

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 99 комбинированного вида»

«01» сентября 2023 г

ПРИКАЗ № 237

**О создании инициативной группы родителей по внедрению ФОП ДО в МДОУ № 99**

С целью включенности родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику МДОУ №99

приказываю:

1. Создать в МДОУ №99 инициативную группу родителей по внедрению ФОП ДО в образовательную практику МДОУ №99 (далее - Инициативная группа) из числа родителей (законных представителей) в составе:

- Рыбина Екатерина Сергеевна (1 группа)
- Биктеева Милана Николаевна (2 группа)
- Кузнецова Ольга Александровна (3 группа)
- Хафизова Антонина Александровна (4 группа)
- Меркулова Юлия Николаевна (6 группа)
- Герасимова Ирина Николаевна (7 группа)
- Русяева Ольга Николаевна (9 группа)
- Андропова Инна Александровна (10 группа)
- Громова Алина Евгеньевна (11 группа)
- Суркова Елена Евгеньевна (12 группа)
- Елаева Наталья Алексеевна (13 группа)

2. Утвердить План работы с родителями по реализации мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательную деятельность ДОО на 2023 - 2024 год (далее - План).

3. Инициативной группе оказывать помощь родителям и педагогам по проведению мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ № 99



Захарова Р.Ф.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МДОУ С  
СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ**

**План работы с родителями по реализации мер поддержки,  
разъяснительной работы для родителей по их  
адаптации к изменениям в образовательную деятельность МДОУ  
на 2023 - 2024 год**

**Какие формы работы можно использовать в плане работы с родителями:**

Опросы, анкеты

Публикация на сайте ДОО и Публикации в госпаблике

Выставки, Мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера,

Собрания, конференции, круглый стол, экскурсии, дни открытых дверей, тренинг, встреча со специалистом, Стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей, памятки, плакаты, чек-лист.

**Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования в соответствии с ФОП ДО, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно ФОП ДО, целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть
- 3) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье; взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
- 5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

## ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема родительского собрания	Сроки
1	<p><b>«Дошкольное воспитание в соответствии с ФОП ДО»</b>  <b>Цель:</b> познакомить родителей с нормативно – правовой документацией ДООУ, перспективами развития системы дошкольного образования в рамках ФОП ДО</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно – правовая документация</li> <li>2. О программе обучения, воспитания и развития, годовых задачах на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Выступление специалистов.</li> <li>4. О разном</li> <li>5. Антитеррористическая безопасность ДООУ.</li> <li>6. Подведение итогов</li> </ol>	август-сентябрь
2.	<p><b>«Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей»</b>  <b>Цель:</b> оказать помощь родителям в активизировании речи детей дома посредством разных приемов: вопросов, рассказов, речевых игр, пересказов. Формирование интереса к тесному взаимодействию между детским садом и семьей по речевому развитию детей.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа детского сада по развитию речи детей.</li> <li>2. Доклад на тему «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении детей»</li> <li>3. Видеофильм «Речевая среда в МДОУ»</li> <li>4. Упражнение «Кокон»</li> <li>5. Обмен положительным семейным опытом</li> <li>6. Заключительная часть</li> </ol>	февраль
3.	<p><b>«Дорога, ребенок, безопасность»</b>  <b>Цель:</b> объединить усилия педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей</p> <p><b>План проведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как научить ребенка безопасному поведению на дороге (факторы, провоцирующие участие детей в ДТП)</li> <li>2. Уроки дорожной азбуки (движение с ребенком; правила безопасного поведения на проезжей части; по дороге в детский сад)</li> </ol>	апрель

Заведующая МДОУ №99



Захарова Р.Ф.

