Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида».

**Конспект итогового занятия дополнительного образования по основам жизнедеятельности «Азбука безопасности»**

**« Путешествие в мир безопасности».**



**Составила**

**Воспитатель:**

**Ермолаева И.А**

**Саранск 2022г.**

Цель – Закреплять знания о правилах **безопасности в любых ситуациях**.

Задачи:

Обучающая:

Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта (*«Скорая помощь»*, Пожарная машина, *«Полиция»*, номера телефонов); знания об опасных предметах, умения объяснять их опасность.

Развивающая:

Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление. Способствовать развитию любознательности.

Воспитывающая:

Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Предварительная работа:

Беседы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, обыгрывание ситуаций, наблюдения.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Форма: фронтальная.

Материалы и оборудование: конверты с номерами, картинки с машинами, картинки с опасными предметами, светофор.

Структура НОД:

1. Вводная часть 3 минуты

а) Эмоциональный настрой

б) Отправление в путешествие по стране *«****Безопасность****»*

2. Основная часть 14 минут

а) Задание *«Отгадайте загадку»*

б) Игра *«Выполни движение»*

в) Игра *«Собери картинку»*.

г) Физкультминутка

д) Загадки *«Опасные предмета»*

е) Игра *«Да»* или *«Нет»*

3. Заключительная часть 3 минуты

а) обобщение воспитателя

б) анализ НОД

Ход НОД:

I. Вводная часть 3 - мин.

Эмоциональный настрой:

Воспитатель:

- Встали дети, встали в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети. Да.

Воспитатель.

Сегодня, дети, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране **Безопасности**. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила **безопасности**?

Соблюдаете? Молодцы! А сейчас мы это и проверим.

Нам по дороге будут встречаться задания, если мы их выполним, то в конце путешествия мы найдем волшебную шкатулку. А что в ней, узнаем потом. Сначала нам надо пройти все испытания.

Отправляемся путешествовать?

Дети. Да.

III. Основная часть. – 14 мин.

Воспитатель. А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в самолёте. Какие правила надо соблюдать?

*(сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых)*

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в самолёте. Ну что ж, заводим мотор и полетели.

Самолёт летит высоко, высоко.

Наши детки летят далеко, далеко.

Летели, летели и плавно сели.

Ребята, посмотрите: конверт под номером *(каким)* 1.

Задание *«Отгадайте загадку»*

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают. *(Светофор)*

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте вспомним.

Красный свет – хода нет,

Желтый свет – подожди,

А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

Игра *«Выполни движение»*

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

*(показ цветов светофора и выполнение движений)*

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель:

Едем дальше?

А поедем мы дальше на поезде.

А скажите, пожалуйста, как нужно вести себя в поезде. Какие правила надо соблюдать? (сидеть спокойно, не бегать, не кричать, слушаться взрослых, одним не выходить на остановках, с незнакомыми не разговаривать и ничего у них не брать).

Молодцы! Я вижу, что вы знаете правила поведения в поезде. Ну что ж, отправляемся в путь.

Ту-ту! Едет, едет паровоз.

Он вагончики повёз.

Далеко, далеко.

Не догоним мы его! Ту-ту! Приехали!

Посмотрите, снова задание, какая цифра на конверте *(2)*.

Игра *«Собери картинку»*.

Ребята, на столе лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем? Что у вас получилось? Одним словом можно назвать эти машины - специальный транспорт! Для чего нужны эти машины? (пожарная – тушить пожары, телефон 01; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников, телефон 02; скорая для оказания врачебной помощи больным людям, телефон 03). Молодцы ребятки! Справились с заданием.

Воспитатель: Ребята мы с вами устали, я предлагаю вам сделать физминутку:

Улыбка

Нужно нам всем отдохнуть,

чтоб усталость отряхнуть.

*(Дети встают, встряхивают руками)*

Ну-ка встали, потянулись.

*(потягиваются)*

Влево – вправо повернулись.

*(поворачиваются)*

И к соседу прикоснулись.

*(парами берутся за руки)*

Все друг другу улыбнулись.

*(улыбаются друг другу)*.

Отправляемся дальше?

А теперь поедем на машине.

Заводим свои машины. Как сигналит автомобиль?

Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперёд.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би! Би-Би-Би!

Приехали, опять задание перед нами. Какая цифра на конверте? *(3)*

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. А загадки с картинками. Выкладываю картинки на стол, а вы внимательно меня слушайте и находите отгадку **среди картинок**, кто первый найдёт, поднимает картинку вверх.

Загадки *«Опасные предметы»*

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. *(Спички)*

2. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. *(Нож)*

3. Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё стук да стук. *(Гвоздь)*

4. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

*«Пейте чай, вода вскипела»*. *(Чайник)*

5. Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются.

*(Иголки)*

6. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать. *(Градусник)*

7. На одной широкой ножке

У неё 4 рожка,

Но она совсем не пилка,

Для котлет и мяса *(Вилка)*

8. Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать.

*(Ножницы)*

Опасные предметы – все они опасны. Взрослые берут их аккуратно очень. Это не игрушка, можно сделать ранку, навредить себе, навредить другим. Аккуратным надо быть, чтоб никому не навредить!

Молодцы, отправляемся дальше?

Воспитатель:

На самолёте летели, на паровозе ехали, на машине проехали.

У меня новое задание. С каким номером? *(4, значит четвертое задание.)*

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра называется *«Да»* и *«Нет»*

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

Для ребят пожары – шутка? *(Нет)*

Все ли дети тут послушны? *(Да)*

На плите кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к плите подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(Нет)*

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? *(Да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? *(Да)*

Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

Молодцы!

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу.

Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

III. Заключительная часть. – 3 мин.

Все заданья позади! Нас награда ожидает! Ребята, понравилось вам путешествие? Что узнали, вспомнили, как ведем себя в транспорте? Сигналы светофора все знают? На какой сигнал светофора переходим дорогу? О каких машинах мы с вами говорили? О специальном транспорте, поражная 01-тушит пожары, полицейская машина ловит преступников 02, скорая помощь 03 оказывает помощь больному человеку. Будем всегда выполнять все правила **безопасности**?

Ой, ребята, посмотрите, волшебная шкатулка! Интересно, что в ней внутри?

Ой! Здесь медали для ребят, которые выполняют правила **безопасности**.



