**Сценарий экологического досуга**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Клуб веселых**

**и находчивых»**

**Воспитатель: Исаева О.П.**

**Сценарий экологического досуга**

Звучит музыка, под музыку в зал входят две команды игроков.

***Ведущая:*** — Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести веселую, интеллектуальную игру КВН Наша игра посвящена экологии. КВН — это клуб веселых и находчивых. В зале собрались две команды: команда «Муравьи» и команда «Воробьи». Чтобы наш конкурс был настоящим, нам необходимо выбрать жюри. Судить наш конкурс я приглашаю… . *(выбирается жюри)*

— Ребята, обратите внимание на табло. Оно выполнено в форме «Кивина» — это символ игры КВН, его талисман. А здесь лежат маленькие «Кивинчики». Сколько очков будет получать каждая команда, столько «Кивинчиков» будем класть в карман соответствующей команде.

— Итак, первый конкурс «Приветствие команд».

**Приветствие команд**

Первой выступает команда «Воробьи».

***Ребенок 1:***

— Не видно ни травинки,  
Умолкла птичья трель,  
И только воробьишки  
Щебечут целый день.

***Ребенок 2:***

— Воробьи — такое племя,  
Что ни бросишь – тут как тут.  
И едят они все время,  
А нисколько не растут.

***Ребенок 3:***

— Треплет ветер за окном  
Дерево без листьев,  
Воробей сидит на нем,  
Перышки почистив.

***Ребенок 4:***

— Дождь со снегом пополам,  
Холодно и сыро.  
Плохо бедным воробьям —  
Нет у них квартиры.

***Ребенок 5:***

— Очень плохо им в морозы,  
На глазах замерзли слезы.  
Солнце, выйди поскорей  
И воробушек согрей!

Дети кланяются. Аплодисменты. Ведущий приглашает другую команду. Выступает команда «Муравьи».

***Ребенок 1:***

— Муравьишки торопыжки,  
Не лентяи, не глупышки  
Друг за другом по дорожке  
Тащат зернышки и крошки.

***Ребенок 2:***  
Вот ячменное зерно…  
Ох, тяжелое оно!  
Нужно летом потрудиться —  
Все зимою пригодится.

***Ребенок 3:***  
Муравью нельзя лениться,  
Муравей живет трудом.  
И жучка, и гусеницу  
Тащат в свой подземный дом.

***Ребенок 4:***  
Как увидишь, что спешит  
Он своей дорогой,  
Ты его не обижай,  
Ты его не трогай.

***Ведущая:*** — Вот какие муравьи трудолюбивые, хоть и росточком маленькие. Жюри прошу дать оценку обеим командам.

**Конкурс «Разминка».**

* Задание №1.

В обручах лежат разные картинки, надо догадаться, что лишнее, и обосновать свой ответ. В конкурсе принимают участие по три человека от команды. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

* Задание №2.  Игра «Угадай правило».
* Задание №3. «Отгадай загадку».
* Задание №4.

В конкурсе принимают участие по три человека от команды.

Воробьям нужно ответить на вопрос, кто дружит с елкой. А муравьям определить по картинке, что перепутал художник.

* Задание №5

В конкурсе принимают участие по два человека из команды.

Воробьям нужно собрать модели птиц. Муравьям — собрать модели насекомых.

* Задание №6. Эстафета «Накорми галчат».

Жюри подводит итоги.

**Конкурс капитанов.**

Ведущая выносит ежика. На иголках закреплены записки с заданиями. Капитаны по очереди достают записки.

Вопросы:

— Назови домашних птиц.  
— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?  
— Как называется домик, сделанный самой птицей, где она высиживает птенцов?  
— Как называется насекомое с красной спинкой в черный горошек?  
— Что такое гусеница?  
— Как называется домик для муравьев?  
— Сколько лап у насекомых?

**Эстафета «Перенеси палочки».**

Воробьи приносят палочки для гнезда, а муравьи — для муравейника.

**Музыкальный конкурс.**

Можно спеть песню либо про муравья, либо про воробья.

**Конкурс «Домашнее задание».**

«Воробьи» показывают сценку под названием «Птичка».

Выходят птицеловы и птичка. Птицеловы накрывают птичку сеткой.

