Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 комбинированного вида»

**Неделя речевого развития**

**«Говорим красиво и правильно»**

(открытый просмотр)

Подготовила:

тифлопедагог Самойлова М.А.

Саранск 2022

**Недели речевого развития «Говорим красиво и правильно»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| **Понедельник**  **«День книги»** | С детьми: оформление тематической книжной выставки в группе; совместное творчество.  Работа в книжном уголке – знакомство с выставкой, рассматривание книг (тематика, назначение, направленность); чтение произведений, беседы о прочитанном, слушание аналогичных произведений в аудиозаписи. | | |  |
| С родителями: Выставка «Любимые книги наших детей» | | |  |
|  | | |  |
|  |  | |  |
| Младшая группа | Беседы, игровые ситуации, чтение русских народных и литературных сказок «Курочка Ряба и десять утят»; рассматривание иллюстраций, рассказывание стихотворений, потешек в соответствии с возрастом детей. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника для книжки». | |
| Средняя группа | Рассматривание иллюстраций «Зима», заучивание стихотворения Э. Мошковской «Доктор», дидактические игры, беседа «Что такое сказки», проговаривание чистоговорок, чтение загадок. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника для книжки». | |
| Старшая группа | Беседа «А.С.Пушкин сказочник»; рассматривание иллюстраций; звуковая культура речи; дидактические игры; чтение и пересказ Л.Толстого «Лев и собачка»; пальчиковые гимнастики. «Книжкина больница» - ремонт книг. | |
| Подготовитель. группа | Беседа «Из жизни книги», виртуальная экскурсия в библиотеку, рассматривание иллюстраций, чтение рассказывание литературных произведений Е.Чарушина; В.Бианки, И.Соколова-Микитова, дидактическое упражнение «Вчера, сегодня, завтра». «Книжкина больница» - ремонт книг. | |
| **Вторник «Веселая гимнастика для язычка»** | С детьми: проведение занятий познавательного характера во всех возрастных группах (интегрированные, комплексные, исследовательские) | | |  |
| С родителями: оформление наглядной информации «Мы читаем сказки». | | |
|  |  | |  |
| Младшая группа | Познавательное занятие «Кораблики»; игры-забавы, рассматривание плакатов «Дымковские игрушки», артикуляционная гимнастика «Прыгали мышки», дидактические игры, чтение, рассказывание. | |
| Средняя группа | Познавательное занятие «Цветочный город» (интеграция ОО), чтение стихотворений «Ласточка примчалась», М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный», составление описательных рассказов по карточкам. | |
| Старшая группа | Беседы «Как нужно относиться к книжкам, игрушкам?»; составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»; чтение и проговаривание поговорок; дидактические игры: «Живые слова», «Составь сказку», «Узнай по описанию», «Что кому», «Один-много»; артикуляционная гимнастика «Мячик»;  разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. | |
| Подготовитель. группа | Познавательное занятие «Путешествие в прошлое книги». Чтение и обсуждение пословиц «С кем поведёшься, от того и наберёшься», дидактические игры «Посчитай», «закончи предложение», составление описательных рассказов по игрушкам, подвижные игры «Запрещённое движение», «Перебрось через планку», художественное творчество «Герои любимых сказок». | |
| **Среда**  **«День сказок»** | С детьми: проведение игр, игр-драматизаций | | |  |
| С родителями: « Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи» | | |
|  |  | |  |
| Младшая группа | Рисование, лепка, аппликация по сюжетам литературных произведений «По дорогам сказок»; «Волшебный театр» познавательно-исследовательская деятельность, хороводные игры «Мы в кружочек встали»; п\и «С кочки на кочку», «тише мыши не шумите», д/игры «У кого какой предмет?», «Угадай» и др | |
