

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
«СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ДОО»

Цель: оценка состояния работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья.

Срок проведения: с 07.11.22г. по 16.11.22г.

Объект контроля: все возрастные группы ДОО.

Основание: годовой план работы МДОУ "Детский сад №20 комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание контроля	Методика организации контроля	Ответственный
1	Виды специальных мер закаливания в группах: в соответствии с программой «Здоровый малыш»	Наблюдение проведения закаливающих процедур, оценка эффективности проведения	Заведующая, ст. воспитатель
2	Закаливание воздухом, режим проветривания, регулярность проведения прогулок	Наблюдение, анализ организации проведения	Ст. воспитатель
3	Состояние заболеваемости в группе	Составление графика заболеваемости в группе. Анализ причин заболеваемости детей	Заведующая, ст. воспитатель
4	Преимственность в работе всех педагогов детского сада	Наблюдение за работой всех педагогов	Заведующая, ст. воспитатель
5	Индивидуальный подход к детям. Ведение документации по проведению закаливающих мероприятий	Анализ листов здоровья, тетрадей по закаливанию	Ст. воспитатель,
6	Организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (наглядно-текстовая информация)	Оценка наглядной информации в группах, беседы с родителями, анкетирование родителей	Заведующая, ст. воспитатель

Рабочие материалы контроля

1. Карта контроля по состоянию заболеваемости в группе (сентябрь-октябрь). Приложение 1.
2. Карта контроля закаливающих и профилактических мероприятий (осень – программа здоровья). Приложение 2.
3. Карта содержания прогулки. Приложение 3.
4. Карта анализа работы с родителями по пропаганде закаливающих мероприятий. Приложение 4.
5. Анкета для родителей. Приложение . Приложение 4.
6. Карта анализа планирования работы по организации и проведению закаливающих мероприятий. Приложение 5.

График тематического контроля

«Система закаливания детей в условиях ДОО»».

Дата проведения Направление работы	07.11- 08.11.22г.	9.11.22г.	10.11.22г.	11.11.22г.	14.11.22г.
Состояние заболеваемости в группе	х				х
Закаливание в группах: в соответствии с программой «Здоровый малыш»	младшие (по режиму)	средние (по режиму)	старшие (по режиму)	подготовительн ые к школе (по режиму)	
Оценка профессиональны х умений педагогов	х	х	х	х	х
Оценка создания условий	х	х	х	х	
Оценка планирования работы					х все группы в методический кабинет к 13.00 предоставляют: - календарные планы работы и др. документы по закаливанию
Ведение документации по закаливанию в группах					
Оценка форм взаимодействия с родителями	х Предостави ть в методическ ий кабинет план работы с родителями на 2022- 2023 учебный год				

Приложение 1

Состояние заболеваемости в группе (сентябрь-октябрь)

№ п\п	Возрастная категория и № группы	первая младшая	вторая младшая	средние		старшие			подготовительные		
		9	5	3	8	7	10	11	1	2	12
	Показатель										
1	Среднесписочный состав детей	20	27	18	17	15	18	16	17	19	15
	Число пропусков д/дн по болезни	42	144	42	63	28	21	48	36	72	56
3	Число пропусков на 1 ребенка	2.1	5.3	2.3	3.7	1.8	1.2	3.0	2.1	3.7	3.7
4	Количество случаев заболеваний	6	24	7	9	4	3	8	6	12	8
5	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	0.3	0.9	0.4	0.5	0.2	0.2	0.5	0.4	0.6	0.5
6	Число часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Показатель индекса здоровья (%)	35%	25.9%	33.3 %	35.3 %	40%	61.1 %	62.5 %	58.8 %	26.3%	40%

Формула не болеющих детей умножаем на 100 и делим на списочный состав.

Контроль закаливающих и профилактических мероприятий (осень – программа здоровья)

[illegible]

массаж по Уманской					х	х	х	х	х	х
поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях (воздушно-температурный режим)	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
сквозное проветривание	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
прием детей на улице (сентябрь)			х	х	х	х	х	х	х	х
гигиенические процедуры	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
полоскание полости рта после каждого приёма пищи	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
обливание кистей рук	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
витаминотерапия			х	х	х	х	х	х	х	х
дыхательная гимнастики по А.Н. Стрельниковой	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
пальчиковая гимнастика по Е.Ю. Тимофеевой	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Выводы: во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводятся при соблюдении принципов, обязательных для обеспечения его успешности: осуществление закаливания только при полном здоровье ребенка; его постепенность и увеличение интенсивности закаливающих воздействий; систематичность и последовательность их проведения; учет индивидуальных особенностей ребенка; недопустимость проведения закаливания при отрицательных эмоциональных реакциях на него.

