
Протокол №1 от 06.09.2022 г.

Согласовано:
Родитель (законный представитель)
_____ _____
«06» сентября 2022г.

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка – инвалида на 2022 – 2023 учебный год

Саранск, 2022 г.

Ведущая деятельность – предметная.
Ведущая психическая функция – восприятие.
Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
Оборудование: фонотека, настольные игры, предметные игрушки, пластилин, краски, карандаши, ковер, массажные мячи, коврики, специальный раздаточный материал для изотерапии, цветные шнуры, мозаика, вкладки, т.п.
Принципы проведения занятий:
-наглядность обучения;
- доступность;
- развивающий и воспитательный характер материала;
- системность подачи материала.
Структура и форма занятий.
Занятия индивидуальные, согласно индивидуальному образовательному маршруту ребенка. Длительность занятия 15-20 минут.
Общая структура занятия:
- ритуал приветствия;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- развивающая игра;
- изодеятельность(арт-терапия);
- (релаксационные упражнения);
- ритуал прощания.

Месяц		Развитие высших психических функций	Развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие личностной сферы
сентябрь		Углубленная диагностика. Знакомство с ребенком. Наблюдение за ним в игре, во взаимодействии с мамой.		
октябрь	1-я неделя	Домино-вкладыши. Цвет, форма. Соотнесение. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	
	2-я неделя	Круг. Большой-маленький. Вкладыши, цвет, форма. Мелкая моторика.	Игра«Как у нашего кота…».	«Ласковое имя», Прятки (платок).
	3-я неделя	Большой-маленький-поменьше. Квадрат. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	«Ласковое имя».
	4-я неделя	Слева, посередине, справа. Круг, квадрат. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Игра «Курочка с цыплятками» (модификация игры «Коршун»).	«Ласковое имя».
ноябрь	1-я неделя	Большой, маленький, поменьше, одинаковые. Треугольник. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Испечем пирог» (тактильный контакт, бережное отношение к себе и другому).
	2-я неделя	Вчера, сегодня, завтра, далеко, близко. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.	Игра «Кот Васька» (арт-терапия «Рыбка для кошки»).	Игра «Бип» (отношение к разным игрушкам).
	3-я неделя	Короткий-длинный. Овал. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Дидактическая игра «Мой день» (распорядок дня и самостоятельность ребенка).
	4-я неделя	Времена года. Круг, овал, треугольник, квадрат. Цветовое лото. Мелкая моторика.	Игра «Мишка и мышка».	Игра«Добрый медвежонок» (тактильный контакт, отношение к себе).
декабрь	1-я неделя	Высокий-низкий. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Мы веселые игрушки».
	2-я неделя	Широкий-узкий. Прямоугольник. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Игра «Веселый дождик».	Игра «Отыщи шарик».
	3я неделя	Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	«Ласковое имя».
	4-я неделя	Большой, поменьше, самый маленький. Влево-вправо. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Игра «Зайчики и слоники».	«Ласковое имя».

январь	1-я неделя дом.задание	Далеко-близко. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «В снежок поиграй, меня не закидай!».
	2-я неделя дом.задание	Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года.	Изотерапия «Ягоды для медведя».	Игра «Непослушные ребята».
	3-я неделя мониторинг	Слева-посередине-справа. Сравнение, установление закономерностей. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
	4-я неделя	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Быстро-медленно. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Игра «Веселый паучок».	Игра «Я умею…».
	5-я неделя	Ориентировка на листе бумаги. Овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Установление последовательности событий (части суток). Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
февраль	1-я неделя	Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. «Заплаточки». Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я могу…».
	2-я неделя	Широкий, поуже, еще уже, самый узкий. Установление последовательности событий (части суток). Мелкая моторика.	Игра «Зайки белые сидят, шевелиться не хотят, ой, бежит волчок - сжались все в комок».	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
	3-я неделя	Вчера, сегодня, завтра. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Добрый – умный – быстрый хозяин для собаки».
	4-я неделя	Геометрические фигуры. Слева, посередине, справа. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Арт-терапия «снежинки» (пластилин).	Игра «Мои ручки-ножки-носик».
март	1-я неделя	Ориентировка на листе бумаги. Влево, вправо. Цветовое лото. Мелкая	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я умею…».

		моторика.		
	2-я неделя	Развитие зрительно-моторной координации. Домино-вкладыши. Мелкая моторика.	Психогимнастика «Кошка с котятами и собака».	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
	3-я неделя	Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. «Заплаточки». Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я могу…».
	4-я неделя	Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе. «Заплаточки». Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Психогимнастика «Бабочка» (+пространственная ориентировка в собственном теле).	Игра «Красивый – дружелюбный – умный хозяин для собаки».
апрель	1-я неделя	Ориентировка на листе бумаги. Влево, вправо. Цветовое лото. Мелкая моторика. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я умею…».
	2-я неделя	Широкий-узкий, высокий–низкий, длинный-короткий. Слева-справа. Мелкая моторика.	Игра «Птенчик в гнездышке».	Игра «Лучший день».
	3-я неделя	Времена года. Развитие зрительно-моторной координации. Цветовое лото. Мелкая моторика.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Мои ручки-ножки-носик».
	4-я неделя	Геометрические фигуры. Слева, посередине, справа. Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	Игра «Что пропало, убежало, улетело…».	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом).
май	1-неделя	Закрепление пройденного за год.	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	Игра «Я могу…».
	2-я неделя		Игра «Веселый дождик».	Игра «Лучший день».
	3-4-я неделя	Мониторинг	Сенсорная комната (снятие эмоционального и мышечного напряжения).	