Конспект открытого занятия в средней группе на тему: "Семейный альбом".

Цель: Формировать у детей правильное представление о семье.

Задачи: Расширить представление детей о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, закреплять умение рассказывать о семье.

Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, подбирать к словам прилагательные и глаголы.

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

Воспитывать желание заботиться о близких людях, вызвать чувство гордости за свою семью.

Продуктивная деятельность: Украшение сухих веточек восковыми цветами.

Предварительная работа:

- Закрепление знания фамилии, имени, отчества родителей.

- Рассматривание семейных фотографий.

- Наблюдение за членами семьи, с целью выяснения кто какую работу выполняет дома.

- Оформление с помощью родителей генеалогического древа семьи, альбомов «Что имя моё означает?», «Моя семья».

- Оформление стенгазеты к Дню Матери.

- Рисование на тему: "Моя семья".

- Заучивание стихов, пословиц и поговорок о семье.

- Чтение художественной литературы: "Мой брат Миша" Я. Аким, "А что у вас?" С. Михалков.

Оборудование: Выставка детских рисунков "Моя семья" (для оформления); генеалогические древа семей; игрушка Ворона из м/ф про Домовёнка Кузьку; "язычки пламени", сухие веточки в вазе, две жестяные миски: одна- с растопленным воском, другая-с водой, фотоальбом с фотографиями семей воспитанников, проектор, ноутбук.

I. Организационная часть.

В. - Здравствуйте, милые дети, вы всех прекраснее на свете. Вот таким хорошим и пригожим, я предлагаю образовать круг: "Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся."

- Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!

Д. – Здравствуйте!

II. Основная часть.

На экране появляется Ворона, которая мечется по небу со словами: «Куда хочу, туда лечу!». Затем воспитатель просовывает руку за экран и возвращает руку с надетой на неё игрушкой-перчаткой Вороной.

Воспитатель говорит от лица Вороны: – Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? ( Дети: - Нет!) Вы, ребята, козлята? (Дети: - Нет!) Вы, ребята, цыплята? (Дети: - Нет!) А кто вы? У вас есть имя, фамилия? (Дети: - Да!) Ну-ка, ну-ка, не молчите, И скорей их назовите!

Дети по очереди называют своё имя и фамилию.

В. – Да, ребята, у каждого из нас есть своё имя и фамилия.

Ворона – Скажите, откуда появилось у вас имя, кто его вам подарил?

Д. – Мама и папа, когда я родился (родилась).

Ворона – А, вы, знаете, почему вас назвали этим именем?

Д. – В честь прабабушки, прадедушки. Потому что имя понравилось.

В. – Ребята, а вы знаете кто такие прадедушки и прабабушки?

Д. – Это наши родственники, которые жили до того, как мы родились.

Ворона – Ребята, а кого мы называем родственниками, родными, близкими людьми?

В. – Отгадайте загадки:

1. Ласково и нежно деток обнимает, Лучшими словами в мире называет. Самая красивая, самая родная, Это же, конечно, (мама) дорогая!
2. Кто в семье высокий, смелый, Самый сильный и умелый? (Папа)
3. Волосы седые, добрые глаза, Всех внучаток любит (бабушка) моя!
4. Добрый, бородатый – Это папин папа. С внуками играет, Кто ж его не знает! (Дедушка)
5. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит нас, друзья? Наша дружная (семья)!

В. – Правильно, дети, семья. Давайте поиграем в пальчиковую игру «Кто живёт в моей квартире?»

1,2,3,4 – (Хлопки в ладоши) Кто живёт в моей квартире? – (Пожать плечами) 1,2,3,4,5 – (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать: - (Руки развести в стороны) Папа, мама, брат, сестра, - (Поочерёдное загибание пальцев обеих рук) Дед, бабуля, два кота, Мой щенок и Я - Вот и вся моя семья! - (Руки поднять вверх и помахать).

В. – У каждой семьи свой дом, свои традиции. Каркуша хотела бы послушать рассказы о ваших семьях. Может и Каркуша что-то вспомнит о своей семье. А поможет вам в составлении рассказа генеалогическое древо, т.е. семейное дерево, которое вы сделали вместе со своими родителями, и которые «растут» в волшебном лесу. (Дети перемещаются по ”камешкам” в волшебный лес и располагаются на полянке полукругом у стенда с генеалогическими древами).

(2-3 рассказа детей по плану: как зовут ребёнка, чьи фотографии размещены на дереве, чем любят заниматься; отношение ребёнка к своей семье).

В. – Дом, семья – это то место, где человек чувствует себя защищённым, нужным, любимым.

Ворона – А это, что у вас за книжка такая? (Показывает на фотоальбом).

В. – Попробуйте отгадать загадку:

- Полистаю я странички: Здесь - коричневые птички, Здесь – мы с бабушкой в лесу, Здесь – котёнка я несу. С мамой фото соберём, Вставим в мой … (фотоальбом)

Есть в доме любом семейный альбом, Как в зеркале мы отражаемся в нём. Пускай, не всегда мы красивы, Зато эти фото правдивы. Хранится альбом в нашем доме, И снимки хранятся в альбоме. Их много – и старых, и новых, У нас в семейных альбомах. Событий много интересных Хранит в семье фотоальбом. И в нём застывшие мгновенья, Волшебный дух витает в нём. От прошлого хранятся тени… Каким кто был, каким он стал потом Расскажет наш фотоальбом.

