



Утверждено:
Заведующая МА ДОУ «Центр развития
ребенка- детский сад №6»
Чукаева Г.М.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
за 2023г.

Саранск

Общие сведения об образовательной организации

Полное название Организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Краткое название Организации: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» *Учредитель:* Администрация городского округа Саранск *Руководитель:*

Заведующая Чукаева Галина Михайловна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4198 от 26.02.2020г.

Режим работы: ежедневно с 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Юридический адрес 430017, Россия, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. № 11.

Фактический адрес: 430017, Россия, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Солнечная, д. № 11.

Контактный телефон: +7(8342) 79-99-16

Адрес электронной почты: ds.sar.6@e-mordovia.ru

Адрес сайта: <https://ds6sar.schoolrm.ru>

Информация о кадровом составе: общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 26, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, иные работники - 38 человек.

Информация о социальных партнерах: МАОУ «СОШ № 10», МБУК ДК «Луч», ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.РУ», МУ «ТПМПК».

Информация о наличии государственно-общественных органов управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет и Совет родителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и нормативными требованиями.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ № 6 проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:
(с 1 января по 31 мая 2022 года):

1. Создание личностно-развивающей образовательной среды в МАДОУ ориентированной на развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни дошкольников.

3. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу.

4. Совершенствование системы подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

5. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений профессий и специальностей.

6. Совершенствование системы взаимодействия ДОО с семьей, вовлечение родителей в работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

(с 1 сентября по 31 декабря 2023 года)

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Обеспечение условий для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствование механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогов и наставников.

4. Формирование основ патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с достижениями знаменитых земляков (в процессе реализации регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В. Бурляева и др.).

5. Активизация раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей:

- раннего (1-3 года),

- дошкольного возраста (3-7 лет)

Количество групп всего: 13

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: - 3

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: - 3

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: - 3

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: - 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: - 2

Общее количество воспитанников: - 318.

Информация о направленности групп: все группы общеразвивающей направленности

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 6, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 18.12.2023г. по 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ № 6 выездные экскурсии совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>267</i>	<i>84%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>48</i>	<i>15%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,3%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>2</i>	<i>0,6%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>114</i>	<i>36%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>159</i>	<i>50%</i>

Три ребенка и более	45	14%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 6.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ № 6 функционировало 17 кружков дополнительного образования (платных). Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей образовательная организация учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студии;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование в МАДОУ № 6 направлено на творческое, физическое, социально-личное и интеллектуальное развитие воспитанников, расширяет и дополняет реализуемую общеобразовательную программу.

Дополнительное образование осуществляется с октября по май педагогическими работниками и специалистами.

Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ 230 от 30.09.2023 г.).

Сведения по дополнительному образованию

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	«Школа мяча»	Спортсекция	5-7 лет	38	36
2	«Ритмы детства. Степ-аэробика»	Кружок	4–6 лет	25	23
3	«Дельфиненок»	Кружок	3–7 лет	44	54
4	«Занимательная математика»	Групповые занятия	5–7 лет	50	91

5	«АБВГДей-ка»	Групповые занятия	5–7 лет	50	72
6	«Звуковичок»	Групповые занятия	3–4 лет	18	47
7	«Разноцветный мир» (изостудия)	Изостудия	3–4 лет	15	67
8	«Театральный калейдоскоп»	Театральная студия	4-5 лет	26	18
9	«Робошкола»	Кружок	4-5 лет	15	20
10	«Обучение мордовскому (мокша) языку»	Кружок	5-6 лет	12	13
11	«Радуга» (сенсорика)	Групповые занятия	2-3 лет	18	31
12	«Я – словечко, я – словечко» (Риторика)	Групповое занятие	5-7 лет	28	23
13	«Ритмика»	Кружок	4-6 лет	32	46
14	«Экономика для малышей»	Групповое занятие	6-7 лет	18	16
15	«Очумелые ручки»	Кружок	4-5 лет	20	38
16	«Я и мой компьютер»	Кружок	6-7 лет	12	10
17	«Обучение английскому языку»	Групповое занятие	5-7 лет	12	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 6 реализуется активно, однако наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует с сентября 2024 года включать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 97%.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».

