

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №78 комбинированного вида»
городского округа Саранск
за 2020 год

го Саранск, 2021

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

✓ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №78 комбинированного вида» (далее ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольная организация – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 1941 м², построенное по типовому проекту.

Детский сад расположен в городском округе Саранск на внутриквартальной территории жилого микрорайона. По соседству с ДОО располагается Баптистская церковь и жилые дома. Территория ДОО полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

На территории детского сада находятся веранды, игровые площадки для организации прогулок, спортивная площадка, метеостанция.

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д. 50
Адрес электронной почты	mdoy78@mail.ru
Адрес сайта	https://ds78sar.schoolrm.ru/
Контактный телефоны, факс	8 (8342) 73-01-94, 75-46-16
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.
МДОУ «Детский сад №78» функционирует на основании Устава	Зарегистрированного № 47-рз от 18.01.2016 .
Лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 13Л01 № 0000156 регистрационный номер 3599 от 10.09.2015, срок реализации – бессрочно
Заведующая	Власова Татьяна Николаевна
Старший воспитатель	Бочкарева Мария Викторовна
Главный бухгалтер	Кузнецова Юлия Викторовна
Режим работы в ДО	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. 9 групп работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов), 2 группы (компенсирующей направленности) работала в соответствии
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные.
Проектная мощность	220 человек. Списочный состав – 235 детей.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной. Среднегодовая посещаемость - 45%, Количество групп всего – 11.
Виды групп	Общеразвивающие – 9 групп. Группы компенсирующей направленности – 2.
Приоритетное направление:	Духовно-нравственное развитие

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка качества образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности. Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад №78».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020 году в МДОУ «Детский сад №78» функционировало 11 групп.

Сведения о контингенте воспитанников

<i>Группа</i>	<i>Количество о групп</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
I младшая группа	1	1,6 года – 3 года	33
II младшая группа	2	3 года – 4 года	35
средняя	2	4 года – 5 лет	44
старшая	2	5 лет – 6 лет	55
старшая компенсир. направленности	1	5 лет – 6 лет	15
подготовительная	2	6 лет – 7 лет	40
подготовительная компенсир. направленности	1	6 лет – 7 лет	13
Итого:	11 групп		235

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для гармоничного развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

- Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- Создать условия для физического здоровья детей через систему

физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Продолжать работу по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
- Формировать духовно нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия.
- Повысить эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через различные виды деятельности.
- Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОО, развивать деловые качества педагогов и пополнять их теоретические знания.
- Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Образовательная деятельность в дошкольной организации строится в соответствии с образовательной программой, разработанной творческой группой на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», содержание которой соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и парциальных программ. Это такие программы как:

- примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»,

- примерной адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

- «Физкультурные занятия в детском саду» О.М.Литвинова

- «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» /Н.Н.Ефименко

- «Приобщение детей к русской народной культуре» /О.Я.Князева, М.Д. Маханёва

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

- «Музыкальные шедевры» Авторская программа для дошкольников и младших школьников /О.П.Радынова

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2-7 лет/Л.В. Куцакова

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» /Лыкова И. А

- «Волшебный мир театра» Программа организации театральной деятельности /С.И.Мерзлякова.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения. Основной формой

образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная деятельность. Виды ОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении сетки ОД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группах компенсирующей направленности в течение недели учитель-логопед проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2020 году в дошкольной организации для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, группы в мессенджерах). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга проведения нового формата образовательной деятельности по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в ДОО определяется Базовым компонентом дошкольного образования в

соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	203	86%
Неполная семья	32	14%
Многодетные	25	11%
Матери - одиночки	10	4%
Молодые семьи до 25 лет	4	1,7%
Оформлено опекунов	2	0,9%
Инвалиды	2	0,9%
Малообеспеченные	14	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием следующих основных форм организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми. Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Творческие достижения воспитанников

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебница-Зима», январь 2020, 2 место

Международная викторина для дошкольников «Совушка-Всезнайка», январь 2020, 1 место

