**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Опасности на улицах и дорогах»**

**Подготовила: воспитатель**

**высшей квалификационной**

**категории Зубко Н.В.**

**Саранск 2023г**

**Цель:** Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улицах и дорогах.

**Ход занятия:**

*Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие по опасным и безопасным ситуациям, где нужно будет выполнять задания. Задания будут командные и индивидуальные. За выполнение заданий дети будут получать призовые карточки.*

**Задание 1.**

**«Домашний адрес»**

Задача: проверить, знают ли дети свой домашний адрес.

Педагог: Я думаю, что вы хорошо знаете названия улиц, на которых живете. Скажите, пожалуйста, для чего нужно знать свой домашний адрес?

За правильный ответ ребенок получает призовую карточку.

Воспитатель берет карточки одного цвета и называет улицу. Дети, которые живут на этой улице, должны выйти, взять эту карточку и положить ее в свою папку.

**Задание 2.**

**«Гроза»**

Задача: проверить знания детей о явлениях неживой природы и правил поведения при грозе.

Педагог читает рассказ:

«Над полями и лесом светило солнышко. Весело звенели песни птиц, в траве стрекотали кузнечики. Но вот со стороны леса начали наползать темные тучи. Смолкло пение птиц, не слышно кузнечиков. Становилось все темнее и темнее. Из-за тяжелых, черных туч не видно солнца. И вдруг небо прорезала яркая стрела, и вся округа сотряслась от оглушительного звука».

Вопросы к детям:

- О каком явлении природы говорится в этом небольшом рассказе?

- Как называется яркая стрела?

- Как называется оглушительный звук?

- Чем опасна гроза?

- Как должны вести себя люди во время грозы?

**Задание 3.**

**«Съедобный - несъедобный»**

Задача: проверить знания детей о съедобных и ядовитых ягодах.

Педагог: Лето – замечательное время года. Это много солнца, цветов, фруктов. В садах и в лесу созревают вкусные ягоды, но в это же время созревают и ядовитые ягоды. А почему ягоды называют ядовитыми? (Ответы детей). Давайте вспомним, какие вы знаете ядовитые ягоды? (Ответы с показом демонстрационных карточек). Сегодня вы будете собирать ягоды, будьте очень внимательными, чтобы не набрать ядовитых. (Обращает внимание на разложенные в группе карточки с изображением ягод). Собирать ягоды мы будем под музыку. Как только музыка закончится, все садятся на свои места и складывают карточки в свою папку.

**Задание 4.**

**«Бережем свое здоровье»**

Задача: проверить знания детей по формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитатель раздает детям наборы карточек по ЗОЖ. За время, пока играет музыка, дети выбирают карточки, где, на их взгляд, рисунок соответствует понятию ЗОЖ, и складывают к себе в папку.

Педагог задает детям вопросы:

- Что такое здоровый образ жизни?

- Как можно узнать, что человек заболел, простыл?

- Что нужно делать, когда заболеешь?

**Задание 5.**

**«Дорожная грамота»**

Задача: проверить знания детей по правилам дорожного движения.

Рассматривание демонстрационных карт по правилам дорожного движения: как обходить стоящий автобус, можно ли играть рядом с проезжей частью, где может ездить велосипедист, правила перехода проезжей части.

Практическая работа.

Детям раздаются листы-раскраски с изображением дорожных знаков. Из трех изображенных знаков нужно раскрасить только один - «Пешеходный переход». На выполнение задания отводится 2 минуты (песочные часы). После выполнения задания дети кладут листы в папку, а воспитатель показывает дорожные знаки, которые были изображены на листах-раскрасках и говорит, какой знак как называется.

**Задание 6.**

**«Служба спасения»**

Задача: проверить знания детей о специальных службах.

Педагог: В нашей стране существует единая служба спасения МЧС, в которую входят разные подразделения или специальные службы.

- Какие специальные службы вы знаете?

После этого дети делятся на три команды: скорая помощь, пожарники, полиция. В группе расставляются номера «01», «02», «03».

Педагог: У каждой специальной службы есть свой номер телефона. Я буду сейчас диспетчером МЧС и как только я скажу «Поступил сигнал», каждая команда должна собраться в том месте, где указан ее телефон.

Задание можно выполнять до 3-х раз, меняя карточки.

Команда, которая «выехала на вызов» первой, получает призовые карточки.

**Задание 7.**

**«Помоги себе сам»**

Педагог: Самая распространенная травма это синяки и ушибы. Лечатся они очень просто. Сейчас каждая команда получит набор разных предметов. Вы должны обсудить, чем лечат синяки и ушибы, и выложить это на стол.

На задание отводится 2 минуты (песочные часы).

Команда, выполнившая задание правильно получает призовые очки.

**Заключительная часть занятия.**

Педагог: Сегодня на занятии вы показали свои знания по безопасному поведению в разных жизненных ситуациях и свои результаты складывали в именные папки. Для того, чтобы сказать, кто из вас справился с заданием правильно, мне нужно проверить все, что лежит в ваших папках.

Если вы сделали все правильно, то получите карточку «Отличник безопасного поведения», если 1 или 2 ошибки – «Участник безопасного поведения».