Управление МАДОУ № 6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Общее собрание работников Образовательной организации	Представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
Наблюдательный совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления, его состав и деятельность регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 3 ноября 2006г. №174 – ФЗ «Об автономных учреждениях».
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки). В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами МАДОУ через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов. Мониторинг детского развития включает в себя: оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), оценку состояния здоровья воспитанника (проводится медицинским работником, по согласованию), анализ речевых нарушений

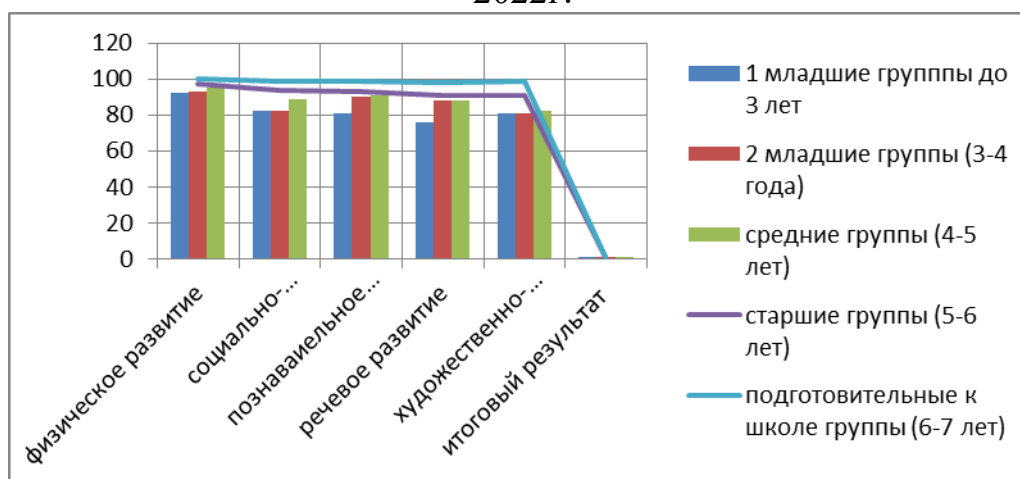
(проводится педагогами группы, ППк (с привлечением логопедов ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»), оценку уровня развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сравнительный графический анализ выполнения программных требований за 2022г.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить и корректировать направления образовательной работы с отдельным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога с детьми в

рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ причин низкого уровня усвоения программы детьми (9 %) выявил влияние следующих факторов:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам (включая карантинные мероприятия);
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах раннего и младшего дошкольного возраста детей со слабо развитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет (6%)

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп.

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
- У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описывать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).
- Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства, делать самостоятельные выводы.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2023 году 68 ребёнка. Из них детей с высоким уровнем развития 57 %, 43% - средний уровень, низкий - 0%. У детей сформированы коммуникативные навыки, развито логическое мышление, мелкая моторика, сформирование умение ориентировке на листе бумаги.

При подготовке детей к школе педагоги работали над одной из самых важных задач: формирование предпосылок учебной деятельности дошкольников, предпосылок развития универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных). От уровня их сформированности зависит успешность обучения ребенка в начальной школе и эффективность процесса развития учебной деятельности младших школьников.

Контрольно-учетные занятия и мониторинг развития детей (май 2023г.) показали:

- педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной;

- достигнут высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению:

На конец года обследовано 100% (детей-выпускников готовы к школьному обучению (68 обучающихся).

Выпускники МАДОУ №6 поступают в МОУ СОШ №10. По отзывам учителей, воспитанники МАДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Выводы: достигнуты положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах; положительная динамика легкой адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; развитие детей в норме по возрастным показателям.

Выводы: достигнуты положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах; положительная динамика легкой адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО; развитие детей в норме по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и интересов. Большое внимание уделяется поддержанию и развитию инициативы детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 6 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МАДОУ № 6 большое внимание уделяется работе с родителями. Реализуется комплекс мероприятий по формированию ответственного родительства. Результаты работы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 61 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель -1, воспитатель - 26, музыкальные руководители -2; инструктор по физической культуре -1, инструктор по плаванию -1; иные работники - 30 человек.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

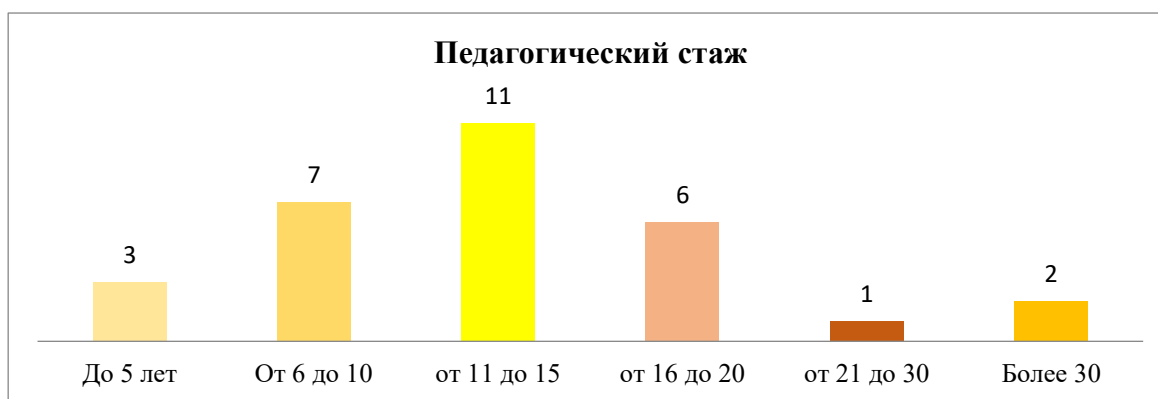
- воспитанник/педагог - 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/4.