Международный конкурс «Эдуард успенский и его друзья», январь 2020, 1 место

«Готов к труду и обороне», январь 2020, 3 место

Районный видео-конкурс «Валентинка», посвященный Дню Святого Валентина, февраль 2020, грамота участника

Всероссийский конкурс детского творчества «23 февраля – День Российской Армии!», февраль 2020, 2 место

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Братья наши меньшие», февраль 2020, 1 место

Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: Городец», февраль 2020, 1 место

Международный конкурс «Подготовка к школе! Русский язык», февраль 2020, 1 место

Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Веселый счет», февраль 2020, 1 место

Республиканский конкурс «Птичий дом» , март 2020, диплом

Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России», март 2020, 1 место

Всероссийский конкурс детского творчества «Великая победа», рисование «Танковое сражение», март 2020, 2 место

Международный конкурс «В стране Вообразилии Бориса Заходера», март 2020, 1 место

Международный конкурс поделок и рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины», март 2020, 2 место

Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Времена года», март 2020, 1 место

Всероссийский конкурс детского творчества «Великая победа», «День Победы» (пластелинография), апрель 2020, 1 место

Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды древней Греции», апрель 2020, 1 место

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта», апрель 2020, 2 место

Международный конкурс фотографий и коллажей «День Победы», апрель 2020, сертификат участника

Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «О маме родной любимой», апрель 2020, 1 место

Международный фестиваль конкурс «Жар-Птица России», апрель 2020, 1 место

Городской конкурс рисунков «Театр кукол глазами детей», май 2020, диплом участника

I Муниципальный открытый экологический конкурс творческих работ «Мой домашний любимец», май 2020

Онлайн-марафон «И помнит мир спасенный...», май 2020, участие

Городской конкурс рисунков «Добрый Доктор», май 2020, диплом участника

Всероссийский конкурс детского творчества «Великая победа», рисование «Праздничный салют», май 2020, 2 место

Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды Месопотамии», май 2020, 1 место

Всероссийская олимпиада «Зима, весна, лето, осень», май 2020, 1 место

Всероссийский конкурс «Краски лета», июнь 2020, участие

Всероссийская акция «Свеча памяти», июнь 2020, участие

Всероссийский флешмоб «Голубь мира», июнь 2020, участие

Международная онлайн-викторина «Растительный мир России», июнь 2020, 1 место

Всероссийский челлендж «Танцуй Россия», июнь 2020, участие

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», июнь 2020, участник

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Спасибо доктор», июнь 2020, 1 место

Городской конкурс фотографий «Маленькое чудо», июль 2020, диплом

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Онлайн-олимпиада», июль 2020, участник

Онлайн-марафон цифровых фотографии «По ягоды и по грибы», август 2020, участник

Онлайн-проект «Домашний погребок», август 2020, участник

Региональный дистанционный фестиваль искусств «Гран-при Мордовии», август 2020, 2 место

Онлайн проект «Вояж» Мои летние каникулы, август 2020, участник

Онлайн-проект «Домашняя оранжерея», сентябрь 2020, участник

Республиканский фестиваль военно-патриотической песни «Сурский рубеж», сентябрь 2020, 1 место, 2 место

ART-марафон ко Дню Воспитателя «Поздравлялочка», сентябрь 2020, участник

Всероссийский конкурс «Светофорик», сентябрь 2020, 2 место

Международная викторина «В стране дорожных правил», сентябрь 2020, 1 место

Международный творческий конкурс «Десертное настроение», август 2020, 1 место

Конкурс поделок «Все краски осени!», октябрь 2020, 2 место

I Международный открытый экологический конкурс творческих работ «Мой домашний любимец», октябрь 2020, призер

Онлайн-конкурс рисунков «С днем воспитателя!», октябрь 2020, 3 место

Фоточеллендж «Бабушка рядышком с дедушкой», октябрь 2020, участник

Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», октябрь 2020, 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», октябрь 2020, 1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», октябрь 2020, 1 место

Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн», октябрь 2020, 2 место

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Осень волшебница», октябрь 2020, 2 место

Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн», ноябрь 2020, 1 место

Международная тематическая олимпиада «Соволимп» для дошкольников, ноябрь 2020, 2 место

