**Аналитический отчет по реализации программы инновационной деятельности**

**в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №90»**

**за 2015 – 2020 учебный год**

**на тему**

«Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур»

Отчет муниципальной автономной дошкольной образовательной организации городского округа Саранск «Центр развития ребёнка – детский сад №90»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации (далее  ДО) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад  № 90» |
| Инновационный статус дошкольной организации | Муниципальный |
| Тема инновационной деятельности | «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур» |
| Руководитель | Чушкина Эльмира Индусовна - заведующий |
| Научный руководитель инновационной деятельностью | нет |
| Ответственный за инновационную деятельность в дошкольной организации | Забродина Ольга Анатольевна - старший воспитатель |
| Срок реализации программы инновационной деятельности | 2015-2020 уч.год |
| Цель программы инновационной деятельности | Создание системы поликультурного образования, способной обеспечить благоприятный социальный климат, способствующий гармонизации отношений между представителями всех социокультурных групп населения. |
| Задачи программы инновационной деятельности | **Образовательные**  - формировать представления о национальной принадлежности;  - расширять представления об истории семьи, её традициях и обычаях.  **Развивающие**  - развивать творческие способности у детей;  - консультировать родителей по проблемам объяснения детям их национальной принадлежности, особенностей традиций, обрядов, обычаев, людей разных национальностей;  - развивать речевые и исполнительные способности;  - развивать интерес и эмоциональную отзывчивость. **Воспитательные**  - продолжать воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре , обычаям, традициям; |

