**«Конспект НОД. Аппликация.**

**Тема «Украшение салфетки мордовским орнаментом»**

**Цель:** учить создавать мордовский орнамент из геометрических фигур разной величины и формы, воспитывать интерес к аппликации, развивать творческие способности детей.

**Материалы:** альбомный лист с нарисованным контуром салфетки, клей ПВА, кисточка для клея «щетина №3», цветная бумага черная и красная с вырезанными треугольниками, элемент орнамента «мордовская звездочка» красного цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. (Дети здороваются) Ребята, скажите, в каком городе мы живем? – (в Рузаевке).

Воспитатель: Правильно, мы живем с вами в городе Рузаевка. А Саранск – это столица Республики…. (Мордовия).

Воспитатель: Правильно, ребятки Саранск - это столица республики Мордовия. Мордовия – это наша малая родина. У мордовского народа, как и у других народов нашей страны, есть свои обычаи, свои традиции и свой орнамент.

– А что такое орнамент? Орнамент – это художественное украшение, узор, построенные на ритмическом чередовании геометрических или изобразительных элементов, использующих растительные и животные мотивы. Наш народ очень трудолюбивый. В старину не было ни швейных машин, ни станков, а все делали своими руками. Шили, вязали, ткали, вырезали из дерева, лепили из глины. Свою одежду, предметы быта мордовский народ украшал узором – орнаментом. Давайте посмотрим вот на эту салфетку. (Рассматривание салфеточки).

Воспитатель: Сегодня мы с вами украсим салфеточку мордовским орнаментом.

Приклеиваем полученные треугольники по углам салфетки. Уголочек треугольника должен смотреть в угол салфетки. Клей набираем на кисть, намазываем фигуру (треугольник красного цвета) клеем, обязательно на клеёнке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Положим кисть, взяли фигуру обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижать тряпочкой, промокнув лишний клей.

Потом на этот же треугольник приклеиваем треугольник поменьше черного цвета так, чтобы уголок смотрел в уголок красного треугольника, но чуть пониже, то есть он должен выйти за край красного треугольника. Затем мы точно так же приклеиваем остальные треугольники.

Потом в центр салфетки приклеиваем восьмиконечную мордовскую звезду. Все, салфетка готова.

Самостоятельная работа детей.

Дети аккуратно вырезают квадратики, разрезают по линии по диагонали. В случае необходимости напоминает, поправляет положение пальцев, держащих ножницы. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. После того, как все детали вырезаны, проводим физкультминутку.

**Физкультминутка**

**А в лесу растёт черника,**

**Земляника, голубика.**

**Чтобы ягоду сорвать,**

**Надо глубже приседать. (Приседания.)**

**Нагулялся я в лесу.**

**Корзинку с ягодой несу**. (Ходьба на месте.)

По окончании работы, воспитатель предлагает положить салфетки на стол - пусть они подсохнут.

Выставка аппликаций. Воспитатель выставляет все работы на доске, отмечает красивое сочетание цветов, дети рассматривают работы.



