**Музыка -8,9,10,11,12группы**

**Тема: «Развитие музыкального восприятия»**

Задание 1.

 Здравствуйте, дети и родители! Посмотрите, какое солнышко за окном! Давайте поздороваемся с ним, чтобы оно нам ярче светило и согревало своими лучами!

-Здравствуй, Солнышко! (говорим ласкового, тихо), затем чуть громче и совсем громко! Услышало Солнышко вас, помашите рукой! А теперь давайте сделаем с вами ритмическое упражнение!

Похлопаем в ладоши сначала просто на счет «1,2,3,4» (Ровные хлопки). Затем вместе со словами «Солнышко- ведрышко, выгляни в оконышко.»

 Дети слушают и подражают взрослому, у детей формируется музыкальный вкус. Какая –то им музыка нравится, а какая- то нет! Мультфильмы, которые нравятся, они смотрят с удовольствием, а какие не нравятся, они просто смотреть не будут. Музыкальное восприятие - способность слышать, чувствовать, переживать. Посмотрите видео- <https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14>

 Ответьте на вопросы:

понравилась ли вам песенка?

грустная песенка или веселая?

про кого поется в песенке?

 Задание 2. Упражнение на дыхание.

 Сделаем с вами такое упражнение называется «Петушок», как и в песне дружок Солнышка.

Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг.

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить.

1. Поднять руки в стороны. (сделать вдох)

2. Хлопнуть руками по бедрам и прокричать «ку-ка-ре-ку» (выдох) -3раза.

Задание 3.

Повторяем песенки (каждый день по одной): «Праздничная», «Песенку веселую пою», «Спасибо педагогам». Сначала вспоминаем текст в медленном тексте несколько раз, затем чуть быстрее.