**ИГРЫ РОЛЕВЫЕ**

**ТЕМА: «КУПАНИЕ МАЛЫШЕЙ»**

**Программное содержание**

1. Продолжать формировать у ребенка интерес к игре.

2.Продолжать формировать умение выполнять цепочку игровых действий, соблюдать определенную последовательность.

3.Продолжать формировать навыки бережного отношения с куклой, как заместителем человека.

4.Коррекция и развитие внимания, мышления, речи. Побуждать ребенка к речевому общению с куклой, как с дочкой, использовать в речи потешку: «Водичка. Водичка…». Развитие игрового воображения.

5.Воспитание нравственных основ личности.

**Материал и оборудование:** Куклы, ванночки, кроватки, атрибуты для купания.

**ХОД ООД:**

**1.Психогимнастика «Доброе утро…»** (взрослый выполняет вместе с ребенком)

Доброе утро, наши глазки! Вы проснулись? (гладят указательными пальчиками веки)

Доброе утро, наши ушки! Вы проснулись? (массируют ушные раковины)

Доброе утро, наши щечки! Вы проснулись? (надувают щечки и лопают)

Доброе утро, наши ручки! Вы проснулись? (хлопают в ладошки)

Доброе утро, наши ножки! Вы проснулись? (топают)

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!..(руки вверх, улыбаются)

**2.Создание игровой ситуации.**

Приходит кукла Маша, плачет. Она упала, испачкалась. Что делать? Чем помочь?

**3. Актуализация представлений ребенка по теме, беседа :-**что делает мама, когда ты грязный ?

-что нужно для того, чтобы искупаться ?

-В какой воде можно купаться? Почему?

-как мама обращается с дочкой, сыночком?

-как ты будешь обращаться с дочкой? (сыночком)

**4.Игра , подбор атрибутов.**

а) купание дочки взрослым с речевым сопровождением.

-Что нужно для купания? (ванночка, губка, мыло, полотенце, ковш, вода (теплая)).

 - Для чего нужна губка? (ванночка, полотенце…)

б) - сейчас я надену фартук, закатаю рукава, чтобы не намочиться.

- Налью воду горячую и холодную. Получилась теплая, потрогай (ребенок трогает воду).

в) порядок купания( голова, лицо, грудка, спинка, ручки, ножки). Использовать потешки: «Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется!»,

«Водичка, водичка. Умой мое личико» - Скупываем, вытираем полотенцем, укладываем в кроватку.

г) самостоятельная игра ребенка, помощь при необходимости.

**5.Итог, оценка деятельности.** – Что мы с тобой делали? – В какой воде купали Машу? и. т.д.