В каждой семье хранятся старые фотографии. С них на нас смотрят родные лица. Мы их продолжение, поэтому часто повторяем их черты. Каждая фотография – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад, в прошлое.

В. – А вы хотели бы заглянуть в прошлое?

Д. – Да.

В. – Давайте произнесём волшебные слова: 1,2,3,4,5 – Время поверни назад!

(На экране появляются часы, на которых стрелки начинают вращаться в обратную сторону. Затем появляется фотоальбом, с перелистывающимися страницами. На экране появляется фотография).

Ворона. – Какой бравый солдат на фотографии! Кто это?

В. – Это фотография моего деда, Порункова Василия Павловича. Его призвали в ряды Красной армии накануне Великой Отечественной войны. Он был танкистом, горел в танке, чудом остался жив. Затем служил в разведроте, добывал важные сведения в тылу врага. Был несколько раз ранен, не раз был награждён медалями и орденами. После войны всю жизнь проработал на тракторе и комбайне. У него родились 4 дочери (старшая – моя мама) и один сын.

На войне в 1942 году погиб смертью храбрых мой родной дядя (брат моего отца) Порунков Александр Петрович. Молоденьким лейтенантом он защищал нашу Родину от врага ненавистного, который, как Змей Горыныч, топтал, жёг огнём нашу землю русскую. К сожалению, он не успел создать свою семью, родить детей.

Ребята, никогда нельзя забывать тех, кто отдал жизнь за нас, за наше мирное небо над головой. Всегда помните о своих прадедах.

Каждую семью можно сравнить с деревом. А прадеды – это корни наших семейных древ. Если забыть о своих корнях, не заботиться о них, дерево может погибнуть, засохнуть, не дать новых плодов, семян, т. е. детей. И род наш может исчезнуть.

Семья – защита от обид, Для малышей она, как щит. Она, как прочная броня от холода и от огня. Она, как драгоценный рай, В котором вера и мечта не иссякает никогда. Всем детям на земле нужна она – Семьи волшебная страна.

В. – Ребята, а что вы можете сделать для своей семьи, чтобы в ней были мир и счастье?

Д. – Нужно делать добрые дела.

Игра «Добрые дела».

(Дети становятся в круг, у каждого в руке по «язычку пламени». По очереди дети называют доброе дело: помогать маме мыть посуду, подметать пол, застелать кровать, убирать за собой игрушки, ухаживать за домашними животными, комнатными растениями; заботиться о бабушке и дедушке, называть их ласковыми словами, дарить им подарки, ходить к ним в гости или звать к себе, поздравлять с днём рождения и другими праздниками и т. д. Прикрепляют «язычок пламени» к общему «костру»).

В. – Вот мы и позаботились о своей семье, о вечном огне любви. - Ребята, а война нужна?

Д. – Нет.

Стих.: Нужен мир тебе и мне, Чистый воздух на заре, Птичий гомон, детский смех, Солнце, дождик, белый снег. Лишь война, лишь война На планете не нужна.

В. – Да ребята, от войны многие семьи пострадали. Пострадал и наш «семейный лес». Давайте на минуточку станем волшебниками и поможем нашим деревьям вновь зацвести, набраться сил.

III. Заключительная часть.

Дети проходят за столы. На них в вазочках стоят сухие веточки, в миске растопленный воск от свечи, в другой миске вода. Воспитатель показывает способ прикрепления воскового цветочка к веточкам. Дети выполняют работу под песню «Моя семья».

В. – Посмотрите, как преобразился наш «семейный лес». Даже Каркуша вспомнила - куда она летела, конечно, же, в своё гнездо, домой, к своим воронятам. Я надеюсь, что после нашего занятия, вы, ребята, поняли, как важно помнить историю своей семьи, заботиться о своих родных и близких.

Дети прощаются с Вороной, воспитатель просовывает руку за экран, оставляет игрушку. На экране появляется Ворона в гнезде с воронятами и говорит слова: «Счастье – это когда все дома!».

IV. Рефлексия.

В. – Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в прошлое по страницам семейного фотоальбома. Впереди нас ждёт будущее. Через 25 лет я стану старенькой бабушкой, а вы, ребята, к тому времени закончите учёбу в школе, в институте. Начнёте создавать свои собственные семьи. Через 25 лет наш народ будет отмечать великую дату 100 лет со дня Победы России над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. И чтобы всё это произошло, чтобы сбылись все наши мечты, желания о будущем нельзя, дети, забывать о прошлом. О том бесподобном мужестве, героизме наших с вами прадедушек и прабабушек, с которым они отстаивали, защищали свою семью, свою землю, свою страну, чтобы дать возможность в будущем родиться вам, правнукам. Чтобы вы жили в счастливой, великой, процветающей стране, без войн и конфликтов, чтобы ваши семейные альбомы пополнялись яркими и счастливыми фотографиями.

- Спасибо вам, ребята. До свидания!