Конкурс рисунков «Дядя Степа», ноябрь 2020, участник

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы», ноябрь 2020, 1 место

Конкурс рисунков «Веселая тыковка», ноябрь 2020, 2 место

Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников «Осенние пейзажи - 2020», ноябрь 2020, 2 место

Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Соволимп-онлайн», ноябрь 2020, 2 место

Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», ноябрь 2020, 3 место

Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», октябрь 2020, 1 место

Конкурс видео-открыток «Ценнее ценного», ноябрь 2020, участник

Новогодний онлайн-проект «Елки-иголки», декабрь 2020, 1 место

Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачки», декабрь 2020, 1 место

Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба», декабрь 2020, участник

Международный творческий конкурс «Волшебная акварель», декабрь 2020, 1 место

Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества», декабрь 2020, 2 место

Конкурс рисунков «Спасибо, доктор», декабрь 2020, призер

Всероссийская викторина для дошкольников «Сказки о зиме», декабрь 2020, 2 место

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, как равноправных партнеров.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенком Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, организация видеосъемки
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Клуб «Будущий первоклассник», клуб «Молодая семья»

Взаимодействие ДОО со школой и социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запроса общественности, принятие политики детского сада социумом, сохранение имиджа ДОО в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

План взаимодействия с социумом

Департамент по социальной политике. Управление	Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах,
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обучение на курсах повышения квалификации, открытый показ образовательной деятельности для слушателей курсов, работа инновационной площадки.
Администрация Пролетарского района	Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях комиссии.
ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	Участие в конференциях, семинарах, чтениях на разных уровнях.

МОУ СОШ № 27	Экскурсии по школе и школьному музею. Отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада. Родительские собрания Консультации специалистов школы и детского сада Собеседование будущих первоклассников и их родителей с
МУК «Централизованная городская библиотечная система для детей» Детская библиотека №5 им.	Обзорные экскурсии. Тематические встречи - викторины
ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Диспансеризация детей, составление статистических данных.
Население микрорайона	Рекламная деятельность работы детского сада: объявления, буклеты, брошюры, приглашение на праздники, Дни открытых дверей.
Мордовский республ. краеведческий музей им. И.Д.	Экскурсии для детей.

Дополнительное образование. В МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида» организовано дополнительное образование дошкольников: разработаны авторские и модифицированные программы. Всего функционируют 11 кружков: 6 платных, 5 бесплатных.

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Платные кружки			
Художественно-эстетическая направленность			
Кружок «Мастерская поделок»	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Малаева О.Б.
Познавательнo-речевая направленность			
Кружок «Букваренок» (подготовка к школе)	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Сайгина Н.П. Казерова Л.В. Широкова С.Г. Шачкова Е.В. Силантьева В.В.
Кружок по развитию мелкой моторике «Ловкие пальчики»	3-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Бирюкова Е.А. Лебедина С.А.
Кружок психологического сопровождения «Комфорт»	3-5 лет	1 раз в неделю в течение года	Янгаева Н.К. Лукашина А.М. Сидорова Т.Н.
Кружок «Вектор» (математическое развитие)	5-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Лебедина С.А. Кияйкина Е.Н. Сержантова Л.Ш. Гарина М.А. Белявкина М.А.
Кружок «Говорушки» (индивидуальная коррекционно-развивающая работа)	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Архипова Т.А.
Бесплатные кружки			
Кружок «Эрзяночка» (обучение мордовскому языку)	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Силантьева В.В.

Кружок «Тядянь кяль» (обучение мордовскому языку)	5-6 лет	2 раза в неделю в течение года	Казерова Л.В.
Кружок сенсорного развития	2-5 года	2 раза в неделю в течение года	Лепеленкова А.А./Канаева Т.А. Лукашина А.М./Бирюкова Е.А. Лебедина С.А./Сидорова Т.Н. Янгаева Н.К./Пятанова Е.И. Мусаева О.В.
Кружок по БЖД	5-7 лет	2 раз в неделю в течение года	Кияйкина Е.Н./Казерова Л.В. Силантьева В.В./Белявкина М.А. Малаева О.Б./Иголина Т.А. Сержантова Л.Ш./Широкова С.Г. Шачкова Е.В./Гарина М.А.
Кружок по экологическому воспитанию «Юный натуралист»	6-7 лет	2 раза в неделю в течение года	Лобарева Н.И.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Работа строится на основании разработанного перспективного плана. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий. В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников.

