**Памятка по организации занятий по рисованию**

**Вторая младшая группа (3 – 4 года).**

**1**.Дети, окончив завтрак, идут играть. Няня в это время убирает со столов и протирает пол, сразу ставя стулья и столы так, как это требуется для занятия .

**2.**Пока дети заняты размещением стульев, воспитатель ставит в двух местах то оборудование, которое они будут брать сами: кисточки, подставки к ним, подкладки, тряпочки, коробки с карандашами.

**3**.Затем воспитатель предлагает детям убрать игрушки. Пока дети все это проделывают, воспитатель расставляет банки с водой и наборы красок и др.материалы.

**4**.После этого детям предлагается тихо сесть за столы и воспитатель раздает им заранее подписанные листки бумаги. Занятие начинается.

**5.**По окончании занятия дети должны тихо задвинуть свои стулья и навести порядок на рабочем месте.

**6.**Рисунки, выполненные карандашами, дети приносят и сразу ставят на стенд, работы же красками лучше оставите на некоторое время на столах для просыхания, а позднее воспитатель ставит их на стенд для просмотра или рассматривать их ,положив на стол.

**7.**Банки с водой и краски составляются воспитателем или няней на стол воспитателя. Сюда же дежурные приносят собранное детьми индивидуальное мелкое оборудование (кисти, подставки и пр., причем кисти для красок, воспитателю целесообразно сразу же промыть начисто под краном, чтобы они не засохли.

**8**.Примечание: к концу учебного все мелкое оборудование раскладывают и убирают на место дети.