Согласовано:

Председатель профсоюзной организации

Утверждаю:

Завелующая МПОУ «Детский сад №40» /А.И. Елисеева/ Приказ № 273/1 от 31.08. 2021г

CAA Na40'

Положение 164 о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

- 1.1.Положение о формах получения образования и формах обучения при освоении образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее Положение) в МДОУ «Детский сад №40» (далее -ДОУ) определяет формы получения образования и формы обучения.
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17.ч.3.ст.44);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России №32 от 21 января 2019г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Семейным кодексом РФ;
- Уставом ДОУ;
- Иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 3. Организация и осуществление образовательной деятельности.
- 3.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций в форме семейного образования.
- 3.2. Форма получения дошкольного образования осуществляется (законными представителями) несовершеннолетнего родителями обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося несовершеннолетнего формы получения дошкольного При учитывается мнение ребенка. выборе родителями (законными представителями) формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об ЭТОМ выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают
- 3.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- 3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.5. Образовательная организация может использовать сетевую форму образовательной программы образования, реализации дошкольного обеспечивающую возможность ee освоения воспитанниками нескольких использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.
- 3.6. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.
- 3.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования, в том числе адаптированными программами дошкольного образования, принятыми в ДОУ.
- 3.9. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется ФГОС ДО.
- 3.10. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 3.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.12. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке, как родном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

- 3.13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образовании в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, комбинированную направленность.
- 3.14. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- 3.15. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.16. В образовательной организации при наличии условий могут также быть созданы группы для детей раннего возраста, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.
- 3.17. С целью удовлетворения потребности родителей (законных представителей) в услугах дошкольного образования в семьях, могут быть созданы семейные группы. Семейные дошкольные группы могут иметь

любую направленность, в том числе осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.18. Режим работы ДОУ определяется ее Уставом.

функционировать кратковременного Группы МОГУТ режиме пребывания, сокращенного полного рабочего либо (при дня, ДНЯ необходимости) круглосуточного пребывания детей. Образовательные программы дошкольного образования реализуются группах, В функционирующих не менее 3 часов в день.

- 3.19. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ДОУ, если в них созданы соответствующие консультативные центры.
- 4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
- 4. 2. Условия для получения образования детьми с OB3 определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Саранск.
- 4.3. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.
- 4.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с OB3, воспитания и развития таких детей, понимаются

условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и на территорию ДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

- 4.5. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть осуществлено как в отдельных коррекционных группах, так и совместно с другими детьми в группах общеразвивающей или комбинированной направленности.
- 4.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитывается направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их реализации в одной группе.
- 4.7. Для воспитанников, находящихся на длительном лечении, детейинвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать
 образовательную организацию, на основании заключения медицинской
 организации и письменного заявления родителей (законных представителей)
 обучение по образовательным программам дошкольного образования
 организуется на дому или в медицинской организации.
- 4.8. Порядок регламентации и оформления отношений ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного Положения не органичен. Положение действует до принятия нового.