II. Система управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующий Власова Татьяна Николаевна, который назначается на должность и освобождается Учредителем.

Структура и механизм управления ДОО определяет её стабильное функционирование. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание, Совет родителей. Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Наименование органа управления	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Вывод: структура и система управления определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2020 году систему управления перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения в период самоизоляции, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать воспитателей и собирать данные. Также в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу дошкольной организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской и

игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Всего обследовано 235 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогического мониторинга

На начало учебного года						На конец учебного года					
ВУ		СУ		НУ		ВУ		СУ		НУ	
80 ч.	34%	131 ч.	56%	24 ч.	10%	110 ч.	47%	110 ч.	47%	16 ч.	6%
Общий уровень усвоения программного материала: 94%											

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Следует также отметить, что в 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мероприятий в республике, образовательную деятельность с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе и родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно-ориентированный подход.

Оценка востребованности выпускников

Также в мае 2020 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 46 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предложенные задания позволили педагогам оценить возможность дошкольников работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. Все выпускники поступили в образовательные организации и успешно осваивают базовый уровень 1 класса.

Вывод: Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.

IV Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляют 28 педагогов

Общая численность педагогических работников – 28 чел., из них:				
Старший воспитатель	Воспитатели	Муз. работник	Инструктор по физ.культуре	Учитель-логопед
1	22	2	1	2

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	высшее педагогическое	25	89 %
2	высшее непедагогическое	-	-
3	средне-специальное педагогическое	1	4 %
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед.училище	-	-
6	Другое	2	7 %

Характеристика квалификационных критериев педагогов

Высшая категория	8	29 %
Первая категория	9	32 %
Без категории (соответствие занимаемой должности)	11	39 %

Аттестация педагогов в отчетном году

Показатели за 2020 год			
	Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	Канаева Т.А., воспитатель Бучумова Э.Р., муз.руководитель Игонина Т.А., воспитатель	Октябрь 2020 Ноябрь 2020 Декабрь 2020	100%
Получили высшую категорию	Бучумова Э.Р., муз.руководитель	11.11.2020	33%
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Канаева Т.А., воспитатель	01.10.2020	33%
Показатели на 2021 год			
Запланировано на аттестацию	Бочкарева М.В., ст.воспитатель Лукашина А.М., воспитатель Лебедина С.А., воспитатель Пятанова Е.И., воспитатель Сидорова Т.Н., воспитатель Шачкова Е.В., воспитатель Янгаева Н.К., воспитатель Куркова Т.И., физ.инструктор Архипова Т.А., учитель-логопед		100%
высшую категорию	Лукашина А.М., воспитатель Бочкарева М.В., ст.воспитатель Куркова Т.И., физ.инструктор Архипова Т.А., учитель-логопед	Февраль 2021 Май 2021 Сентябрь 2021 Сентябрь 2021	44 %
1 категорию	Лебедина С.А., воспитатель Пятанова Е.И., воспитатель Сидорова Т.Н., воспитатель Шачкова Е.В., воспитатель Янгаева Н.К., воспитатель	Март 2021 Май 2021 Март 2021 Март 2021 Май 2021	56 %
на соответствие занимаемой должности	—		

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о том, что в ДОО имеются опытные педагоги, имеющие высокую профессиональную категорию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о публикациях педагогических работников

