

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №11
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 года №1155.

АОП ДО составлена на 4 года пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Она обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР состоит из 3 разделов: целевого, содержательного, организационного, каждый из которых имеет обязательную часть и вариативную часть (часть, сформированную участниками образовательных отношений).

Целевой раздел АОП ДО для детей с ТНР включает пояснительную записку и планируемые результаты ее освоения, определяет цели и задачи, принципы и подходы к формированию и реализации АОП ДО, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. АОП ДО также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей с ТНР, а также качества реализации адаптированной образовательной программы. Система оценивания качества реализации программы ДОО направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий внутри образовательного процесса.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативному развитию; познавательному развитию; речевому развитию; художественно-эстетическому развитию; физическому развитию); формы, способы, методы и средства реализации АОП ДО, которые отражают аспекты образовательной среды; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

АОП ДО определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР в различных видах деятельности, таких как:

- 1) Предметная деятельность.
- 2) Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
- 3) Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

- 4) Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними).
- 5) Разные виды активности ребенка: восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- 6) Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- 7) Двигательная деятельность (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ТНР в социум. Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АОП ДО обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Направление вариативной части адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи - ознакомление детей с родным краем (часть регионального модуля «Мы в Мордовии живем»). Содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО в рамках вариативной части образовательной программы идут по двум направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному и познавательному развитию. Возраст детей от 4 до 7-8 лет.

Организационный раздел АОП ДО в рамках обязательной части содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ТНР, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы ДОО.

Организационный раздел АОП ДО в рамках вариативной части содержит описание условий, обеспечивающих реализацию вариативной части АОП ДО; материально-технического и программно-методического обеспечения реализации вариативной части АОП ДО; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи - составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.