***Первый птицелов:***

— Ах, попалась птичка стой!  
Не уйдешь из сети.  
Не расстанемся с тобой  
Ни за что на свете.

***Птичка:***

— Ах, зачем, зачем я вам,  
Маленькие дети?  
Отпустите полетать,  
Развяжите сети.

***Второй птицелов:***

— Нет, не пустим, птичка! Нет!  
Оставайся с нами:  
Мы дадим тебе конфет,  
Чаю с сухарями.

***Птичка:***

— Ах, конфет я не клюю,  
Не люблю я чаю.  
В поле мошек я ловлю,  
Зернышки сбираю.

***Третий птицелов:***

— Там замерзнешь ты зимой  
Где-нибудь на ветке,  
А у нас- то в золотой  
Будешь жить ты в клетке!

***Птичка:***

— О! Не бойтесь, в теплый край  
Улечу зимою,  
А в неволе светлый рай  
Будет мне тюрьмою.

***Четвертый птицелов:***

— Птичка, птичка, как любить  
Мы тебя бы стали!  
Не позволили б грустить —  
Все б тебя ласкали.

***Птичка:***

— Верю, детки, но для нас  
Вредны ваши ласки:  
От них закрыла бы как раз  
Я навеки глазки.

***Птицеловы (все вместе):***

— Правда, правда, птичка! Ты  
Не снесешь неволи.  
Ну так бог с тобой – лети  
И живи на воле!

Команда «Муравьи» показывает экологическую сказку «На свете все нужны».

***Автор:*** —Поссорились как-то на лесной полянке насекомые: бабочка, муравей, божья коровка и дождевой червяк.  
Насекомые стоят в кругу – ссорятся: я самый важный, я самый полезный, я самый красивый, я самый нужный. И решили они пойти к мудрой сове, чтобы она их рассудила. Подходят к сове. Сова спит.

***Бабочка:***— Ах, ты, совушка-сова, ты большая голова. Проснись, пожалуйста, поговори с нами.

***Сова:***— Не могу открыть глаза, пока вы мою загадку не отгадаете:

Днём спит,  
Ночью летает  
И зверюшек пугает.

Насекомые задумываются, чешут затылок.

***Муравей:*** — Так это же про тебя загадка, совушка-сова!

***Сова (открывает глаза):***— Да! Правильно! Ну, так о чем вы хотели меня спросить?

***Божья коровка:*** — Мы поспорили, кто из нас самый полезный.

***Сова:*** — Хорошо, давайте по порядку. Вот ты, муравей, чем полезен?

***Муравей:***— Я лес очищаю от вредителей. Где есть муравейники — там лес здоровый и чистый.

***Сова:***— Хорошо, ты действительно полезный, вставай со мной за руку. Ну, а ты, бабочка, такая красивая, неужели и ты пользу приносишь?

***Бабочка:***— Да, я летаю с цветка на цветок и переношу пыльцу, от чего потом вырастают плоды и ягоды.

***Сова:***— Да, вижу и ты полезная, вставай с нами. Ну, а ты, божья коровка, чем полезна?

***Божья коровка:*** — Я уничтожаю вредных тлей, которые поедают листья деревьев, кустов, травы.

***Сова:*** — И ты, божья коровка, очень полезная, вставай вместе с нами. Посмотрите, остался один дождевой червяк.  
Уж какую он пользу может приносить?

***Червяк:*** — А я очень большую пользу приношу: я своими подземными ходами всю землю перекопал, взрыхлил — от этого все растения лучше растут.

***Сова:*** — Вставай тоже к нам. Что же получается? Все вы очень полезные и очень важные, без вас было бы очень плохо на свете.

***Автор:***

Все-все-все  
На свете нужны,  
И мошки не меньше нужны,  
Чем слоны.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд, кто делает мед и кто делает яд.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников, злых и свирепых.  
Плохие дела у кошки без мышки,  
У мышки без кошки получше делишки  
Да если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы всё-таки очень друг другу нужны.  
А если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно, ошибкой окажется!  
Все-все-все на свете нужны,  
И это все дети запомнить должны!

Жюри подводит итоги. Победила дружба. Дети поют общую песню. В конце детям раздают угощение.