Ф.И.О воспитателя	Наименование журнала	Тема публикации
Киякина Е.Н.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Семейные ценности в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
Киякина Е.Н.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Современные образовательные технологии в ДОУ»
Лепеленкова А.А.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Учим детей одеваться самостоятельно»
Канаева Т.А.	Электронный журнал Академия развития Творчества «АРТ-Талант»	«Роль семьи в речевом развитии у детей 3-4 лет»
Лепеленкова А.А.	Электронный журнал Академия развития Творчества «АРТ-Талант»	«Лето и безопасность наших детей»
Малаева О.Б.	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»	Мини-журнал «Жалобная книга Мордовии»
Лепеленкова А.А.	Сайт Ассоциации педагогов России «АПРель»	«Знакомство с видами изобразительного искусства»
Казерова Л.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Разработка и реализация краткосрочного проекта по ФГОС в условиях ДОУ для детей 6-7 лет»
Канаева Т.А.	Сайт Ассоциации педагогов России «АПРель»	«Универсальные возможности развития речи»
Лукашина А.М.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»
Янгаева Н.К.	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	«Проект «Дружба начинается с улыбки»
Бирюкова Е.А.	Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России»	«Безопасность на дороге»
Шачкова Е.В.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Конспект занятия в старшей группе в рамках кружка «Веселые картинки» (с использованием песочных столов и цветного песка)»

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах

Республиканский образовательный форум «Особенности воспитания и развития детей дошкольного возраста: подходы и решения». Мастер-класс: «Двигательная активность детей в парах на занятиях по физической культуре»	1	Январь 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Республиканский образовательный форум «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОО». Доклад: «Польза дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	1	Февраль 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Международная научно-практическая конференция «56-е Евсевьевские чтения» Секция: «Дополнительное образование детей средствами искусства» Доклад: «Татарская народная песня как средство музыкально-эстетического развития дошкольников»	1	Март 2020 ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»
Онлайн-конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	1	Май 2020 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Всероссийская онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка» Доклад: «Как сформировать у ребенка адекватную самооценку»	1	Июнь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Педагогический семинар проводимый на портале «Солнечный свет» Доклад: «Играйте вместе с детьми»	1	Июнь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Международная конференция проводимая на портале «Солнечный свет» Секция: «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования» Доклад: «Дополнительное образование в ДОУ как средство развития современного дошкольника»	1	Июль 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Педагогический семинар проводимый на портале «Солнечный свет» Доклад: «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	1	Сентябрь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Педагогический семинар проводимый на портале «Солнечный свет» Доклад: «Одежда и обувь дошкольника»	1	Сентябрь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном	1	Сентябрь 2020 Педжурнал 2020

образовательном процессе» Доклад: «Патриотическое воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных традиций»		
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция: «Дошкольное образование» Доклад: «Роль семьи в речевом развитии у детей 3-4 лет»	1	Ассоциация педагогов России «АПРель»
Педагогический семинар проводимый на портале «Солнечный свет» Доклад: «Воспитание дошкольника книгой»	1	Октябрь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция: «Дошкольное образование» Доклад: «Методы и приемы формирования положительных эмоций в игровой деятельности дошкольника»	1	Ассоциация педагогов России «АПРель»
Всероссийская онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» Секция: «Педагогика и образование» Доклад: «Особенности установок педагогов на взаимодействие с детьми»	1	Ноябрь 2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
II Международный научно-практический семинар «Мир детства и культуры: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур»	5	Ноябрь 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	14	Декабрь 2020 Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы». Доклады: «Социализация дошкольников в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы по эколого-краеведческому направлению «Юный натуралист» «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством эффективных педагогических технологий»	2	Декабрь 2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

С 2019 года дошкольная организация является городской инновационной площадкой по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством эффективных педагогических технологий» (приказ №01-02/125 от 27.05.2019 г.)

Вывод по кадровому потенциалу: в дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Так за последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации (100%). По возрастному уровню 81 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 20 до 50 лет. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №78» имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, художественная литература и учебно-наглядные пособия.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, детская познавательная и художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Дошкольная организация оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2020 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Предметно - развивающая среда в МДОУ	

Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями, детские и взрослые стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	Основная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование, пианино.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды: «Гражданская оборона», «Осторожно, терроризм!», «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Стоп коронавирусу»
Мини-музей «Мордовская изба»	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам русской и мордовской культуры.	Предметы и утварь народного быта. Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, сундук, посуда
Игровые участки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, ППРС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Но при этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения дошкольной организации при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в возрастных группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу.

В течение года воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Применение дошкольной организацией дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:

Организация воспитательно–образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных стартовых возможностей для каждого воспитанника в

получении качественного дошкольного образования;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