Вывод: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Анализ возрастного состава педагогических работников.

(в процентном и количественном соотношении)

моложе 25лет	1	3%
25-29 лет	0	0%
30-34 лет	3	10%
35-39 лет	8	26%
40-44 лет	11	36%
45-49 лет	5	16%
50-54 лет	1	3%
55-59 лет	2	6%
60 и более лет	0	0%



Уровень квалификации педагогических кадров МАДОУ:

Количество педагогических работников на 31.12.2023 г.	Количество педагогов, имеющих		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
30	13	9	5

В 2023г. аттестованы 4 человека: высшая квалификационная категория – 2 воспитателя; первая квалификационная категория – 2; соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	30	100%
Среднее специальное	0	0%

25 педагогов (воспитатели, старший воспитатель) имеют высшее педагогическое образование по направлению «дошкольное образование»; музыкальные руководители, инструктор по физической культуре – специальное педагогическое образование.

Сведения о наградах педагогов.

Государственные и отраслевые награды	ФИО получившего награду, год
Почетный работник общего образования РФ	Чукаева Г.М., 2010 г.
Почетный работник общего образования РФ	Матюшкина Л.И., 2014г.
Почетный работник сферы образования РФ	Иртуганова О.В., 2017г.
Почетная грамота Министерства Образования РМ	Цыганова С.А., 2023г.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Макарова Е.Н., 2019г

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Цуприкова М.В., 2022г.
--	------------------------

В ДОО создаются условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

Информация о количестве работников, прошедших обучение и переподготовку в 2023г.

В 2023г. прошли педагоги курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» (10 педагогов);
- «Новигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (1 педагог);
- «Теория и методика раннего физического развития детей» (2 педагога);

Вывод: педагогический коллектив работает в режиме развития, 100 % педагогических работников своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышения квалификации).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 6 приняли участие:

- Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы развития технического творчества детей в условиях ДОО»;
- Республиканский практический семинар «Развитие технического творчества детей в условиях ДОО. Стратегия управления»;
- Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогик и методики дошкольного и начального образования» в рамках Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете и Российской академии образования».

Анализ деятельности педагогического коллектива МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» показал:

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами на 100%;
- укомплектованность педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом - 100%.

VI. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1 ;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиокабинет – 1;
- мини-музей – 1;
- бассейн;
- кабинет ОБЖ;
- комната релаксации;
- компьютерный класс;
- комната релаксации

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми формами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем составляет 90 %. Имеются технические средства обучения: телевизоры в группах, магнитофоны, DVD, 16 компьютера и 3 ноутбука, 7 принтеров, мультимедийный проектор 2. В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в детском саду и санитарно-гигиеническим требованиям.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Функциональное использование кабинетов МАДОУ

Наименование кабинета	Назначение
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей и для кружков дополнительного образования
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Малый тренажерный зал	Для проведения индивидуальной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и для кружков дополнительного образования
Медицинский и процедурный кабинеты	Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми
Бассейн	Для оздоровления детей, проведение занятий по плаванию, для кружков дополнительного образования

Изобразительная студия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности и для кружков дополнительного образования
Кабинет ОБЖ и ПДД	Для проведения занятий по охране безопасности жизнедеятельности Для проведения занятий по обучению детей правилам дорожного движения и организации самостоятельной деятельности детей
Театральная студия	Для проведения занятий по театрализованной деятельности детей, кружков дополнительного образования
Компьютерный класс	Для проведения занятий и для кружков дополнительного образования
Методический кабинет	Для проведения методической работы с педагогами
Комната релаксации	Для эмоциональной разгрузки, расслабления, отдыха обучающихся

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер	17	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Компьютерный класс Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Воспитателями, детьми Бухгалтерами Музыкальные руководители, воспитатели
Принтер	8	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами
ксерокс	4	Кабинет заведующей, Бухгалтерия, методический кабинет медицинский кабинет	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем Воспитателями Мед. работником
Телевизор	14	Группы Кабинет заведующей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	16	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями

Интерактивная доска	2	Музыкальный зал, компьютерный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
---------------------	---	-----------------------------------	--

VII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2023 год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах. На сайте МАДОУ № 6 размещен материал для педагогов, родителей и воспитанников.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком (2 шт.);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую педагогическую работу коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МАДОУ «Центр развития - ребёнка № 6» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6» полностью укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	50

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		318 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (0,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	30
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (73%)
с высшей		13 (43%)
первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (10%)

Показатели	Единица измерения	Количество
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	34(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	15,4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 6» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.