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность и значимость инновационной деятельности | Поликультурное образование это залог успешного обучения детей, поскольку дошкольный возраст – это период, когда начинает формироваться базис личностной культуры. Дети становятся чувствительны к национальному фактору. Это наиболее благоприятное время для развития у ребенка интереса и уважения к родной культуре, принятие многообразия и специфичности этнических культур, воспитание доброжелательного отношения к людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Поликультурность любой территории нашей страны обуславливает необходимость поликультурного воспитания, и воспитания с дошкольного возраста. |
| Реализация этапов в соответствии с заявленными сроками и содержанием. | **1 этап -** **Организационный (2015-2016гг.)**   1. Проведение педсовета. Определение команды разработчиков программы ; 2. Оформление программы; 3. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста; 4. Анализ развития профессиональных компетентностей у педагогов (август 2015); 5. Разработка перспективного плана мероприятий (сентябрь 2015); 6. Открытие Центра национальных культур дошкольных образовательных учреждений (декабрь 2015); 7. Мастер – класс: «»Творческая мастерская музыкальных руководителей МДОУ/МАДОУ г.о. 8. Месячник национальной культуры; (февраль 2016); 9. Мероприятие посвящённое празднованию Дню России (путешествие по регионам России, знакомство с обрядами, традициями) (июнь 2016); 10. Международная этнокультурная экспедиция - фестиваль "Волга - река мира. Диалог культур волжских народов" (июль 2016); 11. Городской конкурс декоративно- прикладного "Бабань парь" (октябрь 2016); |
|  | 1. **этап – Практический (2017-2018)** 2. Создание условий обеспечивающих эффективность работы всех участников педагогического процесса; 3. Совершенствование предметно-развивающей среды в МАДОУ для реализации инновационной деятельности; 4. Тесное взаимодействие с учреждениями образования и культуры (январь 2017) ; 5. Работа по перспективному плану (В течении учебного года 2017-2018) 6. Мастер - класс "Определение эффективныхформ патриотического воспитания дошкольников в рамках работы Центра национальных культур ДОО" (февраль   2017);   1. Семинар "Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации" (март 2017); 2. Месячник национальной культуры "Люблю тебя мой край родной" (апрель 2017) 3. Внедрение проекта «Сказки народов мира» основанного на материале народной художественной культуры России (май 2017) 4. Оформление развивающих центров по поликультурному образованию; 5. Разработка сценарного материала проведения клубных часов с детьми, родителями и воспитателями (сентябрь 2018); 6. Практическая деятельность «Открытое занятие по кружку обучение мордовскому (эрзя) языку для детей средней группы" (ноябрь 2018); 7. Памятки и буклеты для родителей.   "Давайте поговорим";   1. Вебинар для воспитателей; 2. Организация работы сайта МАДОУ, педагогов, пополнение различной информации по теме инновационной деятельности; 3. **этап – Обобщающий (2019-2020)** 4. Семинар - практикум "Формирование   поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной организации (январь 2019); |
|  | 2. Фестиваль национальностей "Венок дружбы" (апрель 2019);  3. "День русских народных игр и забав"(июнь  2019);  4. Выступление на республиканской секции  по этнокультурному воспитанию (август  2019);  5. Подготовка диагностических материалов и проведение диагностики дошкольников (сентябрь 2019);  6. Педсовет «Особенности поликультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей» (февраль 2020);  7. Транслирование опыта в СМИ, публикация в печати (март 2020);  8. Проведение анкетирования педагогов и родителей по теме инновационной деятельности (апрель 2020);  9. Развлечение совместно с родителями  "Традиции разных народов"(май 2020); |
| Теоретическая база инновационной деятельности | Поликультурное воспитание - явление относительно новое. В настоящее время активно разрабатываются научно - теоретические основы поликультурного воспитания таким ученым как Геннадий Дмитриевич Дмитриев. Значительная часть исследований посвящена проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с национальными культурами, над этими вопросами работают педагоги- исследователи - Е.С. Бабунова; Т.Ф. Бабынина и другие.  Вопросам поликультурного (мультикультурного) образования посвящены труды зарубежных ученых (Ж. Алпорт, М. Беннет, Ж. Берри, Д. Бэнкс, М. Вудроу, В. Гудикунст, Э. Б. Тэйлор, Г. Триандис, Л.Уайт,- Э. Холл и др.), рассматривающих этнокультуру как уникальный источник расширения знаний о других народах и формирования взаимной  толерантности. |
