**Тематическое занятие ко Дню Матери в средней группе**

**Цель:** Дать детям представления о празднике « День матери».Раскрыть неоценимую роль матери в жизни ребенка.

**Задачи:**

1.Формировать представления о том, какое значение имеет мама для ребенка.

2. Развивать желание оказывать ей посильную помощь, заботиться о ней и доставлять радость своими поступками .

3. Воспитывать любовь и уважение к маме.

**Предварительная работа:** Изготовление открыток для мамы, чтение стихов о маме, Д/и: «Расскажи о своей маме», Д/и: «Профессии»,разучивание песен про мам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, внимательно послушайте стихотворение:

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашки всем налить?

Кто косичку мне заплел?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

**Дети хором:** Мамочка!

Правильно ребята. Мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

Ведь скоро очень важный праздник - День матери.

Мама — самый дорогой человек на Земле! Она даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. У мамы самые добрые и ласковые руки, они умеют всё. Мама заботится о нас (готовит, стирает ,убирает) .Когда нам плохо- мама всегда пожалеет и приласкает.

**Предлагаю вам поиграть в игру: «Назови, какая?»**

Дети передают друг другу мяч и называют маму ласковыми словами(добрая, любимая, ласковая, нежная, красивая...)

-Мамочка у каждого ребенка самая добрая, самая любимая, самая красивая. Много у мамы праздничных нарядов, украшений. Отгадайте, ребята, загадки, о том, что любит ваша мама?

В ушках маминых сверкают,

Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки

Украшения… *(сережки)*

Чтобы быть красивой маме,

Нужно тушь взять и румяна.

И накрасить губы надо

Перламутровой… *(помадой)*

В банки, в тюбики разлит,

Как сметана он на вид.

Мамам нравится он всем.

Это ароматный… *(крем)*

Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу

Помогает нам… *(расческа)*

Эти шарики на нити вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы в маминой шкатулке… *(бусы)* .

**Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»:**

Дети, опираясь на картинки с изображением предметов, **называют женские профессии:**

врач

продавец

парикмахер

воспитатель

швея

учитель



**Теперь вы расскажите мне о своей маме**.

( Дети составляют рассказ о своей маме по вопросам)

Как зовут маму?

Какие у нее волосы? *(каштановые, черные, волнистые, короткие и т. д.)*

Какие глаза? *(голубые, добрые, ласковые и т. д.)*

Какие руки? *(Нежные, теплые, трудолюбивые и т. д.)*

Какая она? *(Добрая, красивая и т. д.)*

Где она работает?Кем?

Чем занимается дома?

Как вы помогаете своей маме?

Ребята, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми, послушными детьми?

*(Ответы детей)*.

**Физ. минутка:**

Дружно помогаем мама,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре -

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились.



***Обсуждение с детьми жизненных ситуаций*.**

Мама возвратилась с работы очень уставшая –что ты будешь делать?.

Мама заболела. Она лежит и не может встать -твои действия.

Ты озоровал в детском саду– как мама отреагирует на это.

К вам придут гости, мама готовит угощения – твои действия.

О маме сложено много стихов, песен. О ней можно рассказать не только словами, но и спеть.

**Исполнение песни: «Мамочка, милая, мама моя.»**

1.Мамочка,милая.мама моя

Пусть эта песенка будет твоя

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля

Пусть эта песенка будет твоя

2.Это тебе мой подарок такой,

Спой эту песенку вместе со мной

Ля-ля-ля-ля,ля-ля-ля-ля

Спой эту песенку вместе со мной.

**Есть мама не только у ребенка, но и у жеребенка, и даже у самого маленького котенка .Я называю детеныша, а вы-маму.**

теленок - корова

поросенок – свинья

жеребенок-лошадь

котенок-кошка

щенок- собака

барашек-овечка

козленок-коза

цыпленок – курица

**Итог:** Мама согревает вас своим теплом, а вы согревайте своих мам вниманием, ласковым словом, добрым делом. Маме нужно помогать, беречь ее.

Ребята, о ком мы сегодня говорили?

Что понравилось на **занятии**?

Предлагаю вечером, когда придете домой, обнять маму и сказать, как сильно вы ее любите.

****