

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Школа молодого воспитателя  
«Методика организации и проведения занятий»

Консультация  
для воспитателей  
по теме  
**«Как подготовить конспект ООД»**

Подготовил и провел:  
Старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Шлычкова О.В.

г. Саранск – 2021 г.

Многие педагоги не обращают внимания на оформление конспектов. В конспекте пишут тему, цель, задачи. И часто задачи проходят через цель.

Давайте вспомним, как это делается.

Начнём с титульного листа.

Вверху титульного листа указывается полное название дошкольного учреждения. Примерно посередине листа идёт надпись:

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по (Область)  
на тему: «.....» для детей старшей группы.

Ниже названия конспекта справа указывается фамилия автора и его должность.

В конце титульного листа, посередине пишется название города, год, когда написан конспект.

Следующий лист начинается с типа и темы ООД.

**Тип и тема** (например, итоговое занятие по теме «\_\_\_\_\_»).

*Тип занятий:*

1. Занятие по сообщению новых знаний.
2. Занятие по закреплению знаний, умений, навыков.
3. Занятие по обобщению и систематизации.
4. Итоговое.
5. Учетно-проверочное.
6. Комбинированное (смешанное, объединенное).
7. Комплексное.
8. Интегрированное (по принципу объединения нескольких видов детской деятельности и разных средств речевого развития). Интеграция может быть по тематическому принципу.

**Цель:** (конечный результат, то к чему мы стремимся. Определяется существительными от глагола: создание условий, формирование, воспитание, укрепление и т.д.).

**Задачи** (по областям): (обучающие, развивающие, воспитывающие. Определяются глаголами в непосредственной форме: учить, создавать, укреплять, формировать, воспитывать и т.д.. Каждая задача пишется с новой строки).

*Области:*

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Цель и задачи определяют программное содержание.

## **Интеграция образовательных областей:**

**Предварительная работа:** (беседы, обсуждение, наблюдение, творческая деятельность и т.д. по предстоящей теме ООД).

**Словарная работа:** (перечисляются слова, планируемые в активный и пассивный словарь. Это новые слова, значение которых детям надо объяснить).

**Методы и приемы:** (практические, наглядные, словесные).

**Материалы и оборудование:** (оборудование, демонстрационный и раздаточный материал).

## **Ход НОД:**

### **1. Вводная часть** (мотивационный этап).

Прописывается проблемная или игровая ситуация (художественное слово, дидактическая игра, словесная игра, наблюдение и т.д.).

### **2. Основная часть** (содержательный этап, деятельность детей).

В конспекте прописываются образовательные ситуации, проблемные, игровые ситуации, ситуации общения, речевые упражнения, дидактические игры и др. В процессе данных ситуаций и игр детям даются новые знания, закрепляются уже полученные, решаются проблемные вопросы.

### **3. Заключительная часть** (рефлексивный этап).

Вопросы воспитания по фиксированию у воспитанников новых понятий и новых знаний. Анализ воспитателя и анализ детей собственной и коллективной деятельности в процессе НОД.

Обязательно пишутся все слова, которые воспитатель будет говорить, предполагаемые ответы детей, обобщение воспитателя. Если по ходу занятия воспитателю нужно выполнить какие-то действия, это указывается в конспекте.

## **Пример написания ООД:**

### **1. Вводная часть.**

- чтение стихотворения «Осень» А.С.Пушкина,
- наблюдение из окна за осенним небом,
- словесная игра «Придумай слово» (подбор прилагательных к словам НЕБО, ОСЕНЬ, ЛИСТВА).

### **2. Основная часть.**

- беседа о погодных явлениях осенью,
- рассматривание календарей погоды,
- называние детьми осенних примет,
- составление рассказов об осени,

- дидактическая игра «С какого дерева лист?» и т.д.

3. *Заключительная часть.*

- прослушивание грамзаписи П.И.Чайковского «Осень»,
- обобщение воспитателя,
- анализ занятия (о том, какие знания показали дети).

Литература: интернетисточники.