| Организация обучения педагогических кадров по тематике инновационной деятельности. | Методическая работа в МАДОУ была направлена на создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского сада, как на базе МАДОУ (семинары, консультации, педсоветы и др.), так и в специальных учреждениях (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, МРИО, МОУ СОШ №17).  **- Семинары и консультации для педагогов:**  «Воспитание на этнокультурных традициях», «Планирование работы по этнокультурному образованию в образовательном учреждении», «Планирование работы по музыкальному развитию в соответствии с региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».  **- Образовательный семинар:**  «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» (февраль 2017);  «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» (март 2017 года);  «Формирование поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной  образовательной организации (август 2019).  **- Мастер-классы** в рамках Всероссийского Дня мордовских языков (апрель 2016 г.):  «В гости к весне» - Афанасьева Е.П., воспитатель; Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Бабочкина С.И., воспитатель, Аникина Т.М., музыкальный руководитель;  - Мастер-класс по обучению детей мордовскому языку для слушателей ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации образования в новых условиях» (май 2016);  «Определение эффективных форм патриотического воспитания дошкольников в рамках работы Центра национальных культур ДОО» (февраль 2017)  - Круглый стол «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования» (октябрь 2016 );  «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста» - ст.воспитатель Забродина О.А. |
|  | **- Практическая деятельность:**  «Открытое занятие по кружку обучение мордовскому (эрзя) языку для детей средней группы" (ноябрь 2018);  **- Педсовет :**  «Особенности поликультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей» (февраль 2020); |
| Степень вовлечённости педагогического коллектива в инновационную деятельность | По результатам анкетирования 100 % воспитателей считают, что в ДОО созданы все условия для участия в инновационной деятельности.  Из анализа деятельности педагогов в рамках ИД и работы центра национальных культур участие в инновационной деятельности принимает 100% от общего количества педагогического состава.  В подготовке и публикациях педагогов по теме инновационного проекта (методические разработки, пособия, картотеки, консультации, мастер – классы и др.) , принимают участие 100%. |
| Внедрение новых технологий, повышающих эффективность инновационной деятельности. | Информационно-коммуникационные технологии;  Интерактивные методы обучения;  Исследовательский метод и метод проектов;  Здоровьесберегающие технологии. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие материально-технической базы инновационной деятельности | 1. Библиотека ДОО, которая включает в себя фонд учебной литературы, фонд художественной литературы, фонд периодических изданий; 2. 14 групп и музыкальный зал оборудованы ПК с выходом в Интернет, имеется одна интерактивная доска; 3. Мини музей «Изба»; 4. Музей национальной одежды разных народов; 5. Выставочный зал; 6. Специально оборудованные группы для организации ООД деятельности с детьми; 7. Музей музыкальных инструментов ; 8. Атрибуты для театрализованной деятельност**и**   ( костюмы, маски, разнообразные виды театра, цирка).   1. Технические средства обучения: видео аудиоаппаратура микрофонов и т.д. |
| Результаты мониторинга инновационной деятельности (в т. ч. удовлетворенность участников образовательного процесса) | По результатам мониторинга ИД , проводимого в ноябре 2019 г., феврале 2020 г., можно сделать вывод о том, что все участники ИД (воспитатели, воспитанники и родители (законные представители) высоко оценивают работу ДОО по всем сторонам образовательного процесса (в том числе и инновационную деятельность).  Некоторые результаты анкетирования воспитателей:  - 100% педагогов считают, что в ДОО они имеют возможности повышать свою квалификацию и профессионализм;  - 100% от общего количества педагогического состава ДОО принимает участие в инновационной деятельности.  Некоторые результаты анкетирования родителей (законных представителей):  - 80% родителей имеют возможность получать информацию через сайт детского сада.  -90% отмечает, что методы обучения и воспитания, используемые педагогами, приводят к хорошему результату;  Некоторые результаты анкетирования воспитанников:  - 80% воспитанников владеют знаниями о национальной принадлежности, особенностей традиций, обрядов, обычаев, людей разных национальностей. |