| Средняя группа | НОД «Совёнок», словарная работа нахохлился, пучеглазый; чтение стихотворений: А.Крылов «Неприятный случай», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», литовской сказки «Бедняк и богач»; упражнения «выдели слово»; театрализованная деятельность «Сказка о рыбаке и рыбке» | |
| Старшая группа | Игровая ситуация «В библиотеке сказок А.С.Пушкина; чтение «Русские народные прибаутки»; д/игры «Что было бы если?», «Что кому?», «Кто в домике живёт?», «Скажи ласково», «Придумай предложение»; изготовление настольного театра из бросового и природного материала; сочинение рассказов и сказок, стихов и загадок (совместная творческая деятельность), театрализованная деятельность Петушок и бобовое зёрнышко». | |
| Подготовитель. группа | Художественный труд, рисование, аппликация,  пластилинография «По дорогам любимых сказок»; изготовление коллективных работ; разучивание  отрывков из сказок; сочинение рассказов и сказок, стихов и загадок (совместная творческая деятельность); использование ряда приёмов – словесного творчества – напиши письмо герою, письмо от имени героя). | |
| **Четверг**  **«С пальчиками играем – речь развиваем»** | С детьми: организация работы в уголке «Книжкина больница», создание проблемной ситуации – книжки «заболели», что делать?  - собрать библиотечку любимых книжек; | | |  |
| С родителями: буклеты «Пальчиковые игры на развитие фонематического слуха». Памятка «Игры на развитие мелкой моторики рук» | | |
| Открытые мероприятия по речевому развитию в средних, старших и подготовительной группах. | | |
|  |  | |  |
| Младшая группа | Беседы: «Что люди делают утром, днём, вечером»; составление рассказов «Расскажем Грязнуле, как мыть руки»; чтение потешек, песенок «Как у нашего кота», «Ходит сон близ окон»; дидактические игры «Украсим кукле сарафан»; разучивание колыбельных «Баю-баюшки-баю»; пальчиковая игра «Колобок». Игры для развития мелкой моторики: «Волшебные пуговицы», Дорога из прищепок». | |
| Средняя группа | индивидуальная работа по ЗКР; п/и «Дед бил, не разбил», «Невидимки» («Кто тише?»), «Лиса в курятнике»; пальчиковая гимнастика «Золотое яблочко». Игры для развития мелкой моторики: игра «Волшебный мешочек», «Бусы», «Пазлы», «Дорога из прищепок». | |
| Старшая группа | Беседы «О дымковских игрушках»; рассказывание по картине «Кошка с котятами»; ручной труд «Ремонт книг»; д/игры Угадай сказку», «Мешок со сказками», «Измени сказку»; заучивание стихотворений «Вот моя деревня». Игры для развития мелкой моторики: «Волшебные пуговицы», «Бусы», «Пазлы», «Дорога из прищепок». | |
| Подготовитель. группа | Игра путешествие «Машина времени» в прошлое книги с использованием презентации; рисование иллюстраций к любимым сказкам»; проведение дидактических игр: «Путаница», «Лови-бросай, сказки называй», «Дерево загадок» и др. Игры для развития мелкой моторики: «Дорога из прищепок», «Бусы», «Пазлы», «Дорога из прищепок». | |
| **Пятница**  **«Прекрасен русский язык»** | С детьми: Взаимопосещение групп: рассказ о своём уголке речевого развития и знакомство с творческими работами, проведение совместных игр (делимся опытом). | | |  |
| С родителями: Рекомендации для родителей «Учите ребёнка говорить», «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка», «Возрастные этапы развития речи». | | |
|  |  | |
| Младшая группа | игровое упражнение «Закончи предложение», Игровая-ситуация «Из какой сказки герой»: взаимопосещение  групп «Рады, рады мы гостям», беседа по прочитанному «Кто поможет». | |
| Средняя группа | артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок». «Хорошо у нас в гостях» Поэтические минутки «Маленькие стишки, для маленьких человечков» (конкурс стихов-инсценировок) | |
| Старшая группа | речевые игры «Бабочка летит», «Чей пароход лучше»; д/игры «Продолжи предложение», «Назови слова, в которых второй звук гласный»; КВН «В стране красивой речи». | |
| Подготовитель. группа | беседа «Русские ремёсла»; игры «Художники-иллюстраторы». «Вечер загадок»; | |