Температурный режим соответствует норме, осуществляется регулярное сквозное проветривание. Утренняя гимнастика и прогулки проводятся вовремя по режиму.

Наблюдая послесонную гимнастику, обнаружили, что в каждой возрастной группе в 15 часов дети просыпались под звуки музыки быстро и одновременно. При этом они снимали одеяла и, лежа в постели, в течение 2-3 минут выполняли 3-4 физических упражнения (подтягивание к груди согнутых колен с обхватом их руками и последующим выпрямлением; перекрестные и параллельные движения рук и ног; различные упражнения на животе, самомассаж). По команде воспитателя дети вставали и в течение 2-3 минут выполняли циклические движения умеренной интенсивности по дорожкам здоровья (массажные коврики), применяемым для развития и укрепления свода стопы; бег и ходьбу босиком (в группах старшего возраста). Инвентарь располагался так, чтобы все дети могли заниматься одновременно. Очень кстати была применена спокойная музыка, сопутствующая процедуре, положительно влияющая на эмоциональный тонус детей.

Также педагоги используют такой эффективный метод, дополняющий закаливание, как полоскание горла – первоначальная температура +32 - +30С доводится до комнатной температуры после каждого приема пищи. Эту процедуру дети выполняют самостоятельно без напоминания взрослых.

Педагоги особое внимание уделяют подбору дыхательных упражнений, так как именно они позволяют осуществить контрастное воздействие на дыхательные пути в результате ритмичного дыхания при глубоком вдохе и выдохе.

Содержание прогулки

№ п/п	Возрастная категория и № группы	первая младш ая	вторая младша я	средние		старшие			подготовительные					
		9	5	3	8	7	10	11	1	2	12			
	Вопросы для изучения	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о	Д а т и ч н о
1	Порядок одевания и раздевания детей, соответствие навыков возрастной группе	Д		Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Наличие выносного материала, соответствие сезону	Д		Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
3	Используют ли дети выносной материал	Д		Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
4	Соответствие двигательного режима на прогулке возрасту детей	Д		Д		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Вывод: на момент проверки во всех возрастных группах подготовка к прогулке проводилась своевременно по режиму. Порядок одевания и раздевания детей соответствовал навыкам детей возрастных групп. В младших группах оказывали помощь младшие воспитатели, а в старших группах дети одевались самостоятельно. Обучая детей раздеваться после прогулки, воспитатели в группах младшего возраста учат их умению самостоятельно обслужить себя, аккуратно сложить одежду и вместе с тем формирует бережное отношение к вещам, аккуратность, целенаправленность действий, а в группах старшего дошкольного возраста – вниманию к сверстникам, находящимся рядом, предупредительность и заботливость по отношению к ним.

Длительность прогулки соответствовала режиму дня. Дети вели себя активно, они много двигались, ходили, бегали. Для повышения активности и обогащения движений малышей большое значение имеет создание необходимых условий, использование различных предметов, игрушек, побуждающих их к различным двигательным действиям. Широко используются на прогулках санки, ледянки и катание на них. Большой восторг вызвали подвижные игры со снегом, забавы, с удовольствием выполняли предложенные воспитателями упражнения. Дети совместно с воспитателями участвовали в сооружении разнообразных построек и лепке фигур из снега. Для этого были вынесены такие предметы, как деревянные лопатки, совочки, метелки, ведерки, санки. Старших дошкольников привлекли более сложные способы скольжения по ледяным дорожкам, спуски с гор на ледянках. Играя и упражняясь зимой на улице, дети получили возможность проявить смелость, ловкость, сноровку, самостоятельность.

Анализ работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни

Направление ____ «Закаливание детей» _____

Период 2022-2023 учебный год _____

Формы № группы	Консультация	Беседа	Родительское собрание	Наглядная стендовая информация пропаганда	Открытые просмотры	Совместная д-ть (акции, праздники...	Анкетирование, опрос	Выставки	Конкурсы	День открытых дверей	Уголок «Здоровейка»	Мастер-классы	Другие формы
№1	3		1								1		
№2													
№3	1		1								-		
№5	2		1				1				3		
№7		1					1				-		
№8	2		1				1				2		
№9	4		1				1				4		
№10	3	2	1				1				-		
№11	5	1	1								-		
№12	2	1		2							-		

Выводы: Работа воспитателей с семьями воспитанников направлена на педагогическое просвещение родителей в вопросах пропаганды здорового образа жизни. Она также включает изучение системы физического воспитания в каждой семье. Выявив трудности, с которыми сталкиваются родители, их ошибки и промахи, воспитатели оказывают им необходимую помощь советами, рекомендациями, периодически проводят консультации по вопросам укрепления здоровья дошкольников.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Цель анкеты - проанализировать работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости. Просим Вас искренне ответить на предложенные вопросы (подчеркнуть выбранный Вами ответ).

1. Часто ли, на Ваш взгляд, болеет Ваш ребенок?

Да Нет

2. Причины болезни:

- ☐ недостаточное физическое развитие, воспитание ребенка в детском саду;
- ☐ недостаточное физическое воспитание в семье;
- ☐ и то и другое;
- ☐ наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребенка?

Да Частично Нет

4. На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?

- ☐ Соблюдение режима; о рациональное, калорийное питание;
- ☐ полноценный сон;
- ☐ достаточное пребывание на свежем воздухе;
- ☐ здоровая, гигиеническая среда; о благоприятная психологическая атмосфера;
- ☐ наличие спортивных и детских площадок;
- ☐ физкультурные занятия; о закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры, на Ваш взгляд, наиболее приемлемы для ребенка?

- ☐ облегченная форма одежды для прогулок;
- ☐ облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав); о обливание ног водой контрастной температуры;
- ☐ хождение босиком;
- ☐ систематическое проветривание группы;
- ☐ прогулка в любую погоду;
- ☐ полоскание горла водой комнатной температуры и ниже;
- ☐ умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребенка?

Да Частично Нет

7. Нужна ли Вам помощь в этом детского сада?

Да Частично Нет

Благодарим Вас за искренность и мужество, за готовность открыть нам внутренний мир своих родительских переживаний. Пожалуйста, не сомневайтесь в корректности нашего обращения с тем, чем Вы поделились с нами. Спасибо!

**Анализ планирования работы по организации и проведению закаливающих мероприятий
с 18.10. по 16.11. 2022г.**

<div>№ групп</div> <div>Планирование</div>	9	1	2	3	5	7	8	10	11	12
Цыклограмма мероприятий на месяц	+	+	+	+	+	+	+	+ч аст .	+	+
Первая половина дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вторая половина дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие программы здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Гимнастика после сна, комплексы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рекомендации:

1. В планировании в циклограмме на месяц и в плане на каждый день указываем № комплексов утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, закаливающих процедур

Справка

по итогам тематической проверки по вопросу «Система закаливания детей в условиях ДООУ». Проверка проведена старшим воспитателем по вопросу «Система закаливания детей в условиях ДООУ».

В ходе проверки были проанализированы по плану-графику следующие разделы:

- контроль закаливания и лечебно-профилактических мероприятий;
- состояние заболеваемости в группе;
- содержание прогулки;
- организация работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни (наглядно-тестовая информация)

Закаливание – важное средство физической культуры, с помощью которого последовательно повышается сопротивляемость организма вредным влияниям окружающей среды. Закаливание – это система тренировок физическими природными и искусственными факторами, направленная на повышение устойчивости организма к различным воздействиям окружающего.

Во всех возрастных группах закаливающие процедуры проводились при соблюдении принципов, обязательных для обеспечения его успешности: осуществление закаливания только при полном здоровье ребенка; его постепенность и увеличение интенсивности закаливающих воздействий; систематичность и последовательность их проведения; учет индивидуальных особенностей ребенка; недопустимость проведения закаливания при отрицательных эмоциональных реакциях на него.

Прием детей осуществляется на улице. Температурный режим соответствует норме, осуществляется регулярное сквозное проветривание. Утренняя гимнастика и прогулки проводятся вовремя по режиму.

Во всех возрастных группах подготовка к прогулке проводилась своевременно. Порядок одевания и раздевания детей соответствовал навыкам детей возрастных групп. В младших группах оказывали помощь младшие воспитатели, а в старших группах дети одевались самостоятельно. Обучая детей раздеваться после прогулки, воспитатели в группах младшего возраста учат их умению самостоятельно обслужить себя, аккуратно сложить одежду и вместе с тем формирует бережное отношение к вещам, аккуратность, целенаправленность действий, а в группах старшего дошкольного возраста – внимание к сверстникам, находящимся рядом, предупредительность и заботливость по отношению к ним.

Длительность прогулки соответствовала режиму дня. Дети вели себя активно, они много двигались, ходили, бегали. Для повышения активности и обогащения движений малышей большое значение имеет создание необходимых условий, использование различных предметов, игрушек, побуждающих их к различным двигательным действиям. Широко используются на прогулках санки, ледянки и катание на них. Большой восторг вызвали подвижные игры со снегом, забавы, с удовольствием выполняли предложенные воспитателями упражнения. Дети совместно с воспитателями участвовали в сооружении разнообразных построек и лепке фигур из снега. Для этого были вынесены такие предметы, как деревянные лопатки, совочки, метелки, ведерки, санки. Старших дошкольников привлекли более сложные способы скольжения по ледяным дорожкам, спуски с гор на ледянках. Играя и упражняясь на улице, дети получили возможность проявить смелость, ловкость, сноровку, самостоятельность.

Наблюдая послесонную гимнастику, обнаружили, что в каждой возрастной группе в 15 часов дети просыпались под звуки музыки быстро и одновременно. При этом они снимали одеяла и, лежа в постели, в течение 2-3 минут выполняли 3-4 физических упражнения (подтягивание к груди согнутых колен с обхватом их руками и последующим выпрямлением; перекрестные и параллельные движения рук и ног; различные упражнения на животе, самомассаж). По команде воспитателя дети вставали и в течение 2-3 минут выполняли циклические движения умеренной интенсивности по дорожкам здоровья (массажные коврики), применяемым для развития и укрепления свода стопы; бег и ходьбу босиком (в группах старшего возраста). Инвентарь располагался так, чтобы все дети могли заниматься одновременно. Очень кстати была применена спокойная музыка, сопутствующая процедуре, положительно влияющая на эмоциональный тонус детей.

Педагоги особое внимание уделяют подбору дыхательных упражнений, так как именно они позволяют осуществить контрастное воздействие на дыхательные пути в результате ритмичного дыхания при глубоком вдохе и выдохе.

К моменту проверки воспитатели изготовили новое нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия у воспитанников.

Также педагоги используют такой эффективный метод, дополняющий закаливание, как полоскание горла – первоначальная температура +32 - +30С доводится до комнатной температуры после каждого приема пищи. Эту процедуру дети выполняют самостоятельно без напоминания взрослых.

Работа воспитателей с семьями воспитанников направлена на педагогическое просвещение родителей в вопросах пропаганды здорового образа жизни. Она также включает изучение системы физического воспитания в каждой семье. Выявив трудности, с которыми сталкиваются родители, их ошибки и промахи, воспитатели оказывают им необходимую помощь советами, рекомендациями, периодически проводят консультации по вопросам укрепления здоровья дошкольников.

Рекомендации:

1. Привести в соответствие систему организации и проведения закаливающих мероприятий в соответствии с Программой «Здоровье» от 2022г.
2. В календарном планировании тщательно прописывать работу по организации и проведению закаливающих мероприятий. В циклограмме указывать комплексы, на каждый день цели, №, тематику.
3. По номенклатуре под индексом 08-05 сформировать отдельную папку по оздоровительным и закаливающим мероприятиям. Оформить полный пакет документов.
4. Составить схему (модель) закаливающих мероприятий по возрастной группе.
5. Всем группам привести в соответствие планы работы с родителями:
 - 5.1. Предоставить циклограмму мероприятий с родителями на учебный год и далее все формы предоставляем в соответствии с циклограммой.
 - 5.2. Все, мероприятия, которые идут в разделе «Работа с родителями» запланированные по годовому плану, должны быть в планах каждой возрастной группы.