| Основные результаты по реализации программы инновационной деятельности | Успешное усвоение детьми навыков поликультурного и толерантного отношения друг к другу: расширение возможностей для взаимодействия детей разных национальностей.  Повышение педагогами уровня педагогической и личной компетентности в сфере поликультурного воспитания дошкольников.  Создание в группах развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию поликультурной компетенции.  Обеспечение эмоционального благополучия детей и положительного психологического климата в группах, а также создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития.  Развитие компетенций родителей в вопросах поликультурного воспитания детей и создание системы социального партнёрства ДОУ и семьи в вопросах поликультурного воспитания детей.  Распространение педагогического опыта на методических мероприятиях разного уровня.  Повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения. |
| Организация работы с родителями в рамках реализации программы по инновационной деятельности | Трансляция темы ИД на сайте детского сада;  Информационные стенды для родителей;  Выставки, конкурсы;  Семинары-практикумы;  Мастер классы;  Фестивали, утренники, развлечения. |
| Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. | Республиканский музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи,  Республиканский краеведческий музей,  Музей национальной культуры,  Мордовский государственный национальный драматический театр,  Государственный театр имени И. М. Яушева,  Государственный Русский Драматический театр Республики Мордовия,  Государственный театр кукол Республики Мордовия, Городской детский Центр театра и кино «Крошка», библиотеки. |
| Общие выводы, оценка проделанной работы, перспективы. | Результатом программы ИД по поликультурному  образованию является формирование поликультурного мышления, что в итоге способствует  бесконфликтной гражданской идентификации личности в многокультурном обществе и ее  интеграции в поликультурное мировое пространство.  Как сопутствующий результат – повышение педагогической компетенции педагогов и родителей , рост их творческих способностей.  За это время в Центре сконцентрирован передовой педагогический опыт работы отдельных педагогов и коллективов МДОУ(МАДОУ) города, представленных на бумажных носителях и в электроном виде, собираются лучшие декоративно-прикладные работы педагогов .  Работа по данному направлению будет продолжаться. Сам процесс приобщения дошкольников к национальной культуре России, Мордовии сделать целенаправленным, интересным и содержательным. |
| Готовые инновационные продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики/ | По результатам обобщения опыта работы ДОУ в период с 2015 по 2019 г.г. проведён фестиваль национальностей «Венок дружбы», разработаны и изготовлены дидактические игры с региональным содержанием:«Мордовский орнамент», «Флаг Мордовии», «Мордовские узоры» - домино, «Животный и растительный мир Мордовии», «Мой город», «Волшебный куб: знаменитые люди Мордовии», «Волшебный куб: достопримечательности Саранска», «Карта Мордовии» и др.  По результатам обобщения опыта работы ДОУ в период с 2019 по 2020 г.г. готовится к изданию сборник методических разработок и рекомендаций для педагогических работников по  поликультурному образованию детей дошкольного возраста. |
| Обобщение и распространение опыта по теме инновационной деятельности. | По плану работы ИД в течение 2015‑2020 уч.г. проводились следующие мероприятия:  - подготовка докладов и выступлений на научных и научно-практических конференциях разного уровня;  - подготовка и раздача методических материалов на конференциях, семинарах, круглых столах;  - разработка методических рекомендаций для педагогов образовательных учреждений и родителей, - подготовка рекомендаций для печати;  - публикация научных и практических материалов в журналах и сборниках, Интернете;  - выступления на родительских собраниях, проведение тематических родительских  собраний, индивидуальное консультирование родителей. |
| Информационное сопровождение реализации Программы | С материалами нашей инновационной деятельности можно ознакомится на сайте образовательной организации, интернет порталах, республиканских каналах. Любое мероприятие освещается представителями СМИ.  <https://ds90sar.schoolrm.ru/> - сайт детского сада;  <https://www.maam.ru/> - международный образовательный портал;  <https://nsportal.ru/-> социальная сеть работников образования;  <https://www.prodlenka.org/-> образовательный портал;  <https://vk.com/odpinge10tvrm-> официальная группа редакции национального вещания ТК "ТелеСеть Мордовии" (10 канал);  <https://vk.com/saranskadm>- официальная страница Администрации городского округа Саранск;  <https://vk.com/10tvrm-> 10 канал | ТелеСеть Мордовии;  <https://ntm13.ru/-> Народное Телеведение Мордовии;  <https://akademiya-odarennosti.webnode.ru/-> международные творческие конкурсы;  <https://mordgpi.ru/-> официальный сайт МГПИ им.М.Е.Евсевьева;  <http://narodnoe.org/-> издательский дом Народное образование. |

Приложение №1

**Выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогов**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения,**  **Ф.И.О. педагога** | **Тема** |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Мастер-класс - Творческая мастерская музыкальных руководителей МДОУ, МАДОУ г. о. Саранск. | 2015, Аникина Т.М. | «Духовно-нравственное воспитание в различных видах музыкальной деятельности с учётом ФГОС ДО».. |
| Мастер – класс в рамках Всероссийского Дня мордовских языков | Апрель 2016 г, Афанасьева Е.П.-воспитатель | «В гости к весне» |
| Мастер – класс в рамках Всероссийского Дня мордовских языков | Апрель 2016 г, Бабочкина С.И.-воспитатель, Аникина Т.М.-музыккальный руководитель | Театрализованная деятельность по сказке «Репка» |
| Мастер-класс | 2016, Макушкина Т.Н. | "Использование степ-платформ в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста" для инструкторов по физической культуре |
| Семинар – практикум для воспитателейг.о. Саранск | 2017 Ивочкина О.Н. | «Формирование поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной организации» |
| Мастер-класс для педагогов г.о.Саранск | 2017, Аникина Т.М. | «Определение эффективных форм патриотического воспитания дошкольников в рамках работы Центра национальных культур ДОО» для педагогов МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 90» |
| Городской семинар «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации» | 2017, Аникина Т.М., Кустова Н.В., Пицына В.В. | "Приветствие участников семинара. Театрализованная постановка по мотивам укр. нар. сказки «Колосок»." |
| Городской семинар «Ритмика - инновационная технология физкультурно-оздоровительной работе дошкольной организации» | 2019, Макушкина Т.Н. | "Организация дополнительного образования с детьми среднего дошкольного возраста". |
| Мастер – класс в рамках программы повышения квалификации для инструкторов по физической культуры ДОО«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуры ДОО в соответствии с современными требованиями»/ ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ".. | 2020г., Макушкина Т.Н. | «Организация народных подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста» |
|  |  |  |
| **Республиканский уровень** | | |
| Республиканский семинар-практикум «Этнокультурная образовательная среда: преемственность, формирование языковой личности» | Август, 2019 г. Забродина О.А. | «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90» в условиях функционирования центра национальных культур ДОО г.о. Саранск » |
| Выступление на республиканской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие практики в дошкольном образовании: инновационный ракурс». Образовательный форум «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОО» | 2020 г. Макушкина Т.Н. | «Взаимосвязь физической культуры и краеведения в работе с детьми дошкольного возраста»". |
| Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста». Образовательный форум «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОО» | 2020 г. Аникина Т.М. | "Формирование основ музыкальной культуры мордовского народа в условиях ДОО". |
| Мастер –класс для музыкальных руководителей ДОО в рамках программы повышения квалификации «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»/ ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ". | 2020 г. Аникина Т.М. | «Особенности мордовского танца для детей дошкольного возраста» |
|  |  |  |

Приложение №2

**Участие воспитанников и педагогов в творческих конкурсах**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога/**  **воспитанника** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| **2016** | Городской конкурс «Мы дети твои - Россия» | БахмустоваВ.А.  Пурескина М. В.  Калинкина О. В. | 1 место |
|  | Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» | Кустова Н.В.  Арикова Е. К.  Аникина Т. М.  Макушкина Т.Н. | 1 место |
|  | Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | Творческая группа педагогов и воспитанников | 1,2 место |
|  | Городской конкурс национальных костюмов народов Поволжья для дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск. | Аникина Т.М. | 1 место |
|  | Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника для дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск | Аникина Т.М. | 1 место |
| **2017** | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья | Киреева М. Н.  Рубцова Е. Г.  Панфилкина Е.А.  КиушкинаО.А. | 1,2 место |
|  | Этно-культурный смотр-конкурс художественной самодеятельности среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск, "Созвездие народных талантов" | Аникина Т.М./Ансамбль народных инструментов "Валдонята" | 2 место |
| **2018** | Муниципальный конкурс "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранк". | Аникина Т.М. | Победитель |
|  | Городской конкурс «Открытый занавес» | Панфилкина Е.А. | Призер |
|  | Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника среди ДОО г.о. Саранск  *Сценарий праздника «Великий праздник - Пасха»* | Афанасьева Е.П. | 1 место |
|  | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья | Арикова Е.К.,  Котельникова Н.А.,  Пурескина М.В.,  Радайкина О.Е.,  Ивочкина О.Н.,  Бурыкина Н.В. | 1 место |
|  | Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г.о. Саранск «К стартам готов!» (1ступень ГТО) | Макушкина Т.Н./Команда воспитанников | 1 место |
|  | IV Городской фестиваль - конкурс Детского вокального творчества "Добрая песенка года" | Аникина Т.М./Вокальный ансамбль "До-ре-Милашки" | 3 место |
|  | IV Городской фестиваль - конкурс "Планета детства" | Аникина Т.М./Инструментальный ансамбль "Валдонята" | 1 место |
| **2019** | Городской фестиваль «Венок дружбы» | Киреева М.Н.,  Бурыкина Н.В.,  Ивочкина О.Н, | сертификат участника |
|  | Городской конкурс от ЛДПР «Кормушка для птиц» | Киреева М.Н.,  Рубцова Е.Г. | 1 место |
|  | Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника для дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск | Аникина Т.М. | 1 место |
|  | IX Городской фестиваль – конкурс песни и танца «Ретро – Шлягер», номинация «Ансамбли», I возрастная группа, народный стилизованный танец | Аникина Т.М./Ансамбль "Веснушки" | 1 место |
|  | V Городской фестиваль – конкурс «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск, номинация «Народный танец» | Аникина Т.М./Ансамбль "Веснушки" | 1 место |
| **Республиканский уровень** | | | |
| **2015** | Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабаньпарь» | Н.В. Бурыкина | Абсолютный победитель |
| **2019** | Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение» | Группа воспитанников | 2 место  Сертификат участника |
|  | Республиканский конкурс«Умные помощники» | Группа воспитанников | участие |
|  | Республиканский конкурс детского рисунка «Умные помощники» | Группа воспитанников | 1 место |
|  | Республиканский конкурс видеороликов «Консультируй сам. Секреты семейного счастья» среди многодетных семей РМ | Калинкина Н.А. | лауреат |
| **2020** | Республиканский конкурс "Открытка защитникам Отечества" | Пурескина М.В., Радайкина О.Е. /Эрзяйкина Софья/ Берников Тимофей | 3 место |
|  | Республиканский конкурс "Открытка защитникам Отечества" | Малкина А.А., ЧекмареваЛ.Н. /Макарова Маргарита | 3 место |
|  | Республиканский конкурс "Открытка защитникам Отечества" | Лысова Ксюша | 3 место |
| **Межрегиональный, российский уровень** | | | |
| **2016** | Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Красота рукамипедагога» | Бахмустова В.А. | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Здравствуй лето!» | Герасимова И.Н. | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс «Мои таланты» |  | 1 место |
|  | Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса» | Бахмустова В. А. | 2 место |
|  | Общероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя Россия» | Аникина Т.М.  Макушкина Т. Н. | 2 место |
|  | Общероссийский конкурс «Лучшее летнее мероприятие» | Аникина Т.М.  МакушкинаТ.Н.Кустова Н.В. | 3 место |
| **2017** | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умные пешеходы» |  |  |
| **2018** | Всероссийская блиц- олимпиада « Установление соответствия занимаемой должности « Воспитатель ДОУ» на сайте Педагоги России 2018 | Афанасьева Е.П | 2 место |
|  | Педагоги России 2018  Вероссийский профессиональный фестиваль» Воспитатель года 2018» номинация дошкольное образование | Афанасьева Е.П | Диплом победителя |
| **2019** | Всероссийская викторина "Музыкальный снегопад". Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперёд" | Аникина Т.М. /Вокальный ансамбль "До-ре-Милашки" | 1 место |
|  | Всероссийское тестирование «ТоталТест» тема «Окружающий мир» |  | 1 место |
|  | *Всероссийская викторина* «Домашние животные» |  | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс талантов "Краски осени") | Попов Евгений | 3 место |
|  | Всероссийский конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС» | Малкина А.А. | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс талантов "Правила безопасности" | Малкина А.А. /Карабанов Роберт | 1 место |
| **Международный уровень** | | | |
| **2016** | Международный конкурс «Самый лучший детский сад» | Педагогический коллектив МАДОУ | 3 место |
|  | Международный конкурс «Самый лучший детский сад»в номинации «Лучший родительский уголок» | Тупицына Л. Н.  Безрукова Р.Ш.  Калинкина О. В.  Панкратьева Н. Н. | 1 место |
|  | Международный конкурс «Самый лучший детский сад»в номинации «Лучший мастер-класс» | Панфилкина Е.А. | 2 место |
|  | Международный конкурс «Самый лучший детский сад»в номинации «Лучший конспект» | Афанасьева Е. П. | 2 место |
|  | Международный конкурс «Лучший конспект занятия» на maam.ru | Афанасьева Е.П | Диплом участника |
|  | Международный конкурс Академия одаренности «Лучшая образовательная среда» | Киреева М. Н.  Рубцова Е.Г. | 1 место |
| **2017** | Международный конкурс «В гостях у буквознайки» | Казачкова М.В. | 1 место |
|  | Международная олимпиада «Весна пришла» | Казачкова М.В. | 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Радуга талантов» | Афанасьева Е.П | 2 место |
| **2018** | Международный творческий конкурс "Мои любимые бабушка и дедушка", посвященного Международному дню пожилого человека. | Ворожейкина А.А. | Диплом  Лауреат II степени |
|  | Международная викторина «Финансовая грамотность» | Куратор: Панфилкина Е.А. | Диплом 1степени |
|  | Международный творческий конкурс "Мамочка милая моя" | Вокальный ансамбль "До-ре-Милашки" | 1 место |
|  | Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир» |  | Диплом 1 степени |
| **2019** | Международная викторина  «Финансовая грамотность»на портале целеустремлённых натур «Совушка» | Кустова Н. В.,  Пицына В.В. | 1 место |
|  | Международный конкурс "Рождественское чудо", Информационно-образовательный портал "Шаг вперёд". | Аникина Т.М. | 1 место |

Приложение 3

**Публикации педагогов**

**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Количество публикаций** | **Из них название журналов (сборников)** |
| 1 | 10 | на сайте nsportal.ru |
| 2 | 1 | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» |
| 3 | 1 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 4 | 1 | на сайте infourok.ru |
| 5 | 4 | на сайте maam.ru |

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Публикации** | **Из них название журналов (сборников)** |
| 1 | Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Соцветие народов» | МААМ Международный образовательный портал |
| 2 | Фотоотчет «Веселые снеговики**»** | МААМ Международный образовательный портал |
| 3 | [Консультация «Интеллектуальное воспитание дошкольников начинается с дошкольного возраста»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-intelektualnoe-vospitanie-doshkolnikov-nachinaetsja-s-doshkolnogo-vozrasta.html) | МААМ Международный образовательный портал |
| 4 | [Презентация «Мастер-класс «Изготовление крокусов из гофрированной бумаги»](https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-izgotovlenie-krokusov-iz-gofrirovanoi-bumagi-918352.html) | МААМ Международный образовательный портал |
| 5 | [Физкурьтурно-музыкальный праздник «День матери»](https://www.maam.ru/detskijsad/fizkurturno-muzykalnyi-prazdnik-den-materi.html) | МААМ Международный образовательный портал |
| 6 | [Консультация для воспитателей «Игра в жизни ребенка»](https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitatelei-igra-v-zhizni-rebenka-686707.html) | МААМ Международный образовательный портал |
| 7 | Пальчиковая игра «Пушистые герои» | МААМ Международный образовательный портал |
| 8 | Конспект занятия «Мир профессий» | Журнал Народное образования |
| 9 | Консультация для родителей «Мир обиды» | Журнал Народное образования |
| 10 | Консультация для воспитателей «Геокешинг-туристическая игра» | Журнал Народное образования |
| 11 | Конспект занятия «Подарок для Деда Мороза» | Журнал Народное образования |
| 12 | *.*[*МАСТЕР - КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КРОКУСА ИЗ ГОФРИРОВАННОЙ БУМАГИ "ПОДАРИ МНЕ СЕРДЦЕ"*](https://cloud.mail.ru/public/JTuv/FmgQMUaTp) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 13 | [*ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: "РЕКИ И ОЗЕРА МОРДОВИИ""*](https://cloud.mail.ru/public/CqNK/Xj72fJoTF) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 14 | [*ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ "ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ"*](https://cloud.mail.ru/public/DQpy/d67Stb5gQ) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 15 | [*КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ "ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ"*](https://cloud.mail.ru/public/DFQ7/tUFfjjmfV) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 16 | [*ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ МОЕГО ГОРОДА В РИСУНКАХ ДЕТЕЙ"*](https://cloud.mail.ru/public/8xuh/nKA7PSx2W) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 17 | Краткосрочный проект для подготовительной группы: *«Мордовия, Родина моя!»* | ds90sar.schoolrm.ru |
| 18 | Информационный буклет для родителей: *«Азбука безопасности»* | ds90sar.schoolrm.ru |
| 19 | Консультация для родителей: *«Растим патриотов России»* | ds90sar.schoolrm.ru |
| 20 | Мастер – класс на тему: *«Кукольный мир своими руками»* | ds90sar.schoolrm.ru |
| 21 | Сценарий для старших групп «Рождество Христово» | СМИnsportal.ru |
| 22 | Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье» | Электронный сборник «Лучшие практики Республики Мордовии» |

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Публикации** | **Из них название журналов (сборников)** |
| 1 | Консультация для родителей «Что делать , если ребёнок не хочет убирать игрушки» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 2 | Консультация для родителей «Какие игрушки нужны детям» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 3 | Консультация для родителей «Капризы и упрямство детей дошкольников их причины появления» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 4 | «Создание психологического комфорта в группах детского сада» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» |
| 5 | Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья детей» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 6 | Консультация для родителей «Способы воспитания поощрения или наказания» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 7 | Консультация для родителей «Дневной сон» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 8 | Методические рекомендации «Режим дня дошкольников» | Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие |
| 9 | Учебный видеоматериал «Путешествие в страну Музыки – занятие с детьми» | Социальная сеть работников образования nsportal |
| 10 | Консультация для родителей «Как одевать ребёнка в весенний период»» | Академия Развития Творчества «Арт – талант» |
| 11 | [Мастер- класс по аппликации в средней группе « Ракета летит в космос»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/65e/65e1057473a657d7753f3ec482438fc1/f99b17f8704ac414e967513100b840c8.docx) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 12 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Желтые одуванчики растут на лужайке»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/959/959eee4c52efbdcd8e6000c9f4997a1c/8a4b9ba9b12963e647ed47b5b8beb96c.docx) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 13 | Мастер – класс по конструированию в средней группе на тему: «Самолет» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 14 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Я ракету нарисую»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/cd3/cd350f920ded12cce71dd6380f09a62e/63866ad6c0e3bf31056e6ec41da2a5b6.docx) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 15 | [Мастер-класс по рисованию в средней группе на тему: «Домик для куклы»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/7a5/7a5444f65ccb226db97bd50ddc852345/d61523c3485cb316d4ec8d2064431aad.doc) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 16 | Мастер класс по аппликации в страшей группе на тему: «Летим на ракете»  Мастер класс по аппликации «Тюльпаны» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 17 | Мастер-класс по изготовлению ракеты из картона  Мастер-класс по лепке "Мы на луг ходили, мы лужок лепили"  Мастер-класс по рисованию в подготовительной группе на тему: «Ранняя весна» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 18 | Мастер- класс по рисованию во второй младшей группе « Скворечник» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 19 | Мастер-класс по аппликации во второй младшей группе на тему: «Тарелочка» (мордовский орнамент)  Мастер-класс по рисованию во второй младшей группе на тему: «Красивая тележка» | ds90sar.schoolrm.ru |
| 20 | [Мастер-класс по конструированию для детей подготовительной группы Тема: «Ёлка»](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/ee6/ee60ed5f97a39084e75dc214bd494645/8233b9d4c49d398c658abd2e7139346e.doc) | ds90sar.schoolrm.ru |
| 21 | Мастер – класс по аппликации в средней группе на тему: «Весенний цветок» | СМИnsportal.ru |
| 22 | [Мастер класс по рисованию «Дождик, кап-кап!» для первой младшей группы](https://upload2.schoolrm.ru/iblock/639/6392fd8a59d221dd9ccf83d1c11b813c/dc24350d39f751243a39470fce3632f1.docx) | Электронный сборник «Лучшие практики